普通高等学校人文社会科学重点研究基地

KEY RESEARCH INSTITUTE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE IN UNIVERSITY

2016

第1期（总第65期）
2016年3月31日

华东师范大学课程与教学研究所

工作简报

主送：教育部社科司、华东师大社科处

抄送：上海市教委科技处、华东师大学校办公室

目录

CONTENTS

工作综述

深耕细耘打基础　广泛交流促发展——2016年第一季度工作综述

建设亮点

“2015年度基地工作总结会议”成功召开

我所召开“信息化课堂观察系统开发”研讨会

近期资讯

柯政博士担任国务院妇儿工委两纲中期督导专家

同济大学柯小刚教授、《教育发展研究》林岚主任等知名学者来所交流

徐斌艳教授、沈晓敏教授等应邀出席多个重要学术会议

黄小瑞博士、杨澄宇博士应邀赴香港、加拿大访学

徐斌艳教授、周勇教授指导松江第二中学进行上海市市级课题研究

肖思汉博士荣获“华东师范大学新入职教师教学比赛”一等奖

教研员研修中心最新研修动态

重大项目进展

“义务教育阶段促进学习的课堂评价研究”等项目准备结题

“义务教育阶段学生课业负担监测与公告制度研究”等项目已结题

“义务教育阶段学校课程实施过程质量评估的理论和技术研究”等项目即将结题

重要成果推介

赵中建教授主编《中小学STEM教育丛书》相继出版

肖思汉博士递交的论文获国际学习科学年会录用

杨澄宇博士新书《语文生活论——基于现象学视角的语文课程探索》正式出版

任友群教授发表多篇文章论述信息化教育问题

深耕细耘打基础　广泛交流促发展
——2016年第一季度工作综述

深耕细耘抢时运 躬耕勤织最惜春。本季度基地各项工作有条不紊地逐步推进，在专注自身专业研究的同时，基地积极开展各种学术交流活动，与国内外专家学者共话教育发展大计，充分发挥国内课程改革领域的思想库和人才库的作用，努力成为开放性、创新性、国际性的国家级学术机构，成为中国参与世界课程研究与对话的中坚力量。

搭建交流平台 增添发展活力

本季度，基地各项重大项目根据研究计划稳步开展研究工作。“义务教育阶段学校课程实施过程质量评估的理论和技术研究”等项目正在抓紧时间准备结题，“义务教育阶段数学学科核心能力模型与测评框架研究”等项目顺利结题；同时，我所于1月16日召开“2015年度基地工作总结会议”，总结了2015年的工作，部署了2016年新的工作计划，为基地的发展注入新的动力；2月27日，我所召开“信息化课堂观察系统开发”研讨会，与会学者积极探讨信息化时代的课堂教学研究策略。

拓宽交流渠道　纵深学术合作

为促进基地发展，我们始终努力把课程所建设成为一个开放活跃的学术对话平台。本季度，我所积极开展各种学术交流活动，先后邀请《教育发展研究》编辑部林岚主任、清华大学高云峰教授、同济大学柯小刚教授等来我所作“华夏课程论坛”报告，分别围绕“学术论文的撰写与发表”、“启发式教育及挑战性课程设计”、“诗经教学与诗教”等话题与我所师生生进行了热烈交流。同时，为把基地打造成为一个具有国际视野的科研阵地，徐斌艳教授、沈晓敏教授积极参加国际学术会议，黄小瑞博士、杨澄宇博士赴香港、加拿大访学，与国际知名学者展开深入交流。

加强学术引领，推进课程改革

为国家基础教育课程改革和教师教育改革提供高质量专业的服务是我所肩负的使命之一。本季度，柯政博士得到教育部基础教育二司的推荐，担任国务院工委担任妇儿两纲中期督导专家，将重点评估两纲中有关基础教育改革方面内容的实施情况；另外，我所主办的华东师范大学教研员研修中心主办的第97、98期研修班如期进行，先后接待了来自内蒙古鄂尔多斯、北京窦店镇的教研员、骨干教师来中心进行研修和交流，围绕课程、教学、评价领域，采用“清洗晒”的专业研修模式，让研修学员“学一次、做一次、教一次”，为基础教育和课程改革培养了一批更为专业的实践者。

