

第2期(总第70期)

2017年6月30日

华东师范大学课程与教学研究所

# 工作简报

主送:教育部社科司、华东师大社科处



普通高等学校人文社会科学重点研究基地

KEY RESEARCH INSTITUTE OF

**HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE IN UNIVERSITY** 



### **CONTENTS**

#### 工作综述

科研创新迎突破 又踏层峰望眼开——2017年第二季度工作综述

#### 建设亮点

课程所与台湾中正大学教育学院签署合作协议 崔允漷所长受聘为荣誉院士 崔允漷教授主持的教育部基地重大项目结项获评"优秀" 课程所深入研究高考改革对新课程改革的影响

#### 近期资讯

柯政、陈霜叶教授获华东师大2017年人文社科精品力作培育项目立项 基地科研工作会议、基地重大项目跨学科沙龙等会议召开 崔允漷教授接受上海真爱梦想公益基金会潘江雪理事长专访 联合国教科文组织亚太教育局汪利兵主任、北京教育科学研究院专家考察团等来访 美国黄全愈教授、台湾蔡清田教授等知名学者来我所作报告 高德胜、任友群等教授出席多项重要学术活动 周文叶副教授在斯坦福大学积极开展学术交流 肖思汉博士与国际课堂研究专家洽谈合作 吴刚平教授、付黎黎老师等师生荣获教育学部"五四"、"七一"隆重表彰 七位博士生获2017年国家建设高水平大学公派研究生项目资助 教研员研修中心最新研修动态

## 重大项目进展

- "叙事的行动研究与教师教育课程改革"等3个项目结题
- "中国课程改革的历史文化传统与理论建构"等4个项目工作陆续展开

## 重要成果推介

肖思汉博士等多位研究员上半年先后发表5篇SSCI论文 柯政教授在《华东师范大学学报(教育科学版)》发表实证研究重要成果 崔允漷教授专著《学校课程实施过程质量评估》近期出版 《光明日报》刊发崔允漷、陈霜叶教授"立德树人"研究成果

# 科研创新迎突破 又踏层峰望眼开 ——2017年第二季度工作综述

本季度,课程所在教育部、华东师范大学、教育学部的领导下,在第一季度工作的基础上,各项工作取得了可喜进展。学术交流活动蓬勃开展,论文国际发表实现新突破,人才培养佳绩频传,继续保持和发挥基地的学术影响力和专业引领作用。

## 保持学术品牌 增进国际合作

学术活动品牌是促进发展的生生不息的助动力。本季度,基地继续开展华夏课程论坛等学术品牌活动,邀请了美国迈阿密大学黄全愈教授、上海市教委教研室徐淀芳主任、浙江省教研室任学宝主任等国内外知名专家作学术报告,同时接待了联合国教科文组织亚太教育局汪利兵主任、北京教育科学研究院专家等开展合作交流。此外,基地不断创新合作方式,大力推进国内外学术交流,与台湾中正大学教育学院签署了合作协议,周文叶副教授赴斯坦福大学访学、肖思汉博士在美国开会和访学期间会见了多位国际知名专家,积极开展课堂研究国际合作洽谈,多位学者参加AERA国际会议。







# 构筑学术高地 国际发表踊跃

基地不忘使命,围绕基础教育课程改革与教育教育课程改革等开展了一系列研究,在学术成果方面成绩斐然。本季度,基地先后召开了基地重大项目跨学科沙龙、科研工作会议,始终保持活泼严谨的学术氛围。在此过程中,崔允漷教授主持的教育部基地重大项目结项获评"优秀",其专著《学校课程实施过程质量评估》也将于近期出版;柯政、陈霜叶教授获华东师大2017年人文社科精品力作培育项目立项;崔允漷、陈霜叶教授"立德树人"研究成果在《光明日报》刊发;柯政教授在《华东师范大学学报(教育科学版)》发表教育实证研究重要成果。更可喜的是,安桂清、杨向东、黄小瑞、肖思汉等多位研究员上半年先后发表5篇SSCI论文,实现了基地国际论文发表的新突破。

