



普通高等学校人文社会科学重点研究基地

KEY RESEARCH INSTITUTE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE IN UNIVERSITY

工作简报

2014年
第2期

(总第58期)

2014年6月30日

华东师范大学课程与教学研究所

主编：柯政

主审：崔允漦

责编：付黎黎、胡警予

目 录

工作综述

- 夯实科研阵地 构建开放格局：2014年第二季度工作综述

建设亮点

- 我所10位教授入选教育部基础教育课程教材专家“两委会”
- 多维视角反思教师专业发展：第二届“上海课程圆桌论坛”顺利召开
- 第二届“真爱梦想杯”全国校本课程设计大赛颁奖典礼暨学术研讨会成功举办

近期资讯

- 我所五项“十二五”基地重大项目获得后续资助
- 我所六位应届生获得“优秀毕业生”荣誉称号
- 大中小学合作 共谋理论走向实践
- 贡献学术智慧 促进教育改革深化
- 柯政副教授走进CCTV 分析基础教育“拼房”现象
- 我所教授积极出访 学术对话广泛开展
- 英美港澳等多个国家地区专家学者来访

重大项目进展

- “十二五”基地重大项目科研工作稳步推进

重要成果推介

- 教育部重大课题攻关项目总报告《从失衡走向平衡：素质教育课程评价体系研究》
- 钟启泉最新译著《学校见闻录：学习共同体的实践》

主送：教育部社科司、华东师大社科处

抄送：上海市教委科技处、华东师大党办、校办

上海市中山北路3663号 华东师范大学 200062

Tel:0086-21-62233405 Fax:0086-21-62233405

No.3663 Zhongshan Bei Road, Shanghai, China Postcode:200062 Email:k.zheng@vip.163.com

夯实科研阵地 构建开放格局

——2014年第二季度工作综述

本季度，我基地各项工作蓬勃展开。在取得了一系列科研成果的同时，我们积极促进理论的实践化，引领教师专业发展，推动基础教育改革。既加强基地的纵深建设，又不断拓宽平台，朝着“具有国际影响力的研究机构”这一发展目标稳步迈进。

拓展平台 分享学术智慧

为打造基地成为一个学术氛围宽松的对话平台，我所利用自身在课程研究领域的优势主办了第二届“上海课程圆桌论坛”，邀约香港中文大学卢乃桂、南京大学操太圣等二十多位知名学者，从多个视角共同探讨“教师教育与教师专业发展”。为打造基地成为一个具有国际视野、思想开放的科研阵地，我所任友群、杨向东、柯政等多位研究员积极参加各类学术活动，与全球范围内多所高校及学者建立良好合作关系。作为课程研究领域的前沿阵地，基地凭借先进的理念和值得推广的经验不断吸引专家学者来访。本季度，先后有来自国际学习科学学会、美国教育督导与课程发展协会、英国大使馆文化教育处、澳门教育暨青年局等多个机构数十位专家前来访问，或商讨双方深度合作事宜，或共享彼此最新研究成果。



第二届“上海课程圆桌论坛”与会专家合影

服务基层 践行专家责任

心系教育公益，我所联袂上海真爱梦想公益基金会主办全国校本课程设计大赛，为梦想的构筑尽一份心。关注课程实施，我所召开第二届“真爱梦想杯”全国校本课程设计大赛学术研讨会，为优秀校本课程方案的推广搭一条线。为促进理论走向实践，我所不仅积极为中

小学的教学实践提供专业建议，还正式与徐汇区教育局签署项目合作协议。为促进一线教育工作者课程领导能力的提升，华东师大教研员研修中心在本季度共开展7期研修活动，为来自内蒙、河南等地的教师教研员提供专业服务。为推动基础教育改革的进一步深化，我所钟启泉、崔允漭、赵中建等10位教授入选教育部基础教育课程教材专家咨询委员会和专家工作委员会，参与各个基础教育课程改革重大项目的研制与咨询；崔允漭、任友群教授入选教育部高级中学教师培养教学指导委员会，为教师教育内涵式发展建言献策；沈晓敏副教授被聘请教学参考资料指导专家，参与教参的审查工作。此外，柯政副教授走进央视直播间，以课程研究者的眼光分析教育政策引发的“拼房”现象；钟启泉教授则接受传统纸媒采访，畅谈我国基础教育现状。