专注专业研究，成果佳绩涌现

基地成员始终未忘自身的学术使命，专注致力于开展专业研究。本季度，基地研究成果频频涌现，1月15日，青年学者肖思汉博士在“华东师范大学新入职教师教学比赛”中喜摘桂冠。2月肖思汉博士递交的论文：“Resolving Disagreements in Evaluating Epistemic and Disciplinary Claims in Middle School Science”被国际学习科学年会录用；同时，青年学者杨澄宇博士的新书《语文生活论——基于现象学视角的语文课程探索》、赵中建教授主编的《中小学STEM教育丛书》、任友群教授关于教育技术问题的多篇论文相继出版，受到学界专家的广泛关注，彰显了我所学者广阔的研究视野和深厚的研究功底。

（一）“2015年度基地工作总结会议”成功召开

为全面梳理总结我所2015年期间各方面的建设情况，集中商讨落实2016年未来发展面临的重要任务，2016年1月19日，我所在华东师范大学逸夫楼431会议室召开了“2015年度基地工作总结会议”。会议由副所长安桂清副教授主持，钟启泉教授、崔允漷教授等二十位同仁参加了此次会议。

会议首先对2015年度基地工作进行全面总结，所长崔允漷教授、副所长杨向东教授、柯政副教授、安桂清副教授分别从学术交流、人才培养、科学研究、社会服务、经费管理等方面向全体同仁作了分享，既报告了我所在过去一年所取得的一系列的成绩，也指出了今后可持续发展存在的问题和挑战。

接下来由所长崔允漷教授进行总结并重点布置了2016年课程所工作计划，我所在2016年除了作为教育部人文社科重点研究基地要完成的各项工作任务以外，还将针对“国家教研员专业标准项目”、“上海市教育学高峰高原计划项目”、“上海市立德树人课程改革综合基地”、“中国学校课程与教学调查数据库项目”等重大项目进行重点建设，力求在国内外产生一批标志性成果，引领我国课程与教学领域的理论发展与实践变革。围绕上述议题，大家进行了充分而热烈的研讨，对如何结合我所的发展优势以及国家战略需求，争取实现我所未来的标志性成果等方面纷纷提出了很多宝贵建议。

（二）我所召开“信息化课堂观察系统开发”研讨会

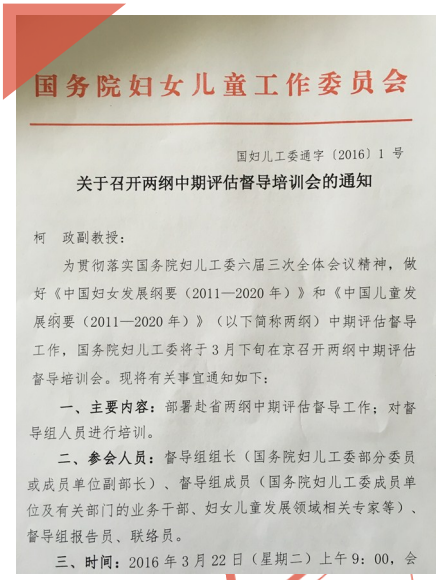
在网络信息化蓬勃发展的时代背景下，为促进课堂观察研究向网络化信息化方向进一步发展，2月27日上午，我所组织相关专家在华东师范大学校长培训中心召开了“信息化课堂观察系统开发”研讨会。会议邀请了浙江台州学院王少非教授、宁波大学郑东辉教授、我校开放教育学院李锋副教授、上海语天信息技术有限公司总经理和技术人员前来指导，我所崔允漷教授、周文叶副教授、苏小兵副教授、肖思汉博士等十多位课堂观察项目组成员参加了会议。

