



普通高等学校人文社会科学重点研究基地
KEY RESEARCH INSTITUTE OF
HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE IN UNIVERSITY

—— 2021 ——

华东师范大学课程与教学研究所

工作简报

第2期（总第86期）

2021年6月30日

主送：教育部社科司、教材局、基础教育司
华东师范大学人文与社会科学研究院
抄送：上海市教委办公室、基教处、科技处
华东师范大学学校办公室



工作综述

以红船精神脉动课程与教学新发展

建设亮点

初心无改奋新程，课程所教师团队探访党的百年足迹

共话课程前沿，课程所超强阵容出席全国课程学术研讨会

引领教育实践，专业培养300多位课程领导者

近期资讯

服务国家亟需，崔允漷等出席教育部义务教育课程方案和课程标准预审会

参与国家事权，高德胜教授央视专访，介绍小学道德与法治教材编写过程

搭建对话平台，多位海内外课程与教学领域专家做客华夏课程论坛

讲好中国故事，高德胜、张薇等专家出席多个国际学术活动

分享办刊经验，王冰如编辑出席全国第六届教育期刊改革与发展高峰论坛

坚持卓越育人，创建研究生培养过程信息平台

对标国际一流，多名课程所研究生在国际顶级教育学术会议上作英文报告

辈出卓越人才，26位硕、博士研究生顺利通过学位论文答辩

重大项目进展

“中小学课程实施过程监测研究”重大课题攻关项目再添新成果

“促进课堂转型的中小学教研体系重建”等2个项目进入结题阶段

重要成果推介

高德胜教授深耕德育，国内首套“中国课程改革与学校创新”英文书系第二册问世

刘良华教授著作《教育研究方法》（第三版）正式出版

钟启泉教授聚焦素养评价，文章获《新华文摘》全文转载

张薇教授发文关注影子教育，咨政报告获国际组织采纳

雷浩副教授关注信息技术对教学的影响，发表多篇高质量成果

石雨晨、王涛等专家关注议题教学，发表高质量实验研究成果

陈霜叶、柯政等专家提交的5份咨政报告获省部级以上相关部门采纳

主编：陈霜叶 主审：崔允漷 责编：付黎黎、江丽娟

上海市中山北路3663号 华东师范大学 200062

No. 3663 North Zhongshan Road, Shanghai, China

Postcode:200062

Tel: 0086-21-62233405

Email: ecnuici@163.com

以红船精神

脉动 课程与教学 新发展

2021

年既是建党百年，也是中国基础教育课程改革20周年。华东师范大学课程与教学研究所始终不忘初心，与国家课程改革同行，服务国家战略亟需，以敢为人先的创新精神筑梦前行，以百折不挠的奋斗精神频创佳绩。

立足时代，探索新课程、新教学

“十四五”开启全面建设社会主义现代化国家新征程，中国教育与全球教育都迎来了“未来已来”的新变局。在加快推进教育现代化的新征程中，课程所持续探索课程与教学新理论。本季度，崔允漷、吴刚平等专家受邀出席教育部义务教育课程方案和课程标准预审会，参与国家课程方案修订。陈霜叶、柯政等专家提交的5份咨政报告获省部级以上相关部门采纳。教育部哲学社会科学重大课题攻关项目“中小学课程实施过程监测研究”再添新成果，“促进课堂转型的中小学教研体系重建”等2个基地重大项目进入结题阶段。刘良华教授的著作《教育研究方法》（第三版）正式出版。钟启泉教授聚焦素养评价，文章获《新华文摘》全文转载。雷浩、石雨晨、王涛、张薇等专家关注信息技术、议题教学、影子教育，在SSCI期刊上发表多篇高质量研究成果。

