



普通高等学校人文社会科学重点研究基地

KEY RESEARCH INSTITUTE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE IN UNIVERSITY

2016

第2期（总第66期）

2016年6月30日

华东师范大学课程与教学研究所 工作简报

主送：教育部社科司、华东师大社科处

抄送：上海市教委科技处、华东师大学校办公室

目录

CONTENTS

工作综述

深耕细作谋发展，基地建设佳绩传——2016年第二季度基地工作综述

建设亮点

课程所在2009-2015教育部基地测评中再获“优秀”基地荣誉

课程所成功申报上海高校“立德树人”人文社科重点研究基地

关注课程设计 回归教育本源

——第三届“真爱梦想杯”全国校本课程设计大赛颁奖典礼暨学术研讨会

近期资讯

崔允漦所长代表优秀基地在教育部人文社科重点研究基地创新发展工作会议上发言

教育部基教二司申继亮副司长与课程所师生面对面：“改造我们的研究”

上海市教委贾炜副主任莅临我所作上海基础教育课程改革专题报告

钟启泉教授、崔允漦教授等受聘担任上海市课改专家组专家等重要学术职务

多位教师获得师德标兵、杰出新人、研究生教学优秀等多个荣誉奖项

教育部中小学课程实施监测方案研制工作启动会顺利召开

顶层设计引领ICIC数据库项目再获新进展

西密歇根大学沈剑平教授等多位知名学者来我所作学术报告

崔允漦教授、杨向东教授等应邀出席中美教育论坛等多个重要学术会议

重大项目进展

“普通高中课程多样化国际比较研究”等项目已结题并获得教育部结题证书

“促进学习的课堂评价”等项目正在抓紧进行结题工作

重要成果推介

静悄悄的教案革命：崔允漦教授倡导的学历案引发学界热潮

局长不能只当“光头强”：柯政副教授针砭时弊论述地方课改问题

赵中建教授主编之丛书入选“上海高校服务国家重大战略出版工程”

王小明副教授出版最新力作《教育心理学》

深耕细作谋发展，基地建设佳绩传 ——2016年第二季度工作综述

本季度，课程所在教育部、华东师大的指导和支持下，经过前期多年的深耕细作、持续发展，在科学研究、学术交流、人才培养、专业服务等方面取得了一系列可喜的成绩，充分发挥了课程与教学领域国家队的引领示范作用。

加强基地建设，不断追求卓越

打铁还需自身硬，我所一直非常重视基地的各方面建设发展，经过不断积累与完善，在2009年至2015年第三次基地评估当中，我所再次以显著优势获评为全国优秀教育部基地，并成功申报了上海市立德树人人文社科重点研究基地，全面引领全国、上海市基础教育课程改革。在基地成员个人发展方面，本季度中更是佳绩频传，胡惠闵教授当选师德标兵，刘良华教授获得优秀研究生教学奖、崔允漦教授指导的研究生学位论文获得上海市优秀学位论文、柯政副教授当选杰出新人、杨向东教授当选优秀共产党员、付黎黎老师获得优秀党务工作者称号等等。

勇于担当重任，发挥专业力量

基地积极承担社会责任，发挥专业力量，为国家基础教育课程改革和教师教育改革提供高质量专业服务。本季度，我所受教育部委托，承担了“全国中小学课程实施质量监测”项目，多次召开教育部中小学课程实施监测工作方案研讨会，商讨国家基础教育课程改革实践问题。主办“关注课程设计 回归教育本源：第三届“真爱梦想杯”全国校本课程设计大赛颁奖典礼暨学术研讨会”在无锡圆满举行，大力推动了校本课程的专业化进程；此外，钟启泉教授、崔允漦教授等多位教授受聘为上海市基础教育课程改革专家咨询委员会/专家工作委员会委员等，积极发挥专业的变革引领力量。



拓宽交流渠道 加强学术合作

为把基地打造成为一个开放活跃的学术对话平台，我所积极与外界展开学术交流，本季度，不仅召开了基地“十三五”建设工作研讨会、基地重大项目跨学科学术沙龙等活动，而且还邀请了教育部申继亮司长、上海市教委贾炜主任、西密歇根大学沈剑平教授、芝加哥大学洪光磊教授等先后来我所访学交流，围绕“全球化的教育语义”、“如何撰写SSCI论文”、“上海市二期课改的历史与变革”等话题进行了热烈交流。同时，我所崔允漭教授、杨向东教授、周勇教授等积极参加学术会议及交流活动，与国内外知名学者展开深入交流。

专注课程研究，收获学术成果

宽松而又严谨，紧张而又活泼的学术氛围使得基地成员时刻充满活力，也使得课程所在人才培养、学术成果方面成绩斐然。本季度，青年学者柯政副教授成功入选上海市“曙光人才计划”，黄小瑞博士喜获教育部人文社科青年基金项目，硕士王冰如的硕士学位论文入选“上海市2015年度研究生优秀学位论文”。成果方面，崔允漭教授倡导的学历案引发学术界广泛关注，柯政副教授以诙谐的方式针砭时弊，畅谈当前课改热点问题，赵中建教授主编的丛书再次入选“上海高校服务国家重大战略出版工程”，王小明副教授出版最新力作《教育心理学》等。