首先，李锋副教授、肖思汉博士、苏小兵副教授先后分享了当前国际上常用的几种信息化课堂研究工具，详细介绍了每种研究工具的基本情况、背后的理论框架以及存在的优势与不足。接着，上海语天信息技术有限公司张总介绍了该公司基于大数据定点搜索可以提供的高质量信息咨询服务情况，并具体演示了几个产品案例；最后，与会人员围绕如何将课堂观察理论框架转化成交互式网络信息工具这一问题进行了热烈讨论，纷纷从理论研究、技术应用的角度提出了很多具有建设性的操作建议。

（一）“柯政博士担任国务院妇儿工委两纲中期督导专家

近日，教育部推荐我所副所长柯政博士担任国务院妇女儿童工作委员会的《中国妇女发展纲要（2011-2020年）》和《中国儿童发展纲要（2011-2020年）》（简称两纲）中期评估督导专家组成员。

2011年6月15日，时任国务院总理温家宝主持召开国务院常务会议，讨论通过《中国妇女发展纲要(2011—2020年)》和《中国儿童发展纲要(2011—2020年)》。根据国家统一部署，国务院妇儿工委将在今年组建督导组对各地实施两纲进行中期督导检查。我所柯政博士得到教育部基础教育二司的推荐，担任国务院妇儿工委担任督导专家。柯政博士将重点评估两纲中有关基础教育改革方面内容的实施情况。



国务院妇女儿童工作委员会

国妇儿工委通字（2016）1 号

关于召开两纲中期评估督导培训会的通知

柯　政副教授：

为贯彻落实国务院妇儿工委六届三次全体会议精神，做好《中国妇女发展纲要（2011—2020 年）》和《中国儿童发展纲要（2011—2020 年）》（以下简称两纲）中期评估督导工作，国务院妇儿工委将于 3 月下旬在京召开两纲中期评估督导培训会。现将有关事宜通知如下：

一、主要内容：部署赴省两纲中期评估督导工作；对督导组人员进行培训。

二、参会人员：督导组组长（国务院妇儿工委部分委员或成员单位副部长）、督导组成员（国务院妇儿工委成员单位及有关部门的业务干部、妇女儿童发展领域相关专家等）、督导组报告员、联络员。

三、时间：2016 年 3 月 22 日（星期二）上午 9：00，会

（二）同济大学柯小刚教授、《教育发展研究》林岚主任等来所交流

◆ 同济大学柯小刚教授应邀至我所作学术报告

2016年3月22日晚，同济大学哲学系柯小刚教授应邀来所作“华夏课程论坛”第110期的学术报告，报告主题为：诗经教学与诗教。论坛由刘良华教授主持，彭正梅教授做点评嘉宾。课程与教学研究所硕士和博士研究生以及教育学部其他系所的教师、研究生等近100人参加了此次学术交流活动。

柯小刚教授从“建国君民，教学为先”开始，重点介绍中国古典政治对教育的重视。同时又重点讨论了今人对古典文化的误解和责难。他认为《诗经》既非纯粹的情感文学，也非纯粹的义理之学。《诗经》基于情感而关怀家国甚至天道，乃陈情欲，以歌道义。而诗教是“上以风化下，下以风刺上”。最后，彭正梅教授作了精彩点评。

◆ 《教育发展研究》编辑部林岚主任应邀来我所做报告

2016年3月29日下午，CSSCI核心期刊《教育发展研究》编辑部林岚主任应邀来我所作华夏课程论坛第111期学术报告，主题为“学术论文的撰写与发表”。本次报告由胡惠闵教授主持，柯政副教授、我所及其他系所的100多名师生参加了此次学术交流活动。