面向全球，构建中国课程话语

课程所持续寻求中国特色的课程学术与实践创新，建构源于中华优秀传统文化的课

程话语。本季度，国内首套“中国课程改革与学校创新”英文书系第二册问世，高德胜教授向世界讲述德育课程的中国探索。高德胜教授接受中央电视台专访，介绍了小学道德与法治教材编写过程。课程所传播课程前沿，与广州市天河区教育局、嘉兴教育学院、郑州七中等开展合作，培养与指导300多位课程领导者。16位师生出席全国课程学术研讨会，共话课程前沿。课程所持续在国际舞台分享中国课程与教学故事，高德胜、张薇等专家出席多个国际学术活动，张薇教授的咨政报告还获国际组织采纳。此外，《全球教育展望》王冰如编辑出席全国第六届教育期刊改革与发展高峰论坛交流办刊经验。课程所积极为师生搭建平台，邀请了邓宗怡、汪潇潇等多位海内外课程与教学领域专家做客华夏课程论坛，推动课程与教学领域的“中国经验，世界共享”。



着眼未来，培育国际一流人才

课程所非常重视研究生的学术训练，通过推行研究生培养改革举措，致力于培养具有国际竞争力的研究生。本季度，课程所5位博士生、21位硕士生提交的学位论文全部一次性通过盲审，并顺利通过学位论文答辩。9位研究生在AERA国际顶级教育学术会议上作英文报告。6位博士研究生、4位硕士研究生出席第十二次全国课程学术研讨会并作报告，其中博士生黄逸恒作大会主题报告。课程所发挥信息技术优势，创建了研究生培养过程信息平台，推进“以所（系）本教研为机制，鼓励创新探索和信息化结合的卓越育人综合方案”。

(一) 初心无改奋新程，课程所教师团队探访党的百年足迹

4月23日，课程所团队在华东师范大学教育学部党政领导的支持和课程与教学系党支部书记安桂清教授的带领下重温红色之旅，践行红船精神。乘着南湖碧波，团队聆听了一场生动的现场党课，瞻仰了革命家们的丰功伟绩，先辈们敢为人先、百折不挠、忠诚为民的精神深深地触动着所有人。秉承“为课程，为学生，为未来”的信念，课程所如先辈们一样坚守初心，始终以敢为人先、百折不挠的精神样态为国家基础教育课程与教学贡献力量，与国家课程改革同行，为培育未来教育的引领者而不懈奋斗。



(二) 共话课程前沿，课程所超强阵容出席全国课程学术研讨会

4月16—18日，第十二次全国课程学术研讨会在温州大学召开。崔允漷教授、柯政教授、吴刚平教授、安桂清教授、王涛副教授、雷浩副教授及黄逸恒、王丹艺、陆卓涛等研究生出席，并

作大会主题报告与分会场报告。《全球教育展望》副主编安桂清教授与编辑部主任王冰如老师还受邀出席了“教育期刊编者作者读者见面会”。

会场	报告人	报告主题
大会主题报告	崔允漷 张紫红	试论学科实践的内涵与属性
	吴刚平 陈 华	课程内容的组织形态与教学方式变革
	柯 政 梁 灿	应试教育与学生创造力之间关系研究
	安桂清 陈艳茹	亚欧四国及地区课堂话语的审视与比较——基于OECD全球教学洞察视频研究（GTI）数据的实证分析
	黄逸恒 杨雨航	澳门历史教材如何渗透家国情怀教育
分会场报告	王 涛	在地全球化：国际理解素养的国际经验与中国建构
	王丹艺	知识转型下的教科书嬗变
	雷 浩 毛玮洁 吕胜男	义务教育阶段科学类课程实施监测研究——基于差距模型的分析
	陆卓涛 田薇臻	理想与现实：目标群体视角下山东省新高考政策认同研究

（三）引领教育实践，专业培养300多位课程领导者

课程所将研究优势和智库优势转化为专业实践影响力，通过研修课程培养课程与教学领域的专业领导者，不断促进国家课程改革的理念和政策更好地在实践中落地。本季度，课程所持续开拓高端资源，创新教育实践，先后与广州市天河区教育局、嘉兴教育学院、郑州七中等院校开展深度合作，共指导了300多位校长、教研员、骨干教师，从课程规划、学期课程纲要、基于标准的学历案、核心素养评价、信息技术融合等全方位助力学校全面开展教育教学改革实验，提升课程领导力，大力推动义务教育高质量发展。

