

2018

华东师范大学课程与教学研究所

工作简报

第2期（总第74期）

2018年6月30日

主送：教育部社科司、教材局、

基础教育司、华东师大社科处

抄送：上海市教委科技处、华东师大学校办公室



普通高等学校人文社会科学重点研究基地

KEY RESEARCH INSTITUTE OF

HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE IN UNIVERSITY



目录

CONTENTS

工作综述

长风破浪扬帆直起，势如破竹全面开花——2018年第二季度工作综述

建设亮点

崔允漦等教授荣获上海市级教学成果奖（基础教育）特等奖
教育部社科司领导高度肯定课程所基地重大课题过程管理制度
课程所首创博士生集体访学制度，引领学生培养机制改革
崔允漦、杨向东教授受聘国家教材委专家委员会委员
哥伦比亚大学Kuhn教授作为华东师大荣誉教授加入课程所

近期资讯

举办“真爱梦想杯”第四届全国校本课程设计大赛颁奖典礼暨研讨会
举办第六届上海圆桌课程论坛“跨文化视角的中国课堂研究”
主办华东师大第194期大夏讲坛
国际课堂分析实验室举行第五次工作坊、第六次工作会议
Mark Bray、Audrey Osler等国际顶级专家来访并作学术报告
南京师大课程所来访交流
课程所代表团赴美国、加拿大分享交流“中国故事”
崔允漦教授等受邀为普通高中新课程国家级示范培训班授课
高德胜教授在小学《道德与法治》统编教材国家级培训会上作报告
徐斌艳、任友群、杨向东教授、王涛博士等出席多个学术活动
集体学习高质量中文学术论文写作，杨九诠主编权威讲解

雷浩博士成功入选上海市浦江人才计划
课程所师生受到教育学部多项隆重表彰
课程所创新开展博士生培养课程，举办学历案设计大赛等活动
华东师大教研员研修中心最新研修动态

重大项目进展

教育部哲社重大课题攻关项目“中小学课程实施过程监测”完成中检
“中国课程改革的历史文化传统与理论构建”等5个项目进展顺利

重要成果推介

课程所团队本季度发表5篇SSCI国际期刊论文
高德胜教授出版专著《道德教育的30个细节》
高德胜教授在《教育研究》等权威期刊上发表多篇文章
柯政教授及其团队发表关于高考改革、改革开放40年课程改革的论文
杨向东教授在《中国教育报》发表课改系列专栏文章

主编：柯政 主审：崔允漷 责编：付黎黎 文艺

上海市中山北路3663号 华东师范大学 200062

Tel: 0086-21-62233405 Fax: 0086-21-62233405

No. 3663 Zhongshan Bei Road, Shanghai, China

Postcode:200062

Email: ecnuici@163.com



长风破浪扬帆直起，势如破竹全面开花 ——2018年第二季度工作综述

2018年第一季度，课程所各项工作稳步推进，为新一年的各项工作开了个好头。第二季度，课程所同仁上下齐心、团队合作，在科学研究、国际交流、荣誉表彰、人才培养等方面取得了一系列可喜的成绩。

深耕学术研究 科研成效显著

加强过程管理，打造高质量的科研成果一直是我们的学术追求。本季度教育部社科司领导高度肯定了课程所基地重大课题过程管理制度和创新举措。课程所团队在“上海市级教学成果奖（基础教育）”中，崔允漦教授团队摘得华东师大唯一的基础教育领域特等奖，王祖浩教授团队获得一等奖，周文叶及安桂清副教授团队荣获二等奖。继第一季度发表了4篇SSCI论文后，课程所本季度又发表了5篇SSCI论文。高德胜教授出版德育专著，并在《教育研究》等权威期刊上发表多篇论文。柯政教授及其团队发表了一系列关于高考改革、改革开放40年课程改革的论文。此外，课程所还召开了“真爱梦想杯”第四届全国校本课程设计大赛颁奖典礼暨研讨会等多个高品质学术活动。

拓宽学术交流 发展活力增强

为提升课程所的开放性、创新性与国际性，我们积极邀请海外知名学者来访交流。本季度，学术界领军人物、哥伦比亚大学Kuhn教授作为华东师大荣誉教授加入课程所，并作华东师大最高级别的大夏讲坛主题报告，举办第六届上海圆桌课程论坛“跨文化视角的中国课堂研究”，邀请国际顶尖学者Mark Bray教授、Olser教授来访交流并作报告，邀请华东师大学