第二届“真爱梦想杯”全国校本课程设计大赛颁奖典礼现场

纵深建设 促进学术繁荣

在基地负责人强有力的领导下，我所的科研工作在本季度取得了一系列成果，如大型数据库“中国学校课程与教学调查项目（ICIC）”第一份研究报告正在紧锣密鼓地编纂，钟启泉、崔允漭教授主编的《从失衡走向平衡：素质教育课程评价体系研究》一书由经济科学出版社正式出版，吴刚平教授的《自新与超越——儒家课程思想及现实意义》一文发表于《全球教育展望》2014年第4期，周勇教授的《重写现代中国的西学东渐》一文发表于《中国图书评论》2014年第5期。此外，十二个“十二五”基地重大项目在各负责人的主持下也进展顺利，共发表学术论文11篇，完成书稿2部。基地在科研学术以及人才培养方面所付出的的努力得到学界内外高度认可。十二个基地重大项目中有5项成功获得后续资金支持，六位应届毕业生获得“优秀毕业生”荣誉称号。

我所 10 位教授 入选教育部基础教育课程教材专家“两委会”

2014年5月15日至16日，教育部基础教育课程教材专家咨询委员会和专家工作委员会（以下简称“两委会”）会议在国家教育行政学院召开。教育部党组书记、部长袁贵仁同志出席会议并讲话。第一届专家咨询委员会主任委员许嘉璐和专家工作委员会主任委员王湛，咨询委员会副主任委员、委员和专家工作委员会副主任委员、部分委员，教育部有关司局领导和处室同志等一百余人参加会议。



鉴于我所的学术地位以及为中国基础教育课程改革所作的贡献，共有 10 位教授入选该委员会。名誉所长钟启泉教授担任第二届教育部基础教育课程教材专家咨询委员会委员。专兼职研究员崔允漦、赵中建、任友群、徐斌艳、吴刚平、刘良华、杨向东、王祖浩、张华等 9 位学者担任第二届教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员，且受教育部委托分别参加各个基础教育课程改革重大项目的研制与咨询工作。

第二届“真爱梦想杯”全国校本课程设计大赛 颁奖典礼暨学术研讨会成功举办

2014年4月26日至27日，我所联合上海真爱梦想公益基金会共同主办的第二届“真爱梦想杯”全国校本课程设计大赛颁奖典礼暨学术研讨会成功举行。教育部基础教育课程教材发展中心常务副主任曹志祥、上海市教育委员会巡视员尹后庆、上海真爱梦想公益基金会理事长潘江雪、英国大使馆文化教育处教育交流项目总监王海燕、我所所长崔允漦等多位专家、领导出席会议。三百多位来自全国各地的教育一线工作者积极参与。

颁奖典礼上，特邀嘉宾为本届大赛 10 位特等奖获得者颁发获奖证书。学术研讨会上，为探讨校本课程深化发展的理论和实践问题，曹志祥、崔允漦、潘江雪从不同视角作大会报告；为共享优秀校本课程方案的经验，分会场报告、分组研讨、工作坊等多种活动广泛展开。

多维视角反思教师专业发展 我所顺利召开第二届“上海课程圆桌论坛”

2014年3月31日至4月2日，我所主办的第二届“上海课程圆桌论坛”顺利召开。来自香港中文大学、南京大学、南京师范大学、首都师范大学、上海师范大学、山东师范大学、云南师范大学以及华东师范大学等多所高校不同院系的二十多位教师教育研究领域的知名学者、学术新锐，齐聚丽娃河畔，深入研讨教师教育与教师专业发展。