(一) 服务国家亟需，崔允漷等受邀出席 教育部义务教育课程方案和课程标准预审会

课程所团队深度参与国家课程改革，致力于国家基础教育课程改革的顶层设计。5月8-10日，崔允漷、吴刚平、王祖浩、王涛、刘钧燕等专家受邀出席教育部义务教育课程方案和课程标准预审会，参与义务教育课程标准的修订工作。

(二) 参与国家事权，高德胜教授接受央视专访， 介绍小学道德与法治教材编写过程

德育课程作为一项国民素质的奠基工程、关键课程，承担着让每个现代人“道德脱盲”的历史使命。5月31日，中央电视台“国家记忆”专题片“统编教材”播出，作为国家统编《道德与法治》（小学）教材执行主编，高德胜教授接受专访并介绍了小学道德与法治教材编写过程。



(三) 搭建对话平台，多位海内外课程与教学领域专家 做客华夏课程论坛

课程所积极搭建优质学术交流平台，已连续举办157期华夏课程论坛。本季度，课程所邀请了伦敦大学学院（UCL）教育学院邓宗怡、清华大学汪潇潇、中国教科院研究员龚亚夫、天津大学张晓蕾、北京大学林小英等学术造诣深厚的专家学者做客华夏课程论坛，涉及课程与教学领域的核心研究论题，吸引了众多师生参与。

序号	报告时间	报告人	报告题目
1	4月15日	邓宗怡	构建“强有力”的课程理论
2	5月14日	汪潇潇	在线教育教学的实践与思考——以清华大学为例
3	5月28日	龚亚夫	构建英语学科体系的另一种系统性
4	6月18日	张晓蕾	校本教研中的中国教师学习
5	6月21日	林小英	图像的社会生成研究：以教师理解的“合作学习”图像为例

(四) 讲好中国故事，高德胜、张薇等专家出席多个国际学术活动

课程所坚持“参与课程实践，共享智识”的学术使命，积极开展与海内外学者的交流与研讨，推动课程与教学领域的“中国经验，世界共享”。

序号	出席人	会议内容
1	高德胜	5月15日，受邀出席香港大学教育学院融合与特殊教育研所发展中心、亚太道德教育协会共同主办的“学生幸福感国际网络研讨会系列：品格与道德教育网络研讨会”，作“‘接童气’与儿童经验的生长——论小学道德与法治教材对儿童经验的处理”的主题报告。
2	张薇	4月15日，受邀在“Asia-Pacific Forum on the Progress Update of the International Commission on the Futures of Education”论坛发言； 4月28日，参加CIES会议，并作“Non-State Actors in Education: The Nature, Dynamics and Regulatory Implications of Private Supplementary Tutoring”的主题报告。

(五) 分享办刊经验，《全球教育展望》王冰如编辑出席全国第六届教育期刊改革与发展高峰论坛

中国课程与教学改革的旗帜期刊《全球教育展望》是课程所举全所之力支撑的学术平台。期刊秉承“全球视野，本土行动”的理念，以“中国新时代课程与教学理论与实践”为主题，引领中国特色课程与教学话语体系建构。根据中国人民大学书报资料中心全文数据库检索情况，《全球教育展望》被《复印报刊资料》系列刊（2019~2020年）全文转载的文章共计56篇，是国内重要转载来源刊物。5月28-29日，《全球教育展望》杂志编辑部主任王冰如编辑出席全国第六届教育期刊改革与发展高峰论坛，与全国一百多家教育期刊负责人共同探讨科研评价改革背景下教育期刊的转型发展，交流办刊经验，不断提升期刊出版水平。

(六) 坚持卓越育人，创建研究生培养过程信息平台

依托上海市一流研究生教育引领计划、研究生“课程思政”示范引领计划，课程所快速推进研究生培养过程信息平台建设，积极配合卓越育人方案的实施要求。平台建设的初衷在于帮助学生更好地进行自我管理：通过记录培养环节考核的过程信息，充分展现导师和任课老师作为评价主体的作用，并对相关信息实现自动化存储、系统性检索、智能化分析等功能，从而更好地为卓越育人服务。目前该平台已用于研究生学位论文开题报告、预答辩、查重和评阅的过程管理，未来将伴随学生们的整个研究生生活。