（一）课程所在2009-2015教育部基地测评中 再获“优秀”基地荣誉

6月8日，教育部公布了全国高校人文社会科学重点研究基地评估结果，我所在继2010年被评为“优秀”基地后，此次再获“优秀”佳绩！在151个教育部重点研究基地中位列11名。

为促进各个重点基地的不断发展，教育部在继2010年第二次评估后，于2015年下半年启动了对全国151所高校人文社会科学重点研究基地进行第三次评估，评估周期为2009年1月1日至2015年8月30日。此次评估依托“高校人文社会科学重点研究基地管理系统”，采用专家评审与系统数据自动评分相结合的方式，依据“全面考察，突出质量和贡献导向；以客观评价为主，主客观评价相结合；分类评价，鼓励特色发展”的原则，对基地在科学研究、人才培养、咨政服务、学术交流、资料和信息化建设等各个方面进行全面测评，动态掌握基地全方位建设成果情况。能够连续在全国高校人文社会科学重点研究基地评估中被评为“优秀”，充分地说明了我所在学术研究、人才培养和社会服务等方面所作出的努力和贡献得到了学术界和教育部的高度肯定，也再次证明了我所在课程与教学研究领域的领先优势。

（二）课程所成功申报上海高校“立德树人”人文社科重点研究基地

6月7日，上海市教委公布了第二批上海高校“立德树人”人文社科重点研究基地的名单，我所申报的“上海市中小学课程方案研究基地”经过层层答辩与严格评审，最终成功位列其中。

上海高校“立德树人”人文社会科学重点研究基地，是上海市为贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》的相关精神，搭建高等教育为基础教育服务的桥梁，进一步推动上海高校对上海市基础教育课程改革的智力支持作用的一大重要举措。此次申请的上海市中小学课程方案研究基地，由崔

允瀾教授领衔，集合了在课程与教学领域的数十位专家、学者、教研员、校长、教师等相关教育工作者，组成了一支强有力的专家团队，分为十二年一贯课程方案研究、课程领导力专业标准开发、服务上海科创中心的课程经验等重大问题，回应上海市政府和上海市教委的迫切需求，提供深化基础教育课程改革的理论支撑、决策咨询与实践服务，是一个综合性的、统领性的课程研究基地。基地今年的预期目标是研制《上海市普通中小学十二年一贯课程方案（送审稿）》。

（三）关注课程设计 回归教育本源：第三届“真爱梦想杯”全国校本课程设计大赛颁奖典礼暨学术研讨会在无锡举行

在中国校本课程实践20周年之际，5月15日，由我所与上海真爱梦想公益基金会等单位联合主办的第三届“真爱梦想杯”全国校本课程大赛颁奖典礼暨学术研讨会，在江苏省锡山高级中学隆重举行。中国教育学会副会长尹后庆教授，我所崔允漭教授、吴刚平教授，上海真爱梦想公益基金会胡斌秘书长、朱秋霞副秘书长，梦想课程研究院张伟院长、周文胜副院长，锡山高级中学唐江澎校长等专家出席，来自全国各地的高校及教研单位的专家学者、中小学相关教育工作者等近400人参加了会议。

在开幕式上，崔允漭教授、唐江澎校长、张伟院长先后致辞。同时，上海真爱梦想公益基金会梦想课程研究院正

式宣布成立，崔允漭教授和胡斌秘书长共同为“梦想课程研究院”揭牌。接着，吴刚平教授宣读了获奖名单并对历届大赛进行了全面总结，尹后庆会长、崔允漭教授、胡斌秘书长等特邀嘉宾为特等奖者颁奖并合影留念。

会后，崔允漭教授在接受多家媒体采访时表示，校本课程大赛至今已是第三届，作品的质量不断提升，影响力也在扩大。如果说梦想课程作为重要的校本课程资源像是在“输血”，具有广泛影响力的全国校本课程设计大赛就像是“造血”，只有学校、教师理解课程理念，拥有课程专业能力，才能为学生创造一个更美好的未来。



（一）崔允漦所长代表优秀基地在教育部人文社科重点研究基地创新发展工作会议上发言



6月17日，教育部社科司在我校逸夫楼隆重召开了“贯彻习近平总书记哲学社会科学工作重要讲话精神，推动高校人文社科重点研究基地创新发展”南方片座谈会。教育部社科司张东刚司长、徐青森副司长，华东师范大学陈群校长、汪荣明副校长等领导出席，南方片13个省（市）的高校人文社科重点研究基地主任和相关科研负责人100余人参加座谈。我所所长崔允漦教授作为此次教育部基地评估优秀基地代表出席了座谈会，并作

题为《创新制度，开创基地发展的新局面》的发言。

崔允漦教授首先向教育部及各位学术界同仁对我所在过去多年来各方面建设的支持与肯定表示了衷心的感谢。接着，他总结并反思了基地建设过程中取得的一些宝贵经验，并对下一步基地发展提出了诚恳的希望和愿景。

（二）教育部基教二司申继亮副司长与课程所师生面对面：“改造我们的研究”

6月20日下午，在“中小学课程实施监测方案研制工作启动会”主会场分组研讨的间隙，教育部基础教育二司申继亮副司长来到逸夫楼431会议室，与我所师生面对面，开展了以“改造我们的研究”为主题的座谈。座谈会由杨向东教授主持，周勇教授、王小明副教授、安桂清副教授等教师以及20余名研究生参加座谈。