#### 服务课程决策 发挥专业力量

基地积极承担社会责任,发挥专业力量,为国家基础教育事业和相关公益事业提供高质量的专业服务。本季度,课程所深入研究高考改革对新课程改革的影响,采取多项措施,发表了一系列相关重要成果;崔允漷教授、吴刚平教授继续凭借自己的专业力量,为上海真爱梦想公益基金会旗下的梦想课程研究院提供专业服务,积极筹划第四届"真爱梦想杯"全国校本课程设计大赛的举办事宜。崔允漷教授还接受基金会潘江雪理事长围绕教育问题的专访。此外,华东师范大学教研员研修中心第116期至120期研修班如期进行,先后接待了来自新疆克拉玛依、大连、南京等地区的教研员、骨干教师来中心进行研修和交流。

## 不断追求卓越 促进人才发展

基地重视青年人才培养,大力扶持学术新人。2017年初,周文叶博士获国家留学基金委资助在美国斯坦福大学教育研究生院访学,参加了SCALE的学生表现性评价和教师表现性评价项目,并参与了多门教师培训课程的开发、实施与研究。在2017年国家公派研究生项目评审中,课程系(所)7位博士研究生全部获得"国家建设高水平大学公派研究生项目(博士)"资助,审核通过率达到100%。此外,在华东师大教育学部"五四"、"七一"表彰大会上,课程所吴刚平教授、付黎黎老师及多名硕、博士研究生获得殊荣,受到表彰。



# (一)课程所与台湾中正大学教育学院签署合作协议 崔允漷所长受聘为荣誉院士

为加强海峡两岸课程与教学领域的学术交流与合作,4月14日下午,台湾中正大学教育学院院长蔡清田教授来访课程所。所长崔允漷教授会见了蔡院长一行,并在文科大楼1606会议室举行了课程所与中正大学教育学院院际合作签约仪式。吴刚平教授、王小明副教授、黄小瑞博士、肖思汉博士和王涛博士等出席,仪式由副所长杨向东教授主持。

为表彰崔允漷所长促进双方 学术交流与合作的贡献,蔡清田 院长向崔允漷所长颁发了中正大 学教育学院"荣誉院士"证书。



# (二)崔允漷教授主持的教育部基地重大项目结项获评"优秀"



近日,经教育部社会科学司严格评审,崔允漷教授主持的教育部人文社会科学重点研究基地重大项目"义务教育阶段学校课程实施过程质量评估的理论和技术研究"顺利结题,鉴定等级为"优秀",为目前华东师范大学教育部基地"十二五"期间已结题的60多个重大项

目中唯一获得"优秀"的项目。在该项目的研究基础上,崔允漷教授以课程实施监测为主题,成功申报了**2016**年度教育部哲学社会科学重大攻关项目。

该项目于2011年正式立项,2013年经过严格评审获得教育部后期资助,由崔允漷 所长领衔,凭借华东师范大学课程与教学研究所"中国学校课程与教学调查 (ICIC)"数据库项目团队,汇集了全国各地多位课程与教学研究领域知名专家学者,尝试破解学校课程、课堂教学何以转化为学生核心素养的"黑箱"之谜。

## (三)课程所深入研究高考改革对新课程改革的影响

众所周知,高考改革会对课程改革产生重要影响。课程所一直密切关注新高考改革,从2014年起,崔允漷教授、杨向东教授等深度参与高中课标修订与高考改革工作,修订课程标准、培训全国学科专家、开展课标修订解读等等。本季度中,课程所继续开展深入研究与探索:

- 特邀新高考改革试点地上海市教委教研室徐淀芳主任、浙江省教研室任徐学宝主任来报告新高中新高考的实践探索经历,为其他省市即将开展新高中课程改革分享经验:
- 在CSSCI期刊《全球教育展望》策划了高中课改专栏,邀约全国专家来参与研讨, 目前已经刊发了5篇文章,还有10多篇文章将陆续刊发,引发读者热烈讨论;
- 课程所陆续发表了多项研究成果,例如柯政教授已发表3篇CSSCI论文,1份咨询报告被教育部长批示,专著《高考科目可选择研究》即将出版,并获得了华东师范大学精品力作项目的大力资助。此外,柯教授作为核心成员参加教育部和上海市的高考改革专家评估工作组,系统总结近些年上海市高考改革的利弊得失。