在报告当中，林岚主任首先提出教育成果的三个导向，即实践导向、政策导向、问题导向，并从实践关怀和理论品性两个方面就“教育成果的有效表达”进行了详细的阐述。其次，围绕“学术论文撰写常见问题有哪些”这一话题，林主任结合具体案例，从面面俱到的“书斋学问”、缺乏学理的“经验总结”等五个方面分条缕析地描述学术论文撰写中常见的问题与失范现象。最后，胡惠闵教授从收获和建议两方面对报告做了精彩的总结和点评。

◆ 清华大学高云峰教授举办讲座
——“启发式教育及挑战性课程设计”

2016年3月12日下午，我所任友群教授邀请清华大学航天航空学院高云峰教授，在文附楼103教室作了题为“启发式教育与挑战性课程设计”的讲座。讲座由学习科学中心主办，任友群教授，学习科学中心和系所多位师生参加了此次讲座。

高云峰教授是中国力学会理事、力学专家，也是青少年科普教育专家，多次担任全国科技竞赛评委、命题人。在此次讲座中，高教授结合亲自设计的产品实例，从如何培养创造力、挑战性课程设计和创客培养平台三个方面，介绍了纸桥过车、手机吊冰箱等原创的、极富挑战性的任务。此外，高教授介绍了自己最近提出的CAME概念，将计算机辅助制造与教育有机结合，建立了相应的数字化设计与制作实验室，让学生在课堂内做出作品成为可能。

◆ 以色列海法大学考察团随任友群教授、徐斌艳教授到曹杨二中参观调研

2016年3月24日，我所任友群教授、徐斌艳教授带领学习科学中心的师生接待了来自以色列海法大学副校长Michal Yerushalm教授等人，并赴曹杨二中参观调研。调研团队一行在上海市曹杨二中王洋校长的带领下，进行了参观并听取了一节高中数学课程。

去年4月，Michal Yerushalm教授等专家来访并与我校签署了华东师范大学和以色列海法大学合作共建的“上海-海法国际研究中心”，这是在上海设立的第一所中以之间学术研究机构，正式启动了两所大学之间的多个相关重大创新项目，努力通过多种方式在多领域开展深入合作交流。

（三）徐斌艳教授、沈晓敏教授应邀出席多个重要学术会议

◆ 徐斌艳教授赴德国参加第十三届国际数学教育大会国际程序委员会会议

作为第十三届国际数学教育大会国际程序委员会委员（ICME13，IPC），我所徐斌艳教授于2016年1月9日-11日赴德国汉堡大学参加国际程序委员会会议，研究第十三届国际数学教育大会相关筹备工作，明确相关政策，以确保国际大会顺利召开，也为我们承办2020年的第十四届国际数学教育大会积累国际经验。

◆ 沈晓敏教授应邀赴日参加“中国法治教育教材分析及与东亚各国教材之比较研究”工作会议

沈晓敏教授应日本上越教育大学梅野正信教授的邀请，于2016年3月5-8日赴上越教育大学东京分部参加有关“中国法治教育教材分析及与东亚各国教材之比较研究”的工作会议。该会议议题属于梅野正信教授主持的日本文部科学省课题《活用“判决书教材”培养公民素养的东亚型社会课综合研究》的一部分。

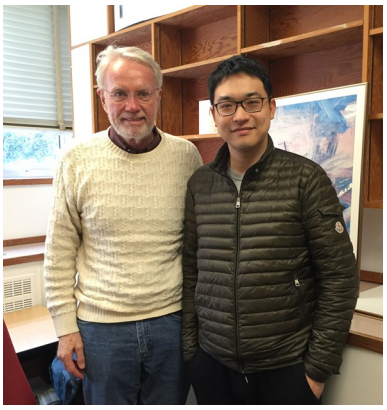
会上，沈晓敏教授介绍了中国推进法治教育的情况，并重点列举人民教育出版社出版的中小学社会主义法治教育丛书《法治教育》（2015），分析了该套教材的内容构成方式、法律知识的呈现方式、所传递的法治思想和法律思维方式。梅野教授对这套教材的案例编写方法和法条的有机引用予以了很高评价，并对中国法治教育的推进力度之强表示惊叹。