申司长从“为什么要改造我们的研究”开谈，指出现在教育研究中存在的问题，接着提出反思，从研究内容、研究方法、研究成果创新的评价方法等方面提出自己的见解。



(三) 上海市教委贾炜副主任莅临我所 作上海基础教育课程改革专题报告



6月6日下午，由我所主办的“华夏课程论坛”第114期在华东师范大学出版社四楼报告厅隆重举行。上海市教育委员会贾炜副主任作了“上海基础教育课程改革：回顾与展望”的专题报告，会议由崔允漷教授主持，教育学部主任袁振国教授等多位领导出席，来自教育学部、经济与管理学院、外语学院等单位近150位师生参与交流与研讨。

贾主任首先介绍了上海两期课改的历史沿革和主要经验。随后，具体回应了深化二期课改的基本理念和方向。此外，贾主任还介绍了进一步深化上海二期课改的初步计划与实施方案。最后，崔允漷教授就贾炜副主任的报告内容，用“专业、精致、眼界、明辨”几个关键词和与会听众分享了自己的感想和体会，同时代表主办方对贾主任的精彩报告表示衷心感谢。

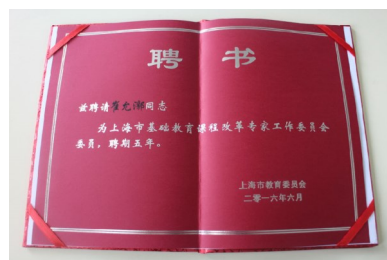
(四) 钟启泉教授、崔允漷教授等受聘担任 上海市课改专家组专家等重要学术职务

◆ 课程所多位教授受聘为

上海市基础教育课程改革专家咨询委员会/专家工作委员会委员

6月16日，上海市基础教育课程改革专家咨询委员会和专家工作委员会成立，副市长、上海市基础教育课程改革领导小组组长翁铁慧出席大会并讲话。

会上，课程与教学研究所名誉所长钟启泉教授受聘为上海市基础教育课程改革专家咨询委员会委员，并接受翁铁慧副市长颁发的聘书。课程与教学研究所所长崔允漷教授、副所长杨向东教授以及赵中建教授、张华教授同时受聘为上海市基础教育课程改革专家工作委员会委员，杨向东教授兼任专家工作委员会秘书长。据悉，成立专家咨询委员会和专家工作委员会，是上海市深化教育综合改革的系列举措之一。专家组将成为重要的“智囊团”和“思想库”，为上海基础教育持续健康发展提供有力支撑和坚实保障。



◆ 崔允漷教授受聘担任香港特区行政长官卓越教学奖评审顾问

4月25日，我所崔允漷教授受香港特别行政区政府教育局的邀请，担任行政长官卓越教学奖顾问团成员，在香港特区政府总部，与来自英国、台湾以及香港本地的专家一起，参加第三轮第二届行政长官卓越教学奖（2015/2016）的评审会议。本届评审包括三个范畴：课程领导、数学教育学习领域和特殊教育需要。

该奖项是香港教师的最高荣誉。至今，已有超过750位来自不同范畴的优秀教师获奖，深受社会各界认同。



◆ 周勇教授当选上海市写作学会副会长

上海市写作学会近期在复旦大学图书馆举行理事会，讨论换届及未来发展议题，我所周勇教授应邀出席，并当选副会长。上海市写作学会是由上海高等院校及中小学校从事写作教学和研究的学者、教师组成的学术团体，现任会长为复旦大学中文系陈思和教授。周勇教授此次当选，表明上海相关学者及一线教师对周勇教授近年来的学术研究予以高度关注与认可，同时显示出我所在服务上海基础教育改革方面的良好积累与影响。



(五) 多位教师获得师德标兵、杰出新人、 研究生教学优秀等多个荣誉奖项

◆ 多位教师获得多项研究生培养方面的荣誉

本季度当中，我所捷报频传，在华东师范大学第二届优秀研究生教学奖、华东师范大学第十届师德标兵等多个奖项中，我所教师参与其中并获得多项荣誉，包括：

- ◇ 刘良华教授荣获“第二届优秀研究生教学奖”；
- ◇ 胡惠闵教授荣获“华东师范大学第十届师德标兵”称号；
- ◇ 柯政副教授荣获“华东师范大学第八届杰出新人”称号；
- ◇ 崔允漭教授指导的王冰如硕士学位论文获得上海市优秀论文；
- ◇ 杨向东教授荣获华东师范大学优秀共产党员荣誉称号；
- ◇ 付黎黎老师荣获华东师范大学教育学部优秀党务工作者荣誉称号。

◆ 祝贺柯政副教授成功入选上海市2015年度“曙光计划”



根据《上海市教育委员会、上海市教育发展基金会关于做好2015年度“曙光计划”项目申报工作的通知》（沪教委科[2015]60号），我所柯政副教授申报的“中小学课业负担调查方法的优化研究”课题成功入选2015年度“曙光计划”。

“曙光计划”由上海市教育委员会和上海市教育发展基金会共同设立，旨在通过科研项目扶持，着力打造一支业务能力强、科研水平高、有一定学术影响力的高校青年教师队伍，20多年来，该计划已成为上海高校青年教师人才培养中一个有非常有影响力的品牌。