# (一)柯政、陈霜叶教授获 华东师大2017年人文社科精品力作培育项目立项

目前,华东师范大学社科处公示了2017年学校人文社会科学精品力作培育项目拟立项名单。经专家评审、投票表决,共12项课题最终入选。其中教育学科2项,分别由课程所陈霜叶、柯政教授获得。

申请人	项目名称
陈霜叶	市场化冲击下的知识组织形式与价值: 中国大学面向市场设置本科专业的案例与理论研究
柯政	高考科目可选择研究

## (二)基地科研工作会议、基地重大项目跨学科沙龙等会议召开

#### 1.课程所召开基地科研工作会议

为安排和部署近期重要科研工作,6月8日上午,课程所在文科大楼1606会议室召开基地科研工作会议。系所全体科研人员出席,所长崔允漷教授主持会议。会上,所长助理肖思汉博士汇报了第15届上海国际课程论坛论坛筹备情况,接着,陈霜叶教授汇报了与Springer出版社合作出版书系的工作进展,围绕书系名称、主编及编委会成员、首批出版图书的主题等,参会老师们各抒己见,达成了初步共识。此外,会议还讨论了邀请美国AERA前主席、华盛顿大学多元文化教育研究中心主任James A. Banks教授为大夏讲坛、第五届上海圆桌课程论坛作主题报告的进展,讨论了近期上海市教学成果奖申报事宜,以及学期末工作会议的初步安排。



# 2.基地重大项目"义务教育阶段学校课程教学质量改进数据库 理论框架研究"跨学科沙龙举行

5月25日下午,教育部人文社科重点研究基地重大项目"义务教育阶段学校课程教学质量改进数据库理论框架研究"跨学科沙龙在中北校区理科大楼204举行。沙龙由课程所副所长柯政教授主持,课题负责人杨向东教授作主题报告。俄罗斯研究中心王海燕、姜睿,中国现代城市研究中心张凡、殷为华,中国文字研究与应用中心的潘玉坤、董莲池,中国现代思想文化研究所的方旭东、潘斌,基础教育改革与发展研究所的黄书光和黄向阳等教授参加沙龙。杨向东教授介绍了该课题的缘起和目前研究进展。与会人员对此课题表现出浓厚的兴趣,对项目的研究意义给予高度肯定,同时也从各自的知识背景出发,提出了一些看法和建议。



# 3.沈剑平教授应邀参加崔允漷教授教育部重大课题攻关项目研讨

5月26日上午,受崔允漷所长邀请,美国西密歇根大学沈剑平教授来访课程所,并与崔允漷教授领衔的教育部哲学社会科学重大课题攻关项目"中小学课程实施过程监测研究"项目组成员就相关问题进行研讨。教师教育学院卢晓旭博士,我所黄小瑞博士、雷浩博士等参与研讨。本次研讨主要聚焦如何建构项目的抽样模型,从而获取中小学课程实施过程监测的有效数据。崔允漷教授指出,通过行政路径,从国家层面

"自上而下"抽样所收集的数据很难有较高的可信度,希望能探索出其他抽样模型以获取真实、可靠的数据。沈剑平教授介绍了美国联邦教育部做调查的抽样方式,为项目的抽样提供了可借鉴思路。





# (三)崔允漷教授接受上海真爱梦想公益基金会潘江雪理事长专访

5月18日下午,上海真爱梦想公益基金会理事长潘江雪女士、秘书长申宇女士及相关工作人员一行5人来访课程所。所长崔允漷教授在文科大楼1610室接待了访问团,并接受其专访。双方就第四届"真爱梦想杯"全国校本课程设计大赛的举办事宜进行了深入沟通,初步商定了第四届大赛的主题、启动时间、作品形式、评审程序、奖项设置等问题,并就如何提高参与度拟定了一些激励措施。接着,潘江雪理事长带领基金会骨干成员对崔允漷教授进行了专题访问。围绕"梦想力"素养、梦想课程研究等话题,潘理事长一行就基金会所关心的核心素养、教育质量评估、项目式学习等具体问题,对崔允漷教授进行了访问,崔允漷教授就相关议题进行了深入的剖析和阐述。