学生姓名	学位论文	查重报告	重复率	流程状态	当前节点	当前负责人	创建人	创建时间
	课程系博士.docx	课程系博士 (简洁).pdf	2.5%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-12 09:04:51
	课程系博士.docx	课程系博士 (简洁).pdf	2.8%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-12 08:54:59
	课程系博士.docx	课程系博士-文本复制检测报告单 (	7.8%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-12 08:38:22
	课程系博士.docx	课程系博士 (简洁).pdf	6.4%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-12 09:14:59
	课程系博士.docx	课程系博士 (简洁).pdf	0.6%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-11 23:04:37
	课程系博士.docx	课程系博士 (简洁).pdf	4.8%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-11 22:31:26
	课程系学硕.docx	课程系学硕 (简洁).pdf	5.5%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-10 11:00:12
	课程系学硕.docx	课程系学硕 (简洁).pdf	4.9%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-10 10:56:12
	课程系学硕.docx	课程系学硕 (简洁).pdf	1.1%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-08 18:35:19
	课程系学硕.docx	课程系学硕 (简洁).pdf	5.5%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-08 10:52:57
	课程系学硕.docx	课程系学硕 (简洁).pdf	5.7%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-08 09:02:05
	课程系学硕.docx	课程系学硕 (简洁).pdf	1.3%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-08 09:00:34
	课程系学硕.docx	课程系学硕 (简洁).pdf	1.8%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-08 08:41:32
	课程系学硕.docx	课程系学硕 (简洁).pdf	2.6%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-08 08:40:17
	课程系学硕.docx	课程系学硕 (简洁).pdf	2.9%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-08 08:32:27
	课程系学硕.docx	课程系学硕 (全文对照).pdf		进行中	V5-查看查重说明	朱国瑞		2021-04-08 08:31:55
	课程系学硕.docx	课程系学硕 (简洁).pdf	7.0%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-08 08:13:37
	课程系学硕.docx	课程系学硕 (简洁).pdf	4.2%	结束	V5-结束审批流程	朱国瑞		2021-04-08 08:12:37

(七) 对标国际一流，多名课程所研究生在国际顶级教育学术会议上作英文报告

作为教育部人文社科重点研究基地，课程所非常重视研究生的学术训练，通过推行研究生培养改革举措，致力于培养具有国际竞争力的研究生。2021年4月8日-12日，美国教育研究协会（AERA）虚拟会议顺利召开，此次会议主题是“承担教育责任”，课程所博士生刘庆龙、毛玮洁、王奕婷、吕霁月、张翔昕、侯滢斯，硕士生袁梦迪、何薇薇、熊颖等参加了此次线上年会并作了报告。

报告人	年级&博士/硕士	报告主题
刘庆龙	17级博士生	Comparative Effects of Individual and Collaborative Construction of Concept Maps
毛玮洁	18级博士生	Assessing Critical Thinking in K-12 Education: A Systematic Review
王奕婷	18级博士生	The Impact of Instructional Leadership on Teacher Self-efficacy in China: Merit Pay as a Moderator
吕霁月	19级博士生	Professional Capital, Collective Efficacy, and Systematic Capacity: Navigation from Shanghai Teachers' Research System
张翔昕	19级博士生	The Impact of Social Support on Instructional Coaches' Job Performance: Chain Mediation of Self-efficacy and Work Engagement
侯滢斯	20级博士生	Understanding Novice ELT (English Language Teaching) Female Teachers' Conflict Experience: Their Perceived Conflicts and Coping Strategies in Teaching and Research Groups
袁梦迪	18级硕士生	How Does Concept Maps Influence Self-regulation and Learning Performance?
何薇薇	19级硕士生	Actor-Networks and Ambivalent Others in Students' Decision-Making about Studying Physics in a Reform Context
熊 颖	19级硕士生	The Effect of Information and Communication Technology Literacy on Academic Achievement: A Meta-Analysis Among Students