◆ 我所黄小瑞博士喜获教育部人文社科青年基金项目

6月20日，在教育部社科司公布的关于2016教育部人文社会科学研究一般项目的评审结果中，我所青年教师黄小瑞博士申报的课题——《初中生学习焦虑指数及预警机制研究》，喜获教育部人文社会科学青年基金项目立项。

该课题通过对学习焦虑本土化框架的建构及其测量指标体系的开发，试图在获取实证数据的基础上提供有效的学习焦虑预警机制。该课题不仅可以深化学习焦虑的理论研究，而且能够引发各界对学习焦虑的进一步重视和有效干预。

◆ 王冰如硕士学位论文入选“上海市2015年度研究生优秀学位论文”

6月25日，上海市2015年度研究生优秀学位论文名单公布，我所所长崔允漷教授指导的2014届课程与教学论专业硕士毕业生王冰如的学位论文《课堂观察工具评价之研究》成功入选。

王冰如同学的学位论文主要关注课堂观察这一“热点研究”中的“冷门问题”——观察工具质量，意在解决研究与实践

中对课堂观察工具质量忽视导致的工具开发与使用低质、无序、失范等问题。论文的创新之处在于构建了一则“三维度十二问题”的课堂观察工具质量评价框架，并提出了“合目的、合逻辑、合好用”三条可操作的标准，以此回应教师开发、使用课堂观察工具中最常见的难点与困扰，为开发与评价提供依据与参考。

（六）教育部中小学课程实施监测方案研制工作启动会在我所顺利召开

6月20日，中小学课程实施监测方案研制工作启动会在华东师范大学中学校长培训中心三楼多功能厅召开。教育部基础教育二司申继亮副司长，教育部基础教育课程教材发展中心刘月霞副主任、张咏副处长等领导出席，来自全国各地的教育行政、科研院所、教研部门和中小学校的领导和专家40余人受邀作为监测方案研制专家组成员参加了启动会。



会议由刘月霞副主任主持。会上，申继亮副司长作重要讲话，介绍了教育部启动中小学课程监测实施工作的宏观背景，对监测方案研制工作进行了总体部署。上海教育学会尹后庆会长和课程与教学研究所所长崔允漷教授分别介绍了中小学课程实施监测方案研制方案和指标体系研制方案，接下来围绕相关工作进行了充分讨论。此次会议是在我所前期参与的中小学课程实施监测工作顶层方案设计的基础上召开的，不仅是对前期工作的一个阶段性总结，更是对中小学课程实施监测工作的一个关键性启动和总体部署。

（七）我所连续召开两次“全国中小学课程实施监测工作方案”研讨会

为国家基础教育改革出谋划策，提供专业支持是我所义不容辞的职责。本季度，教育部中小学课程实施监测工作方案的制定研讨是我所工作的一个重点，在5月17日和5月30日我所召开次研讨会，讨论相关问题。教育部基础教育课程教材发展中心刘月霞副主任、莫景祺处长、孙峰臣老师，中国教育学会尹后庆副会长，上海市教育委员会教研室徐淀芳主任、纪明泽副主任及教研员王月芬老师，我所崔允漭教授、胡惠闵教授、朱伟强教授、周文叶副教授、肖思汉博士、黄小瑞博士和周坤亮等师生参加了会议。

与会领导和专家围绕工作方案框架设计、专家团队的组建、信息和数据的获取途径等问题各抒己见，进行了热烈的讨论，最终在监测工作的组织架构和全国布局、工作策略、队伍组建等方面达成了基本共识，并就接下来的工作安排做了大致规划。



（八）基地重大项目“义务教育阶段数学学科核心能力模型与测评框架研究”跨学科沙龙举行



4月27日，基地举行跨学科沙龙研讨的议题是由徐斌艳主持的重大项目“义务教育阶段数学学科核心能力模型与测评框架研究”。沙龙由课程与教学研究所副所长柯政主持，来自俄罗斯研究中心、中国现代思想文化研究所、中国文字研究与应用中、基础教育发展与改革研究所和中国现代城市研究中心等五个基地的专家参与沙龙。

项目组与专家分享了数学能力国际比较研究、能力模型建构、能力测评工具开发上取得的丰硕成果，同时也就项目研究中引发的思考与大家进行互动交流，探讨了核心能力与核心素养的关系、核心能力测评与学业评价的关系等问题。项目组核心成员鲍建生教授、徐斌艳教授做了积极的回应与解释。

（九）顶层设计引领 ICIC数据库项目再获新进展

5月13日下午，我所召开中国学校课程与教学调查（ICIC）数据库项目核心工作组会议，商讨新一轮数据库设计方案及后续工作任务等重要问题。杨向东教授、周文叶副教授和肖思汉博士等参与讨论。会议初步形成了ICIC数据库项目设计方案的四大核心内容：课程、教学、



评价、教师专业发展，并对每项核心内容需要解决哪些问题提出了明确的指导建议。接下来，本次讨论修改完善的项目设计方案将会提交多位知名专家进一步论证，最终定稿后，再由各项目团队形成具体行动方案，并付诸实施。

（十）我所多次召开基地“十三五”建设工作研讨会

为落实《教育部社科司关于进一步做好高校人文社会科学重点研究基地“十三五”发展规划和项目总体规划的通知》的精神，进一步明确我所作为优秀重点研究基地在“十三五”期间的发展任务和总体规划，我所于4月19日上午、6月13日上午分别