（四）黄小瑞博士、杨澄宇博士应邀赴香港、加拿大访学

◆ 黄小瑞博士应邀赴香港教育学院访学

应香港教育学院管制与公民研究中心总监、讲座教授Kerry Kennedy的邀请，我所青年学者黄小瑞博士赴香港教育学院管制与公民研究中心进行了为期10天的访学交流活动。访问期间，黄小瑞博士为该研究中心的师生先后作了题为《数学焦虑的性别差异：跨文化比较》、《多组比较在教育研究中的应用——MPlus的使用》的学术讲座，受到了听众的一致好评。此外，黄小瑞博士还为管制与公民研究中心的研究员提供统计方面的专业咨询，并与该中心建立了多项合作研究。

◆ 杨澄宇博士赴加拿大英属哥伦比亚大学访学



我所青年学者杨澄宇博士自2016年1月起，在加拿大英属哥伦比亚大学（UBC），跟随课程理论专家威廉·派纳教授，进行为期一年的高级访学交流。在访学期间，杨澄宇博士就后现代课程理论问题请益于派纳教授，并多次与教授进行深入研讨。在收集资料，进行科研合作项目的同时，杨澄宇博士参加了UBC教育学院课程与教学系所开设的讲座、相关课程以及研究生讨论等一系列学术活动，广泛交流，开阔视野，全面了解当前课程理论的前沿情况，为我所未来的课程理论研究奠定扎实的基础。

（五）徐斌艳教授、周勇教授指导松江第二中学进行上海市市级课题研究

在徐斌艳教授领衔并指导下，上海市松江二中成功申报了上海市提升中小学（幼儿园）学校课程领导力行动研究（第二轮）的课题“基于创新素养培育的E-SA-S课程设计研究”。

从课题设计、申报、答辩到开题，徐斌艳教授与周勇教授给予了直接的专家指导。2016年3月23日，该课题正式启动，徐斌艳教授与周勇教授带领部分博士研究生前往松江二中，现场指导一线教师启动课题研究。该课题旨在设计有助于学生环境素养、科学素养、社会素养、艺术素养培育的项目课程。将围绕体现本土特色的、真实的环境问题、科学问题、社会问题等，设计一系列学生直接参与的复杂并有挑战的项目，形成有结构、目标清晰的课程方案。

（六）肖思汉博士荣获“华东师范大学新入职教师教学比赛”一等奖

2016年1月15日，华东师范大学第二十六期新进教师教学技能研修班顺利结束。在此次研修中，为促进新教师教学技能提升，搭建青年教师成长平台，校教师教学发展中心组织64名新进教师，开展了第二十六期新入职教师教学比赛活动，共评选出一等奖两名、二等奖四名、优胜奖四名。其中，我所青年教师肖思汉博士通过初赛与决赛的激烈角逐，荣获一等奖。在1月12日举行的华东师范大学新入职教师研修结业典礼上，梅兵副校长亲自为肖思汉博士颁发了荣誉证书。希望肖博士在今后的教学科研岗位上取得越来越多的好成绩！

（七）教研员研修中心最新研修动态

由我所主办的全国目前唯一一家教研员专业研修平台——华东师大教研员研修中心自2009年成立以来，汇集了包含课程与教学一般理论、各个学科相关专家团队担任专家团队，围绕“课程、教学、评价”的核心领域，采用“清、洗、晒”的专业研修模式，通过专家引领、同伴互导等方式促进教研员、校长、教师等一线教育工作者的专业发展。本季度，研修中心已顺利完成了第97期至98期教研员的培训工作，具体情况如下：