本届论坛分主题报告、圆桌会议和博士论坛三部分。香港中文大学的卢乃桂教授作了题为“全球化背景下的教师和教师教育：挑战与反思”和“教育公平、PISA和教师能动性：政策与反思”的主题报告。圆桌会议采用闭门的形式，围绕“教师教育课程与教师专业发展”和“课程改革、课程领导与教师专业展”两个专题展开。以“博士论坛”为平台，我所周文叶等四位博士分享了各自在教师教育与教师专业发展领域中的前沿见解。本届论坛旨在提升学界学术氛围，为中青年研究人员搭建学术平台。所长崔允漭表示：“我们会将课程圆桌论坛这一活动延续下去。我们期待更多优秀的学者齐聚上海，就课程研究领域的不同主题分享观点、交流经验。”



第二届“上海课程圆桌论坛”圆桌会议现场及部分与会专家

[近期资讯]

我所五项“十二五”基地重大项目获得后续资助

2014年4月，教育部社科司正式发布通知，我所“义务教育阶段学校课程实施过程质量评估的理论和技术研究”等5个项目进入“基地重大项目后续研究资助项目”名单。

项目负责人	项目名称	资助金额
崔允漭	义务教育阶段学校课程实施过程质量评估的理论和技术研究	20万
胡惠闵	义务教育阶段学生课业负担监测与公告制度研究	20万
王祖浩	义务教育段科学学科能力模型与测评框架研究	20万
徐斌艳	义务教育阶段数学学科核心能力模型与测评框架研究	10万
方明生	社会·文化视野下的儿童研究与课程创新	10万

我所六位应届生获得“优秀毕业生”荣誉称号

2014年5月，华东师范大学2014年优秀毕业生（研究生）评审结果公布。我所共有6位同学获得该荣誉。博士生杨澄宇、硕士生王小平获得“上海市优秀毕业生”称号，硕士生董春亮、朱倩、万鹏、龙婴获得“华东师范大学优秀毕业生”称号。

大中小学合作 共谋理论走向实践

江苏省汾湖实小张菊荣校长一行来我所交流

2014年4月11日，江苏省汾湖高新技术产业开发区实验小学校长张菊荣携语数音美等学科十余位骨干教师专程就该校课程规划、专著出版等事宜来我所研讨。围绕《汾湖实小学校课程规划方案》，崔允漷教授从课程基础、课程目标与结构等方面提出了详细建议。



张菊荣校长（左五）一行与崔允漷所长（左六）合影

与徐汇区教育局合作项目正式签约

2014年5月6日，我所所长崔允漷与徐汇区教育局局长庄小凤分别代表双方正式签署“徐汇区小学‘种子校’课程质量提升”项目合作书。签约仪式上，徐斌艳教授代表项目组专家表示，我所将为“种子校”的课程质量提升提供专业支持。



签约仪式上合作双方代表互换协议书

贡献学术智慧 促进教育改革深化

发挥专家优势 指导教育实践

经学校推荐和教育部遴选，我所任友群教授被聘请为“教育部高等学校中学教师培养教学指导委员会副主任委员”、崔允漭教授被聘请为“教育部高等学校中学教师培养教学指导委员会委员”，以发挥学者对教师教育改革的咨询作用。

此外，沈晓敏副教授被上海市教材审查办公室聘请为《高中社会教学参考资料（第一学期）》审查专家，为该教材的审查提供专家建议。



钟启泉教授畅谈基础教育

2014年4月17日，钟启泉教授就基础教育知识观、课改方向等问题接受《上海教育》采访，畅谈基础教育，并形成《教育话题混乱，源自缺乏常识》一文。

钟教授在采访中指出基础教育具有公共性和基础性，倡导教育研究者通过学科教学目标层级化等方式消弭对基础课程的价值划分、开发更“简约”的课程设计。

柯政副教授走进 CCTV 分析基础教育“拼房”现象

教育“拼房”现象影射着教育公平问题，同时也促使整个社会反思教育改革的未来何去何从。2014年5月8日，中央电视台财经频道特约柯政副教授走进央视直播间，探讨“学区房怎么就成了‘起跑线’”。

访谈中，柯政副教授分析了“学区房房价居高不下”这一世界性问题背后的利益逻辑，又从社会理念等多个角度作出解读，并结合中国基础教育的发展现状呼吁在当前阶段要保持学校间的适当差异、留一片自主发展的空间给学校。