在理科大楼207会议室、文附楼304会议室召开了基地“十三五”工作研讨会。钟启泉教授、崔允漮教授、胡惠闵教授、杨向东教授、周勇教授、刘良华教授、王祖浩教授、徐斌艳教授等十多位相关专家出席并参与研讨。



（十一）西密歇根大学沈剑平教授等来我所作学术报告

◆ 美国西密歇根大学沈剑平教授应邀来我所作学术报告

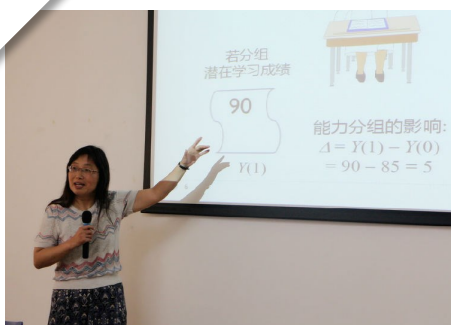


5月9日下午，我所第113期“华夏课程论坛”在逸夫楼3楼多功能厅如期举行，来自美国西密歇根大学的沈剑平教授以“如何撰写SSCI论文”为题，作了精彩的学术报告。本次论坛由崔允漮教授主持，周文叶副教授、黄小瑞博士、肖思汉博士等近百位教育学部师生参与报告研讨。

沈剑平教授是我校校友，现任美国西密歇根大学教育与人类发展学院讲座教授、约翰·桑德伯格教育学讲座教授、格温·弗洛斯蒂克研究与革新讲座教授，负责美国多个大型研究项目，并担任美国多份教育杂志特邀编委。此次我所邀请沈教授来专门针对当前国际化建设急需的SSCI论文撰写与发表问题进行专业指导，并担任我所学术委员会委员。

◆ 芝加哥大学洪光磊教授应邀至我所作报告

6月21日下午，课程与教学研究所第115期“华夏课程论坛”在理科大楼A228教室如期举行，来自美国芝加哥大学的洪光磊教授以“社会科学研究中的调节、中介和扩散效应”为题，带来了一场充满思辨性的报告。本期论坛由杨向东教授主持，来自教育学部各系所的数百位师生共同聆听了报告。



洪光磊教授为我校校友，密歇根大学统计学硕士和教育学博士，现为芝加哥大学人类发展比较研究所终身副教授。报告中，洪教授首先以幽默的语言区分了“Causal Inference（因果推理）”和“Casual Inference（随意推理）”两个概念，指出因果推理在科学研究中的重要性。随后，她以学前班能力分组案例来展现因果推理的过程和策略，并通过芝加哥数学课程改革政策的数据分析，来揭示课程改革对差生成绩影响的“中介过程”以及由此带来的启示。

报告结束后，杨向东教授结合报告内容，对洪光磊教授的观点进行了总结，并分享了自己的感受。现场师生也提出了许多有价值的问题，洪教授进行了耐心的解答，并提供了研究建议。

报告结束后，杨向东教授结合报告内容，对洪光磊教授的观点进行了总结，并分享了自己的感受。现场师生也提出了许多有价值的问题，洪教授进行了耐心的解答，并提供了研究建议。

◆ 美国富兰克林柯维公司教育专家William McIntyre应邀至我所做学术报告

5月30日下午于文附楼504学部会议室，我所杨向东教授邀请美国教育专家William McIntyre进行主题为“The Leader in Me”的学术报告。William McIntyre是国际教育实践的领导者、美国富兰克林柯维公司国际商务拓展副总裁。

在报告中，William McIntyre围绕“Leadership”（领导力）分别从“Potential”（潜能）、“Change”（改变）、“Motivation”（动机）、“Education”（教育）等几个方面对领导力教育进行了详细介绍。



◆ 台湾文化大学张建成教授应邀至我所作学术报告

4月3日上午九点半，课程与教学研究所第112期“华夏课程论坛”在文附楼304室举行。台湾文化大学教育学院院长张建成教授以“全球化的教育语义：以中国台湾地区教育改革为例”作了精彩的学术报告。本次论坛由周勇教授、马和民教授主持和点评。教育学部二十余名硕士、博士生也参与了此次学术论坛。



（十二）崔允漷教授、杨向东教授等应邀出席多个重要学术会议

◆ 崔允漷教授应邀出席真爱梦想2015年报发布会

5月14日，崔允漷教授作为特邀专家，出席了真爱梦想公益基金会在上海举办的“素养教育 梦想进化”2015年年报发布会，并作了《梦想力，21世纪必须有的素养》的报告。在报告中，崔教授指出“梦想力是人类特有的素养，社会进步的发动机。而梦想课程就是梦想力的梦工场。经过真爱梦想全体同仁6年的努力，梦想课程建构了‘我是谁、我要去哪里、我要如何去’的30门梦想课程尝试性框架，已经在全国各地特别是中西部地区2108所学校实施，惠及280多万学生，占全国义务教育阶段学生数的2.4%。最后，崔教授倡导与会同仁用‘互联网+’的思维，打造更易接入、更易学习、更易推广的梦想课程2.0版。”

真爱梦想公益基金会于2008年成立，自成立伊始就与我所崔允漷教授团队建立了合作关系，持续为中西部地区义务教育提供强有力的支持。



◆ 崔允漷教授受邀参加“中美教育智库对话”