期号	研修班名称	学员人数
第97期	内蒙古鄂尔多斯教研员“课程领导”高级研修班	50
第98期	北京房山区窦店镇骨干教师“课程领导”高级研修班	50

（一）“义务教育阶段促进学习的课堂评价研究”等项目准备结题

由刘良华教授主持的“叙事的行动研究与教师教育课程改革”和王少非教授主持的“义务教育阶段促进学习的课堂评价研究”，是我所在2013年正式立项的两个基地重大项目。在本季度中，两个项目的各项研究工作有条不紊地开展，各种研究成果层出不穷。刘良华教授主持的课题相关论文已形成书稿《西方哲学》，另外一本《教育哲学》书稿本学期也即将完成，还有《人文教育的核心素养是文武双全》、《康德的知识哲学及其学习论》等论文已正式发表；王少非教授主持的基地重大项目也已全面进入结题阶段，两个项目预计在2016年6月前完成结题工作。

（二）“义务教育阶段学生课业负担监测与公告制度研究”等项目已结题

本季度，由胡惠闵教授、方明生教授、徐斌艳教授、冯生尧教授主持的基地重大项目经过课题组全体成员的不懈努力，对2011年立项以后的所有课题研究成果、工作进展进行了充分回顾和总结，现已完成了所有结题材料的整理，正式提交给教育部相关部门进行结题评审。具体项目信息请见下表：

主持人	项目名称	项目号
胡惠闵	义务教育阶段学生课业负担监测与公告制度研究	11JJD880010
徐斌艳	义务教育阶段数学学科核心能力模型与测评框架研究	11JJD880027
方明生	社会·文化视野下的儿童研究与课程创新	11JJD880006
冯生尧	普通高中课程多样化国际比较研究	11JJD880007

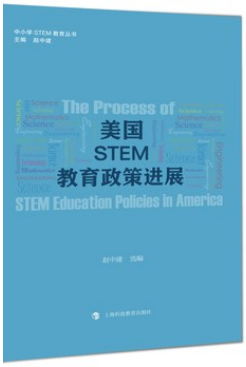
（三）“义务教育阶段学校课程实施过程质量评估的理论和技术研究”等项目即将结题

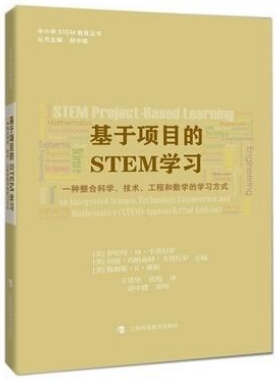
本季度当中，由崔允漷教授、杨向东教授、王祖浩教授、张华教授等学者主持的基地重大项目目前正在抓紧时间对2011年立项以来的课题研究情况、成果情况进行全面梳理与总结，撰写能够代表几年来课题研究成果和水平的结题总报告，根据研究计划，预计将在下个季度完成所有结题工作，具体信息请见下表：

主持人	项目名称	项目号
崔允漷	义务教育阶段学校课程实施过程质量评估的理论和技术研究	11JJD880003
杨向东	义务教育阶段学校课程教学质量改进数据库基础框架和电子系统研发	11JJD880030
王祖浩	义务教育阶段科学学科能力模型与测评框架研究	11JJD880024
张华	中国21世纪新课程改革研究	11JJD880036
李雁冰	我国学校学科及教科书的历史演进	11JJD880015
高峡	义务教育阶段思想品德类学科核心能力模型与测评框架研究	11JJD880009

（一）赵中建教授主编《中小学STEM教育丛书》相继出版

STEM教育一直是近几年学界关注的热点话题，我所赵中建教授主编的《中小学STEM教育丛书》入选2015年度“上海高校服务国家重大战略出版工程”等多个出版基金项目资助，自2015年11月起已经相继出版，包括赵中建选编之《美国STEM教育政策进展》（2015年11月）；布伦塞尔主编、周雅明和王慧慧翻译之《在课堂中整合工程和科学》（2015年11月）；赫尼和坎特主编、赵中建和张悦颖主译之《设计·制作·游戏：培养下一代STEM创新者》（2015年12月）；卡普拉罗、卡普拉罗和摩根主编、王雪华和屈梅翻译的《基于项目的STEM学习：一种整合科学、技术、工程和数学的学习方式》（2016年1月）。赵中建著的《美国中小学STEM教育研究》计划在2016年6月出版。