柯政副教授（中）做客 CCTV-2

我所教授积极出访 学术对话广泛开展

4月7-10日 柯政博士应全球学习联盟组委会之邀，赴哥伦比亚大学教育学院参加该联盟第二届峰会，并作了两场关于上海教育分析的学术报告。

4月4-11日 任友群教授率我校代表团访问美国俄勒冈大学、加州艺术学院、加州大学洛杉矶分校、加州州立大学北岭分校和加拿大维多利亚大学、华美协进社孔子学院和俄勒冈大学孔子学院等多所友好合作院校，加深了与美、加高校的交流。

4月18日 任友群教授赴京出席中俄教育类高校联盟成立大会，并在合作展望论坛上发表讲演，还签署了《中俄教育类高校联盟章程》。

4月19日 钟启泉教授受邀出席由金华日报社主办的大型公益讲座，并作报告。

4月25日 任友群教授出席教育部2014年教育厅局长教育信息化专题培训班讲座，并作题为“教育管理信息化建设与应用指南起草思路”的讲座。

5月2-3日 任友群教授率我校相关学者出席哈佛中国教育论坛年会以及“高等教育与人才国际化”专题讨论，并作年会主题演讲及专题演讲。

5月28日 任友群教授出席“2014年全国教育信息中心主任工作会暨教育管理信息化工作研讨会”，并作《教育管理信息化建设和应用指南》起草情况报告。

5月29日 任友群教授出席“2014上海基础教育信息化趋势蓝皮书发布会暨论坛”，并作专题报告。

6月10-12日 任友群教授率团赴港，先后访问香港大学、香港教育学院、香港中文大学，拓展了与香港姊妹院校的合作。



6月12-14日 朱雁博士赴法参加“亚洲教育2014：全球性问题”国际会议以及工作坊活动，并作题为“中国的课程改革：历史与今天”的专题报告（报告与崔允漉教授合作）。

6月17日 刘良华教授应浙江大学教师发展中心之邀为浙江大学的青年教师带来了一场题为“教育叙事研究”的讲座。

6月19-20日 杨向东副教授受哥伦比亚共和国国家职业培训中心之邀参加该中心举办的“哥伦比亚2025年大教育论坛”，并作有关中国和上海基础教育改革方面的专题报告。

英美港澳等多个国家地区学者专家来访

英国大使馆文化教育处王海燕女士一行访问我所

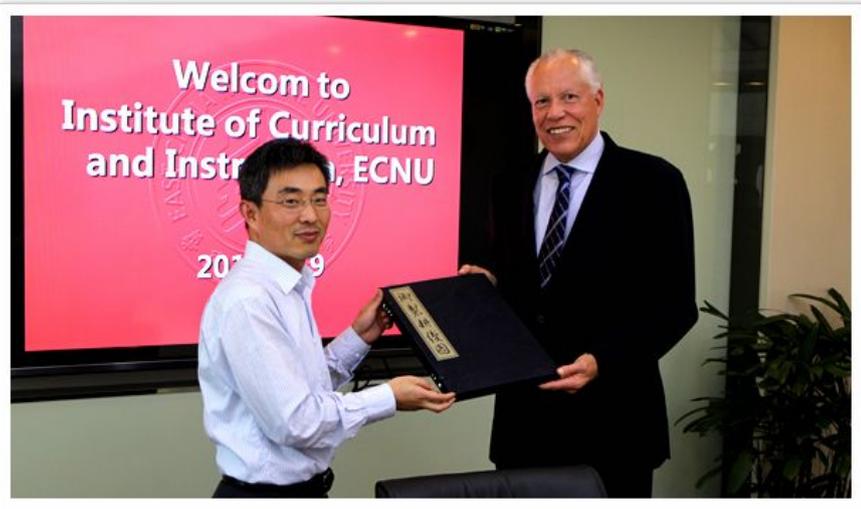
2014年4月30日，英国大使馆文化教育处中国区教育交流项目总监王海燕女士、英国总领事馆文化教育处教育经理余国平女士来我所访问。双方就世界公民教育的课程建设、教师培训等方面达成初步共识，并决定建立不定期互访机制。