(八) 辈出卓越人才，26位硕、博士研究生顺利通过学位论文答辩

本学期，课程所5位博士生和21位硕士生提交的学位论文全部一次性通过盲审。5月12日、19日，课程所分别举行了2021届硕士、博士学位论文答辩，26位研究生全部顺利通过答辩。

博士学位论文信息表

序号	学生姓名	指导老师	论文题目
1	张 卉	刘良华	哲学与教育学互动关系视角下赫尔巴特教育理论体系研究
2	董泽华	崔允漭	非正式形成性评价研究——以初中科学课堂为例
3	李 凯	吴刚平	促进核心素养的大概念教学研究
4	钟 朋	周 勇	社会资本如何影响教师专业发展？——基于两所小学田野调查
5	张 震	刘良华	明代工夫课程的兴起与演变

硕士学位论文信息表

序号	学生姓名	指导老师	论文题目
1	廖丹妮	崔允灏	协作问题解决的教学策略研究
2	范楠楠	肖思汉	中学生社会性科学推理模式的调查研究
3	逢燕燕	陈霜叶	小学语文看图写话的历史与现状：基于学习任务视角
4	李媛媛	安桂清	新手教师与专家教师小学统编语文教科书使用的比较研究
5	梁 灿	柯 政	课程与教学论视角下的高中拔尖创新人才培养研究
6	廖 琴	王 哲	初中科学类教科书的实验插图设计效应研究——以人教版化学教科书“燃烧与灭火”课题为例
7	潘 虹	陈霜叶	资优人才培养模式的比较研究
8	庞茗萱	王小明	新时代小学生劳动参与现状研究——以南京市6所小学为例
9	权俊驰	周文叶	指向专业实践改善的教师评价个案研究
10	田张珊	安桂清	具身认知视角下教师研修课程设计的行动研究
11	王厚红	胡惠闵	教研员专业发展途径的案例研究
12	王学慧	肖思汉	师生互动视角下的沉默现象研究——以六年级科学课堂为例
13	谢玉珊	杨向东	中考语文现代文阅读命题的批判性思维评价研究
14	杨 澜	王 涛	基于议题的单元教学研究——以道德与法治七年级下册《生命的思考》单元为例
15	于家宁	柯 政	指向深度学习的项目化学习设计改进研究
16	喻静雯	胡惠闵	教科书中核心价值观的体现 ——以部编版义务教育语文教科书为例
17	袁梦迪	周文叶	学科优秀教师专业标准研究——以美国NBPTS英语学科为例
18	张晶晶	刘良华	诱惑性细节及其效应研究——基于教科版六年级《科学》教科书
19	朱灿	王 哲	基于ICAP理论的高中地理概念图教学策略研究
20	朱明慧	肖思汉	初中科学课堂争论教学设计研究
21	YULIA	柯 政	苏俄的超常儿童教育研究

(一) “中小学课程实施过程监测研究”重大课题攻关项目再添新成果

本季度，首席专家崔允漭教授主持的教育部哲学社会科学重大课题攻关项目“中小学课程实施过程监测”持续推进，新的项目成果持续产出：

(1) 崔允漭等. 全国义务教育阶段学生课程表的调查报告. 荣获“2014-2020年上海市级教育科学研究优秀成果奖一等奖”。

(2) 毛玮洁，崔允漭. 义务教育阶段体育课程实施：问题、成因与对策. 教育科学, 2021,37(2): 22-30.

(3) 雷浩，王希婧. 义务教育阶段道德与法治类课程实施状况及其对策研究. 投稿中

(4) 文艺，毛玮洁，崔允漭. 从2234份班级课程表看上海市义务教育课程计划的落实情况. 审稿中.