# (四)联合国教科文组织亚太教育局汪利兵主任来访

6月24日上午,联合国教科文组织亚太地区教育局教育创新和技能发展部主任汪利兵博士莅临课程所,并和课程所研究员就国际教育合作事宜进行交流。崔允漷所长,王小明副教授、黄小瑞博士、肖思汉博士、王涛博士、雷浩博士等出席此次研讨活动。崔允漷教授首先对汪利兵主任的到来表示热烈欢迎,并向其介绍了课程所在中国基础教育课程改革、教师教育课程改革等领域所做的工作。汪利兵主任对课程所的成绩和举措给予高度肯定,认为其作为"中国课程改革的智库",一直为我国课程改革做着杰出的贡献。接着,汪利兵主任结合自己在联合国教科文组织的教育工作经历,和与会老师分享了最新的教育研究热点,与会教师也与其就各自的研究议题交换了专业意见。最后,双方就未来进一步的合作,进行了具体规划。



# (五)北京教育科学研究院专家考察团等访问课程所

6月7日上午,北京教育科学研究院一行6人在国际教育信息中心主任商发明的带领下访问课程所。所长崔允漷教授、《全球教育展望》常务副主编刘良华教授、华东师大"紫江青年学者"陈霜叶教授接待了考察团。崔允漷教授对北京教科院专家的到来表示热烈欢迎,他介绍了课程所的历史和整体情况,以及作为课程与教学领域的"国家队",在基础教育课程改革中扮演的重要角色。刘良华教授介绍了《全球教育展望》杂志的概况,以及为提高杂志质量和运营效率作出的改革举措。商发明主任对我所在课程与教学领域的实力赞赏有加,他介绍了北京教育科学研究院的整体情况,希望借此机会加深与课程所的学术往来。

## (六)美国黄全愈教授、台湾蔡清田教授等知名学者来我所作报告

# 1.揭秘高考新政下的浙江和上海行动 任学宝、徐淀芳主讲华夏课程论坛第119期

4月7日下午,由课程所主办、备受关注的第119期华夏课程论坛在中北校区逸夫楼报告厅举行,浙江省教研室任学宝主任、上海市教委教研室徐淀芳主任作客论坛,深入解读高考新政下的浙江和上海行动。任主任在《高考新政下学校教育变革的浙江行动》报告中,从学校教育变革的基本情况、主要做法、问题与对策三个方面入手,介绍了高考新政下浙江教育多措并举的变革行动,从制度性、条件性等方面列举了制约

课改推进的新问题,并提出自己的思考。在《上海市高考改革与高

中教育改革》报告中,徐主任首先阐明上海高考改革方案可概括为"两依据、一参考",然后用数据和例子对随之而来的考试和招生改革作了解说,最后从课程、教学、管理等方面介绍了高考改革背景下的上海高中教育改革。





## 2.蔡清田教授主讲华夏课程论坛第120期:课程改革的核心素养



4月14日下午,由课程所主办的华夏课程论坛第120期在文科大楼1613室举办。台湾中正大学教育学院院长蔡清田教授作客论坛,为师生带来一场题为"课程改革的核心素养"的学术报告。蔡教授对台湾的义务教育改革过程作了详细的介绍与回顾,通过播放短片的形式充分展现了"核心素养"在课程改革中的重要性,并强调"素养"是可以透过教育养成、可以透过

课程发展设计促成、可以通过教学引导、可以透过学习获取的。随后,蔡教授向大家介绍了台湾"核心素养"的研究制定过程,指出大陆提出的"核心素养"方案与台湾版本有很多内涵和理念上的一致性,因而有很多值得合作研究的地方。报告最后,蔡清田教授与在座的师生进行互动交流。

#### 3.美国的素质教育课堂是什么样?黄全愈教授幽默主讲华夏课程论坛

6月13日下午,由课程所主办的华夏课程论坛第121期在文科大楼开讲,美国迈阿密大学教授、旅美教育学家黄全愈教授带来了一场主题为"创新教育在美国"的讲座,吸引了来自教育学部多个单位的师生前来聆听。讲座中,黄全愈教授以图、文、音并茂的方式,围绕中美教育的差异以及素质教育的提倡和发展问题进行了全面深入的探讨。讲座过程中,黄教授还与听众们进行了发散性思维游戏,让大家脑洞大开。在场的师生