报杨九诠主编权威讲解教育学术期刊如何选稿和审稿，南京师大课程所团队来所调研交流。此外，崔允漦、杨向东教授受邀为普通高中新课程国家级示范培训班授课，高德胜教授在小学《道德与法治》统编教材国家级培训会上作报告。

完善培养模式 学术氛围浓郁

本季度，课程所在人才培养的工作上不断创新机制、勇于探索，充分发挥科研育人功能，建立了博士生集体访学制度，课程所12名博士生在所长崔允漭教授带领下，赴北京师范大学教师教育研究中心开展为期一周的短期学术访问。创新研究方法课程，邀请了海内外取得丰硕成果的三位优秀学者，分别以量化研究、质性研究、实验研究三大主题对学生进行专题指导与训练。此外，还举办了读书报告会、毕业论文答辩、第二届学历案设计大赛等多个活动，为学生的专业成长与发展创设了良好的学术氛围。



建设成效突出 喜获多项荣誉

本季度课程所在咨政服务、党建学生工作等方面取得了多项优异成绩。崔允漭、杨向东教授受聘国家教材委专家委员会委员，雷浩博士成功入选上海市浦江人才计划。在教育学部全体教工大会上，陈霜叶教授荣获“事业贡献奖”，并作为唯一获奖代表上台发言。周勇、崔允漭老师被评为华东师范大学优秀教师，刘良华等老师被评为教育学部优秀教师。在教育学部学生表彰大会上，刘登琿、陈铭洲双双荣获国家奖学金，马志强荣获少数民族优秀学生奖学金，安桂清副教授荣获教育学部“筑梦奖”。在“七一”表彰大会上，周文叶副教授、硕士研究生马志强双双荣获教育学部“优秀共产党员”称号，付黎黎老师被评为教育学部“优秀党务工作者”。



（一）崔允漷等教授荣获上海市级教学成果奖（基础教育）特等奖

在“2017年上海市级教学成果奖（基础教育）”中，课程所获得了上海市级教学成果奖（基础教育）特等奖在内的4个奖项，总数占到整个华东师大基础教育总奖项数量的40%。其中，崔允漷教授团队的“国家课程改革背景下学校课程发展模式的建构与实践”获华东师大唯一的基础教育领域特等奖，王祖浩教授团队的“以实验创新研究促进化学教学实践创新”荣获一等奖，周文叶副教授团队的“促进深度学习的表现性评价研究与实践”及安桂清副教授团队“以学习为中心的课例研究模式的建构与实践”双双获得二等奖。这是课程所团队共同努力的结果，也是课程所多年来扎根基础教育、服务课程改革取得卓越成效的集中体现。

成果名称	主要完成人	获奖等级
国家课程改革背景下学校课程发展模式的建构与实践	崔允漷 胡惠闵 周文叶 吴刚平 柯 政 雷 浩	特等奖
以实验创新研究促进化学教学实践创新	王祖浩 丁 伟 王程杰 唐增富 洪燕芬 李桂林	一等奖
促进深度学习的表现性评价研究与实践	周文叶 崔允漷 赵士果 刘 琼 毛坚琼 郑 艳	二等奖
以学习为中心的课例研究模式的建构与实践	安桂清 钟启泉 胡 军 陆卫忠 高 珊 冯征峥	二等奖

（二）教育部社科司领导高度肯定课程所基地重大课题过程管理制度

十三五期间，教育部对基地重大项目管理进行了重大改革，项目总量大幅缩小，每个项目资助额度大幅提高，基地重大项目更成为基地标志性成果的重要依托，创新过程管理势在必行。为加强对十三五基地重大项目的过程管理，课程所已先后于2017年3月、9月召开两次“十三五基地重大项目推进会”。每次会议都留有会议纪要和专家点评实录，供下一次会议参考。5月26日，课程所在华东师大召开了第三次“十三五基地重大项目推进研讨会”。特邀南京师大吴康宁教授，上海教育学会尹后庆会长，江苏省教育学会杨九俊会长等专家点评，华东师大社科处霍九仓副处长出席并致