崔允漉所长陪同来访者参观我所成果展示厅

美国教育督导与课程发展协会执行主任 Carter 博士一行访问我所

2014年5月19日，美国教育督导与课程发展协会执行主任 Jene Carter、副执行主任 Judy Seltz 访问我所。副所长吴刚平、杨向东及黄小瑞博士全程接待。此次会面旨在商讨双方于2010年3月签定的 ICI-ASCD 联合研究中心协议的进一步合作事宜。杨向东副教授详细介绍了我所正在进行的重大课题“中国学校课程与教学调查项目”。



Carter 博士表示出强烈兴趣，并希望就此开展进一步合作。

澳门教育暨青年局、教学人员专业委员会多位专家访问我所

2014年5月27日，澳门教育暨青年局局长、教学人员专业委员会主席梁励率澳门教育暨青年局、教学人员专业委员会多位核心成员专程来我所访问。所长崔允灏接待了梁励主席一行十八人。双方就大陆“教师教育课程标准”的制定过程、实施状况及推动模式，国培计划的主要内容，教研制度的内容与发展，以及教研员“课程领导力提升”研修课程的开发与实践等进行了探讨。来



访专家表示，内地教师专业发展的经验为澳门的教学人员专业发展提供了丰富的启发。

澳门教育暨青年局多位核心成员与我所研究员讨论

香港知名测量专家王文中教授 访问我所并作报告

2014年5月30日，香港教育学院心理研究学系讲座教授、评估研究中心主任、教育与心理测量领域知名专家王文中教授来我所访问，并为我所师生作了题为“RASCH模型：过去与未来”的学术报告。杨向东副教授主持现场，王祖浩教授和黄小瑞博士及我所多位研究生出席。报告受到在场师生的一致欢迎。

国际学习科学学会会议主席 Sandoval 博士 访问学习科学研究中心

2014年5月27日，美国加州大学洛杉矶分校教授、国际学习科学学会会议主席、《国际学习科学研究期刊》编委 William A. Sandoval 来我学习科学研究中心访问。任友群、裴新宁和郑太年等多位教授与 Sandoval 博士进行了深入交流。双方在相关研究主题和促进国际学习科学发展的项目上达成了深度合作意向。



王文中教授作报告

悉尼大学 Jacobson 教授访问学习科学研究中心

2014年6月19日,澳大利亚悉尼大学的 Michael J. Jacobson 教授访问学习科学研究中心,并为我校师生作了题为 Beyond Serious Games:Virtual Worlds for Understanding Complex Scientific Knowledge and Skills 的学术讲座。任友群、郑太年等多位教授全程接待。中澳双方就各自在学习科学领域所做的研究及未来的学者互访、学生互换等合作事宜进行了交流。

[重大项目进展]

“十二五”基地重大项目科研工作稳步推进

“义务教育阶段促进学习的课堂评价研究”项目进展顺利

该项目的研究工作在我所兼职研究员王少非教授的主持下进展顺利。5月,该课题组完成了部分驻所研究任务,并组织了一次小型研讨会;后又联合浙江省临海市哲商小学,围绕“评价驱动的教学”举行了一次面向台州市的教研活动。6月,课题组成员周文叶为郑州市300多名教师作了题为“课堂评价任务的设计与实施”的专题报告;后又上海市杨浦区杭一路小学举行了一次以“表现性评价在课堂中的运用”为主题的教研活动。

该项目用传统心理测量学标准——效度、信度、公平性——审视课堂评价形成了7篇论文。如已发表在《全球教育展望》2014年第6期上的《效度概念的演进与课堂评价的效度》(王少非),发表在《教育发展研究》2014年第8期上的《课堂评价需要什么样的信度》(王少非、周文叶),已被《课程·教材·教法》录用的《论高质量的课堂评价:来自效度理论的启示》等多篇论文。此外,课题组成员冯翠典、盛慧晓的两篇论文发表于《全球教育展望》2014年第6期,朱卫平等人的论文发表于《当代教育科学》2014年第4期。