对话题反映热烈,提问踊跃,例如创新能力是否可教,中国创新教育的最主要障碍是什么。黄全愈教授以幽默的方式都一一作答。

# (七)高德胜、任友群教授等多位教师积极开展多项学术活动

# 1.高德胜教授在《道德与法治》小学教材国家级培训上作专题报告

5月24日,教育部组织的小学一年级道德与法治教材培训 班在昆明举行。此次培训是义务教育道德与法治、语文、历史 等国家统编教材国家级培训系列之一。高德胜教授作为小学 《道德与法治》教材的执行主编,就本套教材的编写思路、整 体结构和教材特点作了专题报告。





#### 2.任友群教授出席2017浙江省智慧教育装备展示会并作主题报告

4月24至27日,由浙江省教学仪器设备行业协会智慧教育分会、浙江师范大学智慧教育研究院主办的"2017浙江省智慧教育装备展示会"在杭州国际博览中心举行。任友群教授受邀出席会议,并作题为"实现教育精准扶贫——教育信息化即是内容也是方法"的主题报告。

## 3.任友群教授在教育部科技司培训会上作主题报告

6月14日,教育部科技司在西安交通大学进行培训,任友群教授应邀作了题为"教育信息化与教育2030"的主题报告。

# 4.高德胜教授在"聚焦学校内部公平"学术论坛上作专题报告

5月28日,由"教育强国的教育公平研究"上海市科研创新研究基地、华东师范大学教育学部联合举办的"聚焦学校内部公平"学术论坛在我校召开。上海市社会科学界联合会专职副主席解超、我校副校长汪荣明出席论坛并致辞。高德胜教授出席并作"教育根本恶——论标准化对教育公平的伤害"的主题演讲。

## 5. 周勇教授出席北京大学人文社会科学研究院学术研讨会



5月3日,周勇教授应邀出席了北京大学人文 社会科学院主办的"新教育场域的兴起"学术研 讨会,与北京大学、中国人民大学、四川大学等 高校十余位历史学、社会学及教育学领域的学者 围绕近现代中国教育变革、近代教育史研究等话 题展开了热烈探讨,并做大会报告。

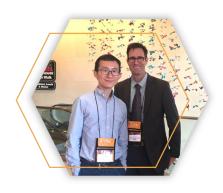
### 6.刘良华教授参加广州"兴发教学"课题结题会并作报告

6月17日,刘良华教授应邀参加广州市赤岗小学"兴发教学的行动研究"课题结 题报告会。作为该课题的合作研究者和课题顾问,刘良华教授在会上围绕"兴发教 学"的理论问题作了进一步的阐释。

## 7. 周文叶副教授在斯坦福大学积极开展学术活动

周文叶副教授在美国斯坦福大学教育研究生院访学期间,参与了斯坦福评价、 学习与公平中心的研究项目以及教育研究生院的各项学术活动,参加了SCALE的学生 表现性评价和教师表现性评价,并参与了多门教师培训课程(Moocs)的开发、实 施与研究; 就指向深度学习的表现性评价主题, 采访了SCALE主任Ray Pecheone教 授,近期将在《全球教育展望》发表。

## 8. 肖思汉博士与国际课堂研究专家洽谈合作



4月中旬至5月中旬,课程所青年教师肖思汉博士 在美国访问, 在乔治亚大学、威斯康辛大学及圣安东 尼奥参加美国教育研究年会(AERA)期间,与多位国 际非常知名的课堂研究领域的相关专家进行会面,介 绍了课程所在课堂分析方面的一系列构想,积极与对 方洽谈了科研国际合作,拓展了课程所的国际交流。

# (八)吴刚平教授、付黎黎老师等 荣获教育学部"五四"、"七一"隆重表彰

为庆祝"五四"青年节,树立青年榜样,5月4日下午,"时代担当、榜样 力量"教育学部第三届学生表彰大会在中北校区思群堂举行。

级博士研究生殷玉新、硕士研究生郝亚迪及导师胡惠闵教

授等获得隆重表彰: 吴刚平教授荣获教 育学部2017年学生工作"筑梦奖"。6 月21日下午,教育学部纪念建党九十六 周年表彰大会在科学会堂举行,付黎黎 老师被评为教育学部"优秀党务工作 者",并接受学部领导颁奖。