6月8日，由中华人民共和国教育部主办、中国教育科学研究院与美国教育与经济研究中心协办的第七轮中美人文交流高层磋商配套活动“中美教育智库对话：知识经济背景下的教育研究、决策与创新”在北京友谊宾馆贵宾楼隆重召开。教育部郝平副部长、田慧生院长、Marc Tucker主席到会并致辞。我所崔允漷教授受邀参加此次高层论坛，并作“中国21世纪的课程改革”专题报告。

崔教授指出，为应对21世纪的挑战，中国基础教育开展了持续的课程改革，取得的主要经验有：一是建立了一套完整的社会变革系统，即领导与决策、规划与设计、推广与实施、支持与引领系统；二是顶层整体设计，稳步、持续、交叉推进义务教育与普通高中的课程改革；三是在社会主义核心价值观的指引下，设计基于核心素养的普通高中新课程；四是确立为校长、教师的专业自主留下空间的创新性课程结构；五是探讨课程经典问题（学什么、怎么学、学了有什么用）的中国回答；最后，从课程改革的理想与现实之间的差距的历史经验说明其复杂性。



◆ 崔允漷教授一行赴京参加教育部中小学课程实施监测工作方案研讨会

6月8日，教育部中小学课程实施监测工作方案研讨会第四次会议在北京召开。教育部基础二司申继亮司长、高中处李明处长、课程发展处柳夕浪教授，教育部基础教育课程教材发展中心刘月霞副主任，上海市教育学会尹后庆主任，北京教科院评价中心赵学勤主任，我所崔允漷教授、胡惠闵教授、周文叶副教授和我校体育与健康学院朱伟强教授等参与了此次会议。

申继亮司长充分肯定了项目团队前期所做的研究与顶层方案设计等工作，他强调，课程实施监测研究团队一方面要深刻

领会教育部11号文件的精神，紧扣四个任务（监测课程开设情境、课标落实情况、教材使用情况和课改推进情况）、一个重点（社会主义核心价值观）；一方面要做好扎实的理论研究。会上，与会人员就中小学课程实施监测整体工作方案、中小学课程实施监测方案研制工作方案、中小学课程实施指标体系研制与工具开发工作方案以及中小学课程实施监测信息化平台建设方案进行了深入的研讨。最后，申司长要求项目研究团队及时推进下一步的研究工作。



◆ 杨向东教授赴加拿大维多利亚大学出席教育论坛

为进一步推动我所国际化建设进程，应加拿大维多利亚大学（University of Victoria）教育学院院长Ralf St. Clair的邀请，我所杨向东教授与教育学部主任袁振国教授于4月13日起率代表团赴加拿大举办华东师大教育论坛并展开学术交流。

4月13日，以“Sharing Our Puzzles: Fundamental Educational Questions in China and Canada”为主题的华东师大教育论坛开幕，杨教授以“Toward an Explanatory

Scale of Cognitively designed Math Story problem（构建数学应用题的解释性测量尺度）”为题分享了自己的研究，与其他专家学者一起，使与会师生领略了一场有关中国教育研究的盛宴。论坛举办期间，杨向东教授还与袁振国教授等代表团成员、与Clair院长一行就联合开展教育研究、教师互访、共同举办AERA Symposium等进行了认真磋商，达成了诸多共识。



◆ 柯政博士作为国务院妇儿工委专家赴江苏督导评估

6月13日-6月17日，我所柯政博士作为国务院妇儿工委（教育领域）教育领域专家，赴江苏中期督导评估江苏省实施《中国妇女发展纲要（2011-2020）》、《中国儿童发展纲要（2010-2020）》（简称“两纲”）的情况。

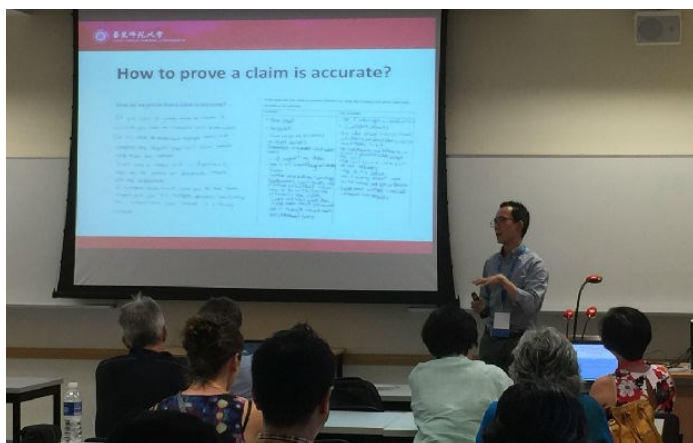
柯政博士是由教育部基础教育二司推荐担任国务院妇儿工委在教育方面的专家，负责对有关省市在实施保障妇女儿童教育公平和质量方面的情况做出评估。江苏督导评估组是本次国务院妇儿工委的第23组，由国务院妇儿工委委员、全国总工会副主席、书记处书记范继英担任组长。江苏省省长石泰峰会见督导组一行，省政协副主席、省政府妇儿工委主任许津荣作工作汇报。在充分调研的基础上，6月17日，督导组形成了督导评估意见，并向江苏省政府口头反馈了评估意见。