“叙事的行动研究与教师教育课程改革”项目研究工作稳步推进

该项目在负责人刘良华教授的主持下,研究工作稳步推进。自2013年9月开题至今,已有两篇阶段性研究成果相继发表:《现象学的三个向度》(刘良华)发表于《山西大学学报(哲学社会科学版)》2014年第1期,《兴发教学的原理与方法》(刘良华)发表于《上海教育科研》2014年第3期。此外,论文《恢复“文武双全”的中国传统教育》(刘良华)已被《人民教育》录用、预计2014年12月发表,专著《西方哲学:生命·实践教育学视角研究》和《教育研究方法》已提交华东师范大学出版社、计划今年出版。

“社会·文化视野下的儿童研究与课程创新”项目取得一系列研究成果

该项目在方明生教授的主持下研讨工作有条不紊地展开。本季度,该课题组举行了一次驻所研究活动,讨论后续研究具体如何开展;提交了上海市决策咨询研究项目课题申请书《东亚城市地区育儿援助政策比较研究》;组织了“上海师范大学学前教育学博士点沙龙:教师教育课程标准视野下的儿童研究”。沙龙上,方明生作题为“布鲁纳对皮亚杰与维果茨基的评价”的发言。课题组成员出席了杭师大举办的第三届“课程与教学改革国际研讨会”,赴美参加了教育神经学及儿童研究的相关会议,均发表了相关研究成果。

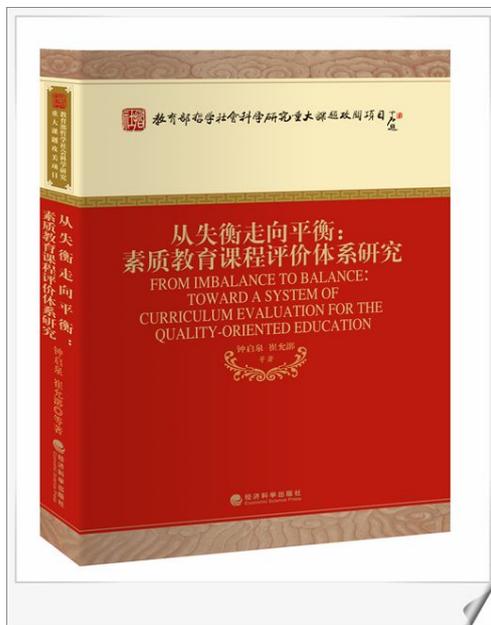
教育部重大课题攻关项目总报告

《从失衡走向平衡：素质教育课程评价体系研究》

历经八年研究，钟启泉教授担任首席专家的教育部哲学社会科学重大课题攻关项目“素质教育课程评价体系研究”总报告《从失衡走向平衡：素质教育课程评价体系研究》（钟启泉、崔允漷等著）于2014年5月由经济科学出版社正式出版。

该书分四部分：“理论基础”篇厘清了素质教育课程评价体系的核心价值取向，“体系建构”篇构建了以“平衡”为关键词的素质教育课程评价体系，“技术更新”篇在“促进学习的评价”范式中构建的评价体系进行了考察和技术探索，“考试改进”篇则探讨了各种类型的外部考试和内部考试的质量改进问题。

《从失衡走向平衡》一书探索了教育如何从“存储式学习观”走向“建构式学习观”，从“育分评价观”走向“育人评价观”，从“功利化课程评价”走向“人性化课程评价”。



钟启泉最新译著《学校见闻录：学习共同体的实践》

钟启泉教授的译著《学校见闻录：学习共同体的实践》于2014年5月由华东师范大学出版社正式出版。

该书记录了日本学习院大学教授佐藤学教授2009至2011年三年间的学校造访实况，传达了日本作为“学习共同体”的学校在当下的改革面貌，从作为现场的学校中找寻“教育改革如何推进”的答案，为挑战学校和课堂改革的教师们提供实践性启示。

《学校见闻录》一书系日本学习院大学教授佐藤学“实践研究三部曲”之三。其余两部为《学校的挑战：创建学习共同体》（2010年）和《教师的挑战：宁静的课堂革命》（2012年），先后由华东师范大学出版社出版。