(5) 雷浩等. 私立学校教材使用. 政策咨询报告，提交上海市委办公厅。

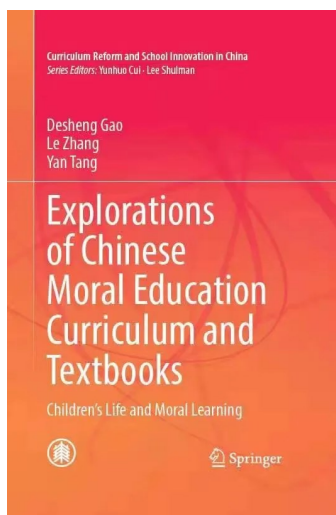
(二) “促进课堂转型的中小学教研体系重建”等2个项目进入结题阶段

基地重大项目“促进课堂转型的中小学教研体系重建”课题组在胡惠闵教授的带领进展良好，课题组围绕教研职能的变革与影响、教研内容与方式的变革及对课堂教学的影响、教研员专业定位与要求等方面开展深入研究，并于近期在《教育发展研究》《华东师范大学学报（教育科学版）》《全球教育展望》等期刊上发表多篇论文。目前课题组已进入结题阶段。

王祖浩教授主持的基地项目“基于核心素养的课程标准研制的关键问题研究”本季度进展良好。本季度课题组在线发表SSCI论文1篇：Factors influencing middle school students' interdisciplinary competence in science education。有3篇论文被CSSCI期刊录用：

(1) 信息技术与学科教学如何深度融合——基于TPACK的教学推理（电化教育研究，2021年第9期）；(2) “科学与工程实践”视角下美国各州科学课程标准的比较研究（比较教育研究）；(3) 美国基础教育循证学校问责制研究——内布拉斯加州学校质量评价与提升新探索（比较教育研究）。

(一) 高德胜教授深耕德育，国内首套“中国课程改革与学校创新”英文书系第二册问世



近期，由高德胜教授及其团队成员章乐副教授、唐燕博士合著的国内首套“中国课程改革与学校创新”英文书系第二册——《Explorations of Chinese Moral Education Curriculum and Textbooks: Children's Life and Moral Learning》正式问世。德育课程作为一项国民素质的奠基工程，它承担着让每个现代人“道德脱盲”的历史使命。本书将全面展现中国德育的探索成果和研发经验，剖析中国德育的价值、教学与道德教育之间的关系、如何建构回归生活的德育课程、如何将生活化的德育课程理念转化为真正的道德教育课堂等问题，从而探索并建构一种新的、现代的道德教育存在形态。

(二) 刘良华教授著作《教育研究方法》（第三版）正式出版



“教育研究方法”是《教师教育课程标准（试行）》“课程设置”的重要模块。近期，刘良华教授的著作《教育研究方法》（第三版）在华东师范大学出版社正式出版了，本教材依据《教师教育课程标准（试行）》，精选对培养优秀教师有重要价值的课程内容，尤其是优秀中小学教学案例，并吸收学科前沿知识、教育改革和教育研究最新成果。本书把教育实证研究作为一个值得追求的方向，认为真正的实证研究是“有理论视角的实证研究”或“有分析框架的实证研究”。同时，本书针对初学者可能遇到的困惑作出相关的回应，直接指向本科生或研究生的学位论文写作。

(三) 钟启泉教授聚焦素养评价，文章获《新华文摘》全文转载

目录 Mulu	
我的人类辅助生殖技术及干细胞应用研究之路 尹光博 103	
路生梅：黄土沟养牛世家 张焕奇 等 107	
解放军接收故宫珍宝 张 勇 109	
文 化	
中国运动员文化政策（1949—2019）：演进特征 王军强 111	
及文化策略 张军伟 徐志平 田孝斌 114	
黄河文化：中华文明的根和魂 张士同 116	
视点【西藏】	
发展高原地区数字经济中关键作用 郭建英 119	
藏传佛教与西藏文化 张北坪 120	
教 育	
我国本科课程教学质量怎么样？ 黄继恒 周庆学 李登建 121	
为什么要从知识评价转向素养评价 徐景晨 125	
教育立法推动高等教育改革：国际经验与 李春艳 126	
中国选择	
管 理	
OPTIM 的会员规则不是中国加入的障碍 张春霖 130	
国有资本运营公司应加快全面转型与 项安波 134	
能力提升	
科 学 技 术	
哲学能够成为科技创新的“助产士”吗？ 朱 哲 137	
遥感卫星：人类的“千里目” 李会娟 140	
科技点滴（四期）	
语言/传播	
媒介与社会同构时代国际传播人才素养必须着力解决的 廖祥忠 146	
三大问题	