## (九)七位博士生获2017年国家建设高水平大学公派研究生项目资助

近日,国家留学基金委公布了2017年国家公派研究生项目录取结果,课程系(所)斩获佳绩。此前,课程系(所)共有7位博士生参与申请国家公派留学人员资格,经过国家留学基金委层层选拔、面试以及评审后,7位博士研究生全部获得"国家建设高水平大学公派研究生项目(博士)"资助,审核通过率达到100%。在此次教育学部获批30位博士生当中,课程系(所)的博士生占到了近30%比例。

学生	导师	公派研究生录取国外高校
李静	崔允漷	美国华盛顿大学 University of Washington
陈国明	胡惠闵	新泽西州立罗格斯大学 Rutgers,The State University of New Jersey
刘登珲	吴刚平	美国普渡大学 Purdue University
杜文彬	吴刚平	美国普渡大学 Purdue University
梁君	刘良华	迈阿密大学法学院 School of Law,university of Miami
冯佳慧	刘良华	俄亥俄州立大学 The Ohio State University
张卉	刘良华	德国汉堡大学 Hamburg University

# (十)教研员研修中心最新研修动态

由课程所主办的全国目前唯一一家教研员专业研修平台——华东师大教研员研修中心自2009年成立以来,汇集了包含课程与教学一般理论、各个学科相关专家团队担任专家团队,围绕"课程、教学、评价"的核心领域,采用"清、洗、晒"的专业研修模式,通过专家引领、同伴互导等方式促进教研员、校长、教师等一线教育工作者的专业发展。在本季度,研修中心已顺利完成了第116期至120期教研员的培训工作,具体情况如下:

期号	研修班名称	学员人数
第116期	克拉玛依市小学校长、教研员研修班	50
第117期	大连金普新区小学校长课程领导高级研修班	40
第118期	大连金普新区小学副校长课程领导高级研修班	50
第119期	南京高中校长、骨干教师课程领导研修班	50
第120期	少年宫系统骨干教师高级研修班	50

本季度,由刘良华教授、张华教授、李雁冰教授主持的"十二五"基地重大项目均完成对课题研究情况、成果情况的全面梳理和总结,并提交结题报告。至此,"十二五"期间课程所主持的12个基地重大项目全部顺利结题。2017年3月,课程所于2016年立项的4个"十三五"基地重大项目顺利开题。本季度,4个项目均开展了项目的理论框架进一步完善、设计方案探讨或调研工作,相关工作陆续展开。

## (一) "叙事的行动研究与教师教育课程改革"等3个项目结题

本季度,由刘良华教授、张华教授、李雁冰教授主持的基地重大项目经过课题组全体成员的不懈努力,对2013年立项以后的所有课题研究成果、工作进展进行了充分回顾和总结,现已完成了所有结题材料的整理,正式提交给教育部相关部门进行结题评审。具体项目信息如下:

项目负责人	项目名称
刘良华	叙事的行动研究与教师教育课程改革
张 华	中国21世纪新课程改革研究
李雁冰	我国学校学科及教科书的历史演进

# (二) "中国课程改革的历史文化传统与理论建构"等 4个项目工作陆续展开

本季度,4个"十三五"基地重大项目陆续进入研究状态。其中,吴刚平教授的项目组经过多次探讨,初步形成以核心问题为主线建构单元教学的整合设计理念和技术框架指南;胡惠闵教授项目组已兵分几路,采用访谈、问卷等方式深入各地调研;徐斌艳教授项目组已完成数学问题提出、解决和数学交流素养的预测试,形成素养的分析编码框架,并展开与国际学者在该领域的交流。

项目负责人	项目名称
周勇	中国课程改革的历史文化传统与理论建构
吴刚平	基于核心素养的课程整合研究
胡惠闵	促进课堂转型的中小学教研体系重建
徐斌艳	中国学生数学素养测评研究

# (一) 肖思汉博士等多位研究员上半年先后发表5篇SSCI论文

华东师大课程所自成立以来,秉承"国际视野"发展理念,大力推进国际化,近年来颇见成效。2016年,课程所研究员共有4篇论文(第一作者或通讯作者)发表在SSCI来源期刊上。今年上半年,课程所已发表或录用SSCI论文5篇,实现论文国际发表新突破。