◆ 周勇教授应邀出席北京师范大学教育社会学论坛

2016年6月23日至25日，我所周勇教授应邀出席了北京师范大学教育学部举行第三届教育社会学论坛，并作大会主题发言“文化研究与都市人生教育学”，同时担任点评嘉宾。

此外，应北京师范大学教育基本理论研究院院长康永久教授邀请，周勇教授还与国内其他知名学者一起为研究生做了一场学术沙龙，周勇教授主讲题目为“知识、教育与文化研究”。

◆ 肖思汉博士受邀参加国际学习科学年会



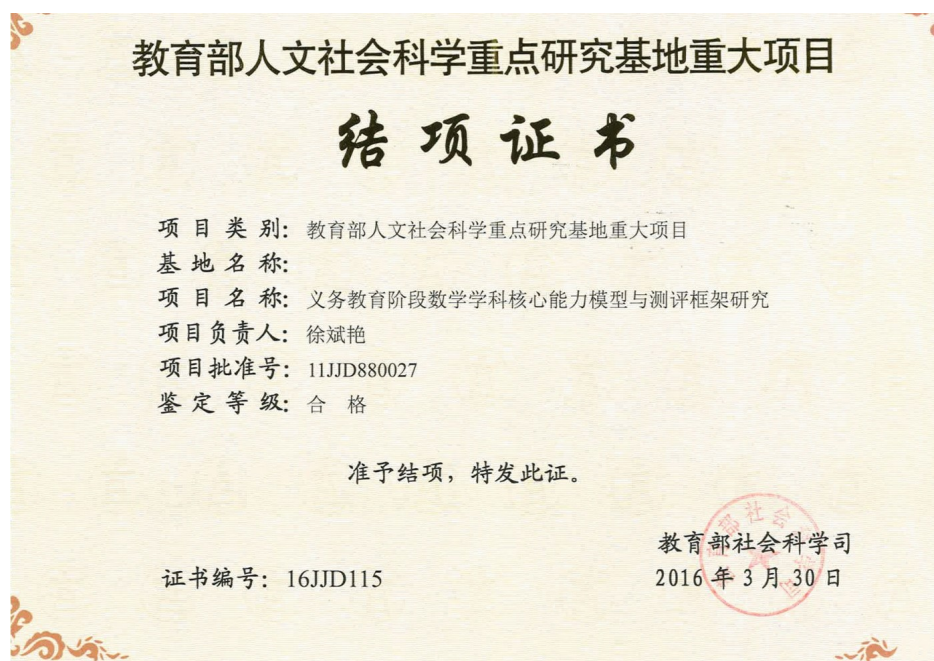
6月8日，教育部中小学课程实施监测6月20日至24日，代表学习科学研究最高水平的国际学习科学年会（International Conference of the Learning Sciences）在新加坡国立教育研究所举办。我所青年教师肖思汉博士受邀参会，并做了题为“Resolving Disagree-

ments in Evaluating Epistemic and Disciplinary Claims in Middle School Science”的论文报告。该论文对“学生如何理解证据”、“如何在课堂上促进争论”、“学科内容与知识论认知发展的关系”等学习科学领域的热点问题提供了新的视角，得到了众多同行的关注。

（一）“普通高中课程多样化国际比较研究”等 完成结题并获得教育部结题证书

本季度，由胡惠闵教授、方明生教授、徐斌艳教授、冯生尧教授主持的基地重大项目经过课题组全体成员的不懈努力，对2011年立项以后的所有课题研究成果、工作进展进行了充分回顾和总结，现已完成了所有结题材料的整理，正式提交给教育部相关部门进行结题评审，近日，已经收到了三份教育部下发的结题证书，正式确定了该基地项目已经圆满完成各项结题工作。

主持人	项目名称
冯生尧	普通高中课程多样化国际比较研究
方明生	社会·文化视野下的儿童研究与课程创新
徐斌艳	义务教育阶段数学学科核心能力模型与测评框架研究
胡惠闵	义务教育阶段学生课业负担监测与公告制度研究



（二）“促进学习的课堂评价”等项目正在抓紧进行结题工作

本季度当中，由崔允漷教授、杨向东教授、王祖浩教授、张华教授等学者主持的基地重大项目目前正在抓紧时间对2011年立项以来的课题研究情况、成果情况进行全面梳理与总结，撰写能够代表几年来课题研究成果和水平的结题总报告，根据研究计划，预计将在下个季度完成所有结题工作，具体信息请见下表：

主持人	项目名称
崔允漷	义务教育阶段学校课程实施过程质量评估的理论和技术研究
杨向东	义务教育阶段学校课程教学质量改进数据库基础框架和电子系统研发
王祖浩	义务教育阶段科学学科能力模型与测评框架研究
张华	中国21世纪新课程改革研究
李雁冰	我国学校学科及教科书的历史演进
刘良华	叙事的行动研究与教师教育课程改革
王少非	义务教育阶段促进学习的课堂评价研究
高峡	义务教育阶段思想品德类学科核心能力模型与测评框架研究



(一) 静悄悄的教案革命：崔允漷教授倡导的学历案引发学界热潮



教案，诞生于17世纪欧洲普及教育背景下班级授课制时期，至今已近400年了。然而，对于教师而言，教案恰似“熟悉的陌生人”。熟悉的是天天与之打交道，陌生的是还没搞清楚自己为什么要写教案，什么样的教案才能促进学生学习，怎样呈现教案算得上专业。当然，这不能责怪教师，说到底还是我们对教师专业的理解停留在经验水平而非专业水准，崔教授关于教案变革的最新观点《学历案：学生立场的教案变革》在6月9日的《中国教育报》第6版头条全文刊发，希冀诠释“教师即专业人员”