本季度，钟启泉教授在《中国教育报》发表了《为什么要从知识评价转向素养评价》一文，文章一经发表，获得教育界普遍关注。5月11日，《新华文摘》全文转载了该篇文章。文章认为，无论是教育性评价——学校现场的教育评价，还是选拔性评价——升学考试制度，均应注重素养评价。从知识评价转向素养评价绝不是否定知识，但“成绩”不等于“成长”。20年来的新课程改革所倡导的“真实性评价”，是一种旨在把教育评价作为更人性化的创造性活动来重建的新范式。学校现场的评价改革是牵涉整个评价体制的基础性一步。不跨出这一步，哪怕再好的中高考改革文本，也是一纸空文。

(四) 张薇教授发文关注影子教育，咨政报告获国际组织采纳

China for updates	
	
A changing environment of urban education: historical and spatial analysis of private supplementary tutoring in China	
WEI ZHANG AND MARK BRAY	
Abstract Recent decades have brought dramatic urbanization to China. Between 1978 and 2018, the urban population rose from 17.9 per cent to 59.6 per cent of the total. Urbanization has many implications, including for education. China's government has long been concerned about imbalances in access to and quality of schooling, and new imbalances have been introduced through market forces in the so-called shadow education sector of private supplementary tutoring, arising from both demand and supply. Urban families in particular seek private supplementary tutoring, and tutored competes for more densely populated areas for higher education. China has the world's largest school system and most extensive shadow provision. This paper conceptualises the space of shadow provision in educational, social and geographical terms. It highlights the changing scale and nature of private tutoring, observes the role of new technologies and government regulations, notes the impact of COVID-19, and argues that shadow education both shapes and is shaped by urbanization.	
Keywords China / COVID-19 / private tutoring / regulations / shadow education / space / technology	
1. INTRODUCTION	
This paper focuses on what commentators commonly call the shadow education system of supplementary tutoring. The shadow metaphor is invoked because the curricula of supplementary tutoring closely track the curricula of classroom education. ¹ The paper is concerned with tutoring in academic subjects provided on a fee-charging basis by companies, teachers undertaking such work in addition to their regular duties, and informal suppliers such as university students. Long prominent in such countries as South Korea, Japan and Singapore, shadow education has become a global phenomenon. ² It has also become very prominent in China. ³	
Over the past five decades, China has also experienced dramatic urbanization. According to official statistics, the level of urbanization increased from 17.9 per cent in 1978 to 59.6 per cent in 2018. ⁴ This shift has brought changes of many kinds, including in the education sector. Yet while it is relatively common to note relationships between urbanization	

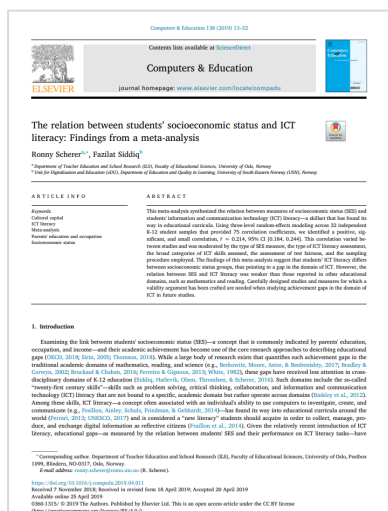
近期，张薇教授在SSCI期刊《Environment and Urbanization》上发表论文《A changing environment of urban education: historical and spatial analysis of private supplementary tutoring in China》，研究中国影子教育系统发展史。文章分析了影子教育制度化、数字化和大众化过程中，学校教育、家庭教育和影子教育三个教育空间的动态关系，以及其与中国城市化间的相互作用机制。此外，利用自身专业优势，为推进课程改革提供高质量的政策咨询与服务，张薇教授在联合国未来教育项目中，围绕“校外教育”的系列问题提交的咨询报告获得了联合国教科文组织采纳。