作者	论文标题	期刊名称	发表或 录用时间
肖思汉	Associations Between Attitudes Towards Science and Children's Evaluation of Information About Socioscientific Issues	Science & Education	2017.5
安桂清等	Research on Relationships between Two Kinds of Scientific Epistemology Held by High School Science Teachers from Beijing and New York	Educational science: Theory and Practice	2017.4
杨向东等	Do Demographic characteristics make differences? Demographic characteristics as moderators in the associations between only child status and cognitive/non-cognitive outcomes in china	Frontier in Psychology	2017.4
黄小瑞等	A Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Scale for Geography Teachers in Senior High School	Education and Science	2017.4
柯政等	Examining the Relationships between Emotional Labor and Employees' Exhaustion: The Moderation of Trust and Gender	Social Be- havior and Personality	己录用

# (二)柯政教授在《华东师范大学学报(教育科学版)》 发表教育实证研究重要成果

加强实证研究是提高教育科学研究水平、更好地发挥教育研究探索真理、咨政育人作用的迫切要求。柯政教授一直非常关注这个话题,其研究成果《教育科学知识的积累进步——兼谈美国教育实证研究战略》近期在《华东师范大学学报(教育科学版)》2017年第3期"教育实证研究专刊"发表。

这篇论文系统地分析了科学知识积累与进步的基本逻辑,指出了教育科学知识积累进步缓慢的主要制约因素。在此基础上,文章对近些年美国为了解决这个问题而发起的教育实证研究运动进行了重点分析,介绍了这场运动兴起的背景、采取的核心举措以及教育学界的反应。最后,就中国教育科学研究应该怎么办提出了自己的设想。该文发表后,立即引起学界广泛注意,三天内微信阅读量就超过了3000,很多读者也通过各种渠道向柯政教授提供了反馈意见。

# (三)崔允漷教授专著《学校课程实施过程质量评估》近期出版



由崔允漷教授主持的教育部人文社会科学重点 研究基地重大项目"义务教育阶段学校课程实施过 程质量评估的理论和技术研究"已完成结题工作, 该项目的研究成果之《学校课程实施过程质量评 估》书稿已审批通过,近期将由华东师范大学出版 社正式出版。

本书是崔允漷教授数年研究的成果,旨在揭示 我国学校课程实施过程,探索一套适合我国课程实

施的质量评估模式。全书共分三大部分。第一部分,基于课程实施的历史核心文献,结合国际大规模测评框架,构建我国的学校课程实施互动评估模型。第二部分,探讨"教师一方案"、"教师一学生"、"学生一方案"三种互动模型的合理性和可行性,并结合具体问题进行探索性研究。第三部分,基于上述的课程实施评估框架和技术,对"课堂教学形态"、"课堂学习品质"、"教-学-评一致性"三大课程实施关键议题开展应用和拓展的专题研究。

# (四)《光明日报》刊发崔允漷、陈霜叶教授 "立德树人"研究成果

"立德树人"作为现阶段我国教育的根本任务与目标,其本质内涵是什么?面对互联网时代成长起来的年轻人,未来的"立德树人"面临着怎样的新课题?5月9日,《光明日报》13版刊发了课程所崔允漷、陈霜叶教授的最新研究成果——《三个维度看"立德树人"的本质内涵》。文章节选了崔允漷、陈霜叶教授前期提交至教育部相关部门的研究报告《立德树人的本质内涵与政策建议》中的部分内容,聚焦立德树人"三个维度、六种性质"的本质属性,深刻

揭示了立德树人的重要内涵。

文章认为,"立德树人"兼具本土性和世界性、历史性和未来性、价值性与教育性。在这样的教育任务下,年轻人群体的"亚文化"是未来"立德树人"所面临的最直接而又最有挑战性的"时代环境",也是最具挑战性的课题。我们要重视这种时代与对象的新特点,用创新的思维开拓教育的创新,培养新一代的中国人"不忘本来,吸收外来,面向未来"。



本期内容详情欢迎您查阅课 程与教学研究所网站或关注 我所微信公众号

主编: 柯政 主审: 崔允漷 责编: 付黎黎 曹毓方

上海市中山北路3663号 华东师范大学200062 Tel: 0086-21-62233405 Fax: 0086-21-62233405

No. 3663 Zhongshan Bei Road, Shanghai, China Postcode:200062 Email: ecnuici@163.com