（二）肖思汉博士递交的论文获国际学习科学年会录用

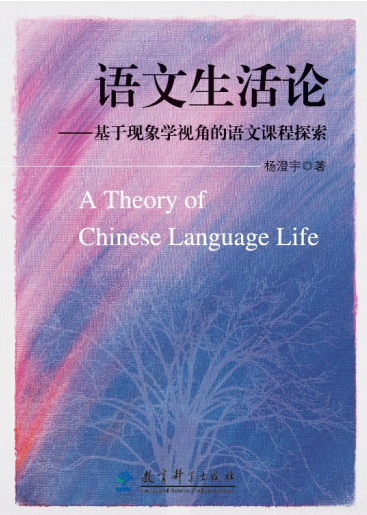
2月10日，青年学者肖思汉博士撰写的题为“Resolving Disagreements in Evaluating Epistemic and Disciplinary Claims in Middle School Science”的论文被国际学习科学年会选录。

这篇论文聚焦于科学课堂上的争论活动。通过对美国六年级科学课堂的互动分析指出，当学生离开具体的学科内容，直接争论知识本身的属性时，讨论往往流于表面；而当学生争论具体学科内容时，对知识属性的不同见解则能推动讨论的深入。如何促进科学争论是科学教育界的热点问题，这一研究为其提供了新的实证视角。

据悉，国际学习科学年会（International Conference of the Learning Sciences）是学习科学领域最高水平的会议，每两年一届，在美国本土和境外轮替举办。今年是第十二届年会，将于6月20–24日在新加坡国立教育研究所（NIE）举行，其主题为“Transforming Learning, Empowering Learners”。

（三）杨澄宇博士新书

《语文生活论—基于现象学视角的语文课程探索》正式出版



2016年1月，青年学者杨澄宇博士新作《语文生活论——基于现象学视角的语文课程探索》由教育科学出版社正式出版。本书力图从现象学视角观照语文课程，通过现象学方法，将语文课程“还原”到纯粹而丰富的语文生活，进而展开理论探索，彰显其理想特征，以期有所洞察与启示。本书的研究是一种洞察而非建构，让语文“成其所是”，在简要回顾了百年语文科发展的几个重要坐标之后，本书从现象学还原的视角来“看”语文课程，显示语文生活的特征。本书研究方法独特，研究视角新颖，是目前语文学科研究中比较出彩的著作，充分展示了我所青年学者的风采和学术研究功底。

（四）任友群教授发表多篇文章论述信息化教育问题

本季度，我所任友群教授在《中国电化教育》上发表了多篇文章，以全新的角度来探讨信息化教育问题，分别是：《数字土著何以可能?——也谈计算思维进入中小学信息技术教育的必要性和可能性》，《高中信息伦理教育现状探析——国际视野下我国《信息技术基础》课程教材的比较研究》。两篇文章都是通过分析梳理相关国外文献的基础上指出我国现在信息技术教育存在的一些问题，以及得到的一些启示，特别是对当前我们信息技术教材的编写提出了很多非常好的建议，这对促进我国信息技术的教学改革具有重要的影响作用。

IcI

华东师范大学课程与教学研究所

主编：柯政 主审：崔允漷 责编：付黎黎 贾会勤

上海市中山北路3663号 东师范大学200062 Tel: 0086-21-62233405 Fax: 0086-21-62233405

No. 3663 Zhongshan Bei Road, Shanghai, China Postcode:200062 Email: ecnuici@163.com