（五）雷浩副教授关注信息技术对教学的影响，发表多篇高质量成果



随着数字化时代的到来，课程与教学研究如何回应这一时代诉求已经成为本领域不可回避的研究话题。基于此，雷浩副教授及其团队聚焦于计算思维、基于游戏的学习、信息与交流技术素养等展开了相关研究，并且撰写和发表多篇高质量论文：

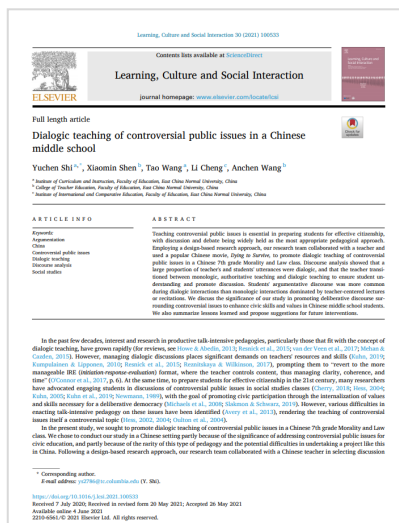
4月，雷浩副教授作为通讯作者于SSCI期刊《Journal of Educational Computing Research》上发表论文《Effects of Game-Based Learning on Students' Critical Thinking: A Meta-Analysis》。该论文运用元分析的方法考察了基于游戏的学习对学生批判性思维的作用机制。结果表明，与传统教学相比较，基于游戏的学习更加有利于培养学生的批判性思维，但这种效应在不同的条件下也存在着不同的表现。



6月，雷浩副教授在SSCI期刊《Children and Youth Services Review》上发表论文《The relationship between ICT literacy and academic achievement among students: A meta-analysis》。论文运用元分析的方法考察了信息与沟通技术素养与学生学业成绩之间的关系。结果表明，信息与沟通技术素养与学生学业成绩之间存在显著相关，并且这种关系受到被试特征、知识评估和研究设计等的调节作用。

（六）石雨晨、王涛等专家关注议题教学，发表高质量实验研究成果

近期，石雨晨、沈晓敏、王涛等专家在SSCI期刊《Learning, Culture and Social Interaction》上合作发表论文《Dialogic teaching of controversial public issues in a Chinese middle



school》。论文基于在上海某初中道德与法治课堂开展的为期一个月的争议性议题教学干预，该干预基于电影《我不是药神》，旨在鼓励教师采用对话式教学，让学生对相关的社会性议题进行深入探讨和辩论。此次干预由沈晓敏教授领衔，王涛博士和石雨晨博士协助完成。论文从课堂话语入手，将教师和学生话语分为了独白式话语、对话式话语以及辩论式话语，并编码、计算和分析了各类话语的占比及特征。论文指出，高质量的对话式和辩论式话语占有较高的比例，学生在课堂中的热情和参与度很高，这为后续在我国中小学课堂开展议题教学奠定了理论和实践基础。

（七）陈霜叶、柯政等专家提交的5份咨政报告获省部级以上相关部门采纳

利用自身专业优势，为推进课程改革提供高质量的政策咨询与服务，是课程所团队一直以来的发展宗旨。本季度，柯政、陈霜叶、杨晓哲、张薇等专家围绕“教材、在线教育”系列问题，先后有5份咨政报告获得了省部级以上部门采纳和批示。

作者	标题	采纳单位	采纳时间
陈霜叶等	关于“教材”	中央有关部门	2021.04
陈霜叶、柯政、杨晓哲、张薇等	关于“在线开学”	上海市委办公厅	2021.04
柯政、陈霜叶、杨晓哲等	关于“停课不停学”	上海市委办公厅	2021.04
柯政、陈霜叶、杨晓哲	关于“网络教学”	上海市委办公厅	2021.04
柯政、陈霜叶、杨晓哲、张薇等	关于“在线教学”	上海市委办公厅	2021.04



Institute of Curriculum and Instruction , ECNU
华东师范大学课程与教学研究所



本期内容详情欢迎您查阅课
程与教学研究所网站或关注
我所微信公众号