的深刻内涵，从专业的视角探讨教案的变革，改变教师的专业实践，寻求课堂教学“在学习”“真学习”的最大可能。此文刊发后，受到中国教育新闻网、华东师范大学门户网站、中国校长网等门户网站的转载，引发了学界的广泛热议。

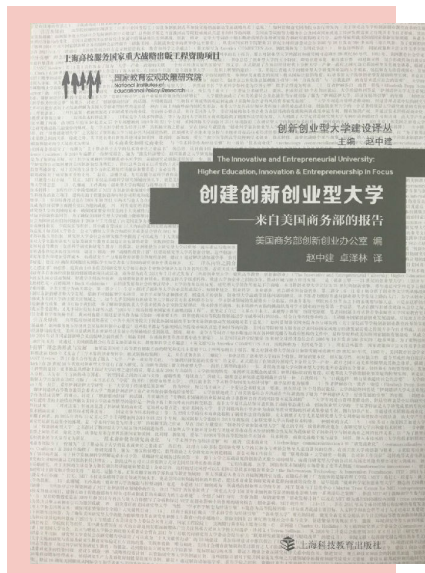
(二) 局长不能总当“光头强” ——柯政副教授针砭时弊论述地方课改问题

柯政在5月10日的《中国教育报》第9版头条发表了《局长不能总当“光头强”》一文。文章从一个现象入手，即经常听到一些局长诉苦，他们痛感于当地教育发展的短板，希望通过区域性的教育改革来提升当地教育品质。但在改革的过程中，他们又经常感到，校长配合度不高，能力不够，觉得“很多事情校长们就是理解不了，即使理解了，也总是做不出来”。柯政把这种现象称之为“光头强”现象。文章就这种现象产生的原因，及对策进行了分析，引起了实践界的广泛关注。此文刊发后，受到中国教育新闻网、华东师范大学门户网站等的转载。



（三）赵中建教授主编之丛书入选

“上海高校服务国家重大战略出版工程”



我所赵中建教授主编《创新创业型大学建设译丛》和《美国创新和竞争力战略研究丛书》两套小型丛书，经过项目申报、专家评审以及上海市教育委员会和上海市新闻出版局审核，已同时入选2016年度“上海高校服务国家重大战略出版工程”。这是赵教授主编的《中小学STEM教育丛书》入选2015年度“上海高校服务国家重大战略出版工程”后的再度入选。

《创新创业型大学建设译丛》（三卷本）将由上海科技教育出版社出版，包括《创建创新创业型大学——来自美国商务部的报告》、《创新引擎——21世纪的创业型大学》和《大学的技术转移与学术创

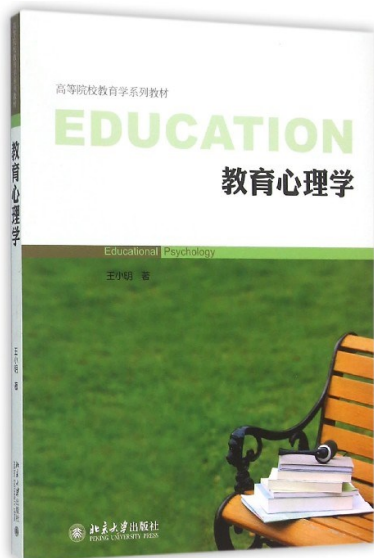
业——芝加哥手册》三本译著。

《美国创新和竞争力战略研究丛书》（三卷本）将由华东师范大学出版社出版，包括：（1）《美国创新和竞争力路径图透视》（赵中建著）（2）《创新引领世界——美国创新和竞争力战略》（赵中建选编）（3）《创新政策新进展——美国创新和竞争力战略》（赵中建选编）。

在本季度当中，赵中建教授主编丛书当中的最新译著《创建创新创业型大学——来自美国商务部的报告》（赵中建、卓泽林译）近日已由上海科技教育出版社出版。

（四）王小明副教授出版最新力作《教育心理学》

近日，我所王小明副教授在北京大学出版社出版了《教育心理学》。该书为广大教师和师范生提供从事教育工作所需要的心理学知识，通俗易懂，可读性强，具体内容分为学生、学习、教学三部分。在学生部分，介绍学生的心理发展、个别差异及其对教育实践的指导意义；在学习部分，介绍学生学习的过程与规律，既强调学习理论的前沿性，又突出学习理论与教育实践的关联性；在教学部分，介绍促进学生学习的的教学技术，包括学习环境的创设、测验的编制、课堂管理等，旨在促进教师教学技能的形成。



IcI

华东师范大学
课程与教学研究所



本期内容详情欢迎您查阅课
程与教学研究所网站或关注
我所微信公众号

主编：柯政 主审：崔允漷 责编：付黎黎 贾会勤

上海市中山北路3663号 华东师范大学200062 Tel: 0086-21-62233405 Fax: 0086-21-62233405

No. 3663 Zhongshan Bei Road, Shanghai, China Postcode:200062 Email: ecnuici@163.com