

投资与实施“人类发展”意义下的“儿童早期发展方案”的路径及政策思考*

何慧华

摘要 儿童早期发展上的投入对抵制贫困至关重要并能够有效地打破贫困的代际相传,高质量的早期发展意味着高回报的人类发展。基于来自多学科的研究成果以及国际社会积累的成功经验,各国政府形成共识:将投资与实施儿童早期发展方案的主要路径集中在教育、健康、社会资本与社会平等这四个方面,并通过有力和有效的公共政策实现多方合作,惠益经济发展与人类发展。本研究从国家政策制定层面上提出了对投资与实施儿童早期发展方案的政策思考,探讨了制约投资与实施儿童早期发展方案的因素以及政府行动的有效性,并总结了国际经验对中国政府设计相关政策的现实意义。

关键词 儿童早期发展; 人类发展; 儿童早期发展方案; 投资与实施路径; 政策思考

作者简介 何慧华/上海师范大学教育学院副教授 (上海 200234)

儿童是人类的未来,为儿童早期发展投资,将极大惠及整体的人类发展及经济发展!早在 21 世纪初,在世界银行召开的研讨儿童早期发展与人类发展的国际会议上,相关政策制定者、专家、学者与从业人员共同探讨投资与实施儿童早期发展方案的惠益与挑战,鼓励各国政府、非政府组织及私营团体加入到关心儿童早期发展的行列中来。^[1] 距离会议的召开已经十多年过去了,关注儿童早期发展的意义已超出了传统意义上的人道主义关怀,中国的早期教育迎来了新一轮的生长契机,同时也越来越认识到儿童的早期发展对抵制贫困并且有效地打破贫困无情的代际相传的重要性。然而,从国家政策制定层面上探讨“投资与实施儿童早期发展方案”这一议题的政策研究依然薄弱,而加强这方面的政策思考不仅对拓展新时期儿童研究的理论构架具有理论价值,而且对于国民人口素养的提高和实现人类发展的均衡提高具有深刻的现实意义。

一、“儿童发展”与“人类发展”

(一) 基本内涵

“人类发展”的理论构架主要基于两个侧面,一是基于“发展”理论的侧面,指研究个体从生命的开始直到结束的各个阶段、各个领域的发展特点、发展需要以及发展水平的科学,其主要目的是解释、理解并促进个体的生长与发展。^[2]二是基于经济学关于人力理论的侧面,包含个体的能力的提升以及选择的多样性等。这里的能力具有多方面的含义,比如健康长寿的能力、获得知识与技术的能力、摆脱贫困或不断提高生活水平的能力等。另外“人类发展指数(HDI)”,包括预期寿命、受教育水平以及经济发展水平等指标,也是衡量人类发展成就的指标,由联合国开发计划署(United Nations Development Program, UNDP)发布的《人类发展报告》(Human Development Report)始于 1990 年。^[3]

(二) 儿童早期发展与人类发展的关联

19 世纪末,美国以霍尔(G. Stanley Hall)为代表展开了“儿童研究运动(Child Study Movement)”。进入 20 世纪,美国又在发展心理学的基础上构建了“人类发展(Human Development)”学科。^[4]儿童研究包括了对儿童早期身心各方面所发生的质的变化所进行的各种探究,比如认知、情感、社会化等侧面。各国通常也是通过综合性的儿童早期发展项目致力于对儿童早期的营养、健康、认知、社会化发展等领域进行干预。“人类发展”这一学

*本研究系国家教育部人文社会科学研究项目(项目编号:10YJC880044)与上海市教委创新项目(项目编号:12YS036)的阶段性成果。

科的研究方向与儿童早期发展的内容相近，也包括营养、健康、教育与社会发展等方面。

另外，早在 1979 年，诺贝尔经济学奖获得者西奥多·舒尔茨(Theodore Schultz)就开始强调投资人力资本对于提升生产率和创业精神的重要性。^[5]1993 年诺贝尔奖获得者，罗伯特·福格尔(Robert Fogel)也很关注人类发展与经济发展的关系，福格尔教授也是少数几位认识到幼儿时期的贫困对经济产生长期影响的经济学家之一。1998 年另一位诺贝尔奖获得者阿马蒂亚·森(Amartya Sen)也强调了“人类发展”中最具有价值的非货币因素是早期接受高程度的教育和改善营养与健康。众多研究结果揭示：对儿童早期发展进行投资是促进社会经济发展的重要途径。

因此，为改善人口综合素养，减少社会问题，促进经济发展，从而实现高质量的人类发展，必须从为儿童提供最佳起点开始，而投资并实施高质量、针对性强的儿童早期发展方案是保障人类发展的起点，这些方案通过改善教育、健康、社会资本与社会平等等方面，令参与方案的儿童获得即时与长期的惠益。因此，从国家政策制定的层面上讲，投资儿童发展方案无异于投资一个国家的未来。^[6]

二、各国投资与实施儿童早期发展方案的路径

儿童大脑发育水平取决于其幼年时期所受到的环境刺激，尤其是儿童获得的保育与教育的质量，包括营养与保健；这些刺激都会对个体发展产生持久的影响。当这些基本需要得到满足时，儿童可获得更好的思维能力、问题解决能力以及与他人合作的能力。这些技能将决定个体之后发展的表现，并可能改变个体的发展轨迹。^[7]投资儿童早期发展干预项目将为改善个体健康、心理与生理表现以及发展生产力打下坚实的基础，同时，将有助于最大限度地预防甚至减少相关经济、社会问题，比如青少年犯罪、社会暴力等。由此可见，研究已经证实了为何要投资与实施儿童早期发展方案，以及应当何时开始这些方案。而且，高质量的儿童早期发展方案也已被各国证实对儿童在社会性、认知发展与健康、营养状况方面，乃至儿童的一生以及整个国家发展战略产生积极的影响。

基于来自多学科的研究成果以及国际社会的成功经验，各国政府将投资与实施儿童早期发展方案的主要路径集中在教育、健康、社会资本与社会平等这四个方面。(见表 1)。

(一) 教育路径

神经学、儿科学、医学、儿童发展、教育学、社会学与经济学等方面积累了大量的证据揭示了儿童早期发展对个体身心发展的重要性以及教育在人类与经济发展中的重要性。^[8]儿童早期发展方案有助于激发人的潜能，早期的大脑快速发育，获得适当护理和刺激的新生儿可更好的为按时入学和学习做好准备。从国际经验中看，参与儿童早期发展方案的儿童可获得适当的生理刺激、充足的营养和保健，他们的父母也可受到有效的亲职培训。参与过这些方案的儿童表现出更高的智商，并在实际推理、手眼协调、听说、阅读准备方面有所改善。留级率、辍学率下降，学校表现更佳，儿童接受高一级教育的可能性也会得到增加。^[9]

从长期看，这些儿童将从获得更好、更高的学校教育中受益，使其长大成人后更具生产力，更加成功。教育的公共惠益还体现在降低死亡率、减少犯罪率、加速经济增长与提升人类发展质量的各个方面。因此，大部分国家有充分理由将“投资与实施儿童早期发展方案”作为推动经济发展与人类发展的路径之一。^[10]

(二) 健康路径