辞。为了让广大师生共享优质学术资源，本次推进会对所外师生开放了40个名额，得到热烈响应。教育部社科司谭方正副司长充分肯定了课程所基地重大项目过程管理创新举措，表扬了“课程所的工作确实是认真的、确实是创新的、确实是敢拼的，期待取得更具影响力的标志性成果”。

（三）课程所首创博士生集体访学制度，引领学生培养机制改革

江山代有人才出，学术发展方有希望。创新培养下一代优秀课程学者，是课程所的首要职责。为拓宽博士生的学术视野，课程所对博士生培养制度进行了大胆改革，举措之一就是首创了博士生集体访学制度。课程与教师本不分家，历经一年多的充分酝酿、不断讨论与沟通，课程所决定与同为教育部人文社科重点研究基地的北师大教师教育研究中心开展长期战略合作，建立双方博士生学术互访制度。5月14日-19日，所长崔允漮教授亲自带队12位博士生赴北师大教师教育研究中心开展为期一周的短期学术访问，北师大教师教育研究中心朱旭东教授、教师教育研究所所长李琼教授等专家亲自接待安排，课程所刘良华教授、周文叶副教授和肖思汉副教授随同指导。相关情况华东师大网站首页要闻栏目专门进行全面报道，多个知名媒体纷纷报道转发、引发热议。根据合作方案，2019年，北京师范大学教师教育研究中心将赴课程所进行博士生集体访学。



（四）崔允漦、杨向东教授受聘国家教材委专家委员会委员

5月22-24日，国家教材委员会专家委员会工作研讨会在京召开。国家教材委员会秘书长、教育部党组成员、副部长朱之文主持会议，国家教材委员会副主任、教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并向专家委员会委员颁发聘书。会上，课程所崔允漦教授、杨向东教授正式受聘为国家教材委员会历史、外语学科专家委员会委员。会议提出，专家委员会对国家教材建设有重要职责，是课程建设的“设计师”、教材质量的“质检员”、教材政策制定的“智囊团”，负责严把思想政治关、专业学术关、改革方向关。



（五）哥伦比亚大学Kuhn教授作为华东师大荣誉教授加入课程所

5月10日，华东师大副校长戴立益教授代表学校给美国哥伦比亚大学Deanna Kuhn教授颁发了华东师大荣誉教授聘书并致辞。荣誉教授是华东师大授予国（境）外专家学者的最高荣誉称号，Kuhn教授是发展心理学、课程与教学论和科学教育的学术领军人物，2016年当选为美国国家教育研究院院士。鉴于kuhn教授的杰出学术成就以及课程所的发展需要，2018年2月，课程所正式向学校申报聘请她作为华东师大荣誉教授。本次聘任仪式由副所长陈霜叶教授主持，中新社等知名媒体、课程所师生与其他200余位专家学者共同见证了聘任仪式。



（一）举办“真爱梦想杯”第四届全国校本课程设计大赛颁奖典礼暨研讨会

5月18日-19日，“真爱梦想杯”第四届全国校本课程设计大赛颁奖典礼暨研讨会在郑州顺利举行。崔允漦教授、吴刚平教授、周文叶副教授，河南省郑州市教育局王中立局长等领导 and 专家出席。研讨会来自全国各地的专家学者、中小学教育工作者等近400人参加，

新华网、郑州电视台、今日头条等多家知名媒体现场报道，在线收看大会直播累计超过1万多人次。本次研讨会不仅对荣获大赛各类奖项的单位和个人隆重表彰，也为所有关注校本课程的有识之士提供分享和交流的平台，共同推进中国校本课程的专业发展。



（二）举办第六届上海圆桌课程论坛“跨文化视角的中国课堂研究”

5月12日，由课程所主办的第六届上海圆桌课程论坛“跨文化视角的中国课堂研究”顺利召开。论坛继续秉承前几届上海圆桌课程论坛“小型高端会议”的理念与特色，在“跨文化的科学教育研究”的问题上，西南大学教育学部副教授唐小为等四位具有海外学习、工作背景的青年学者分别作了报告，哥伦比亚大学教师学院教授、华东师范大学荣誉教授Deanna Kuhn 教授点评。在“指向教学机制的课堂研究：多种取径的探索”的圆桌会议上，肖思汉副教授作了“国际课堂分析实验室的启动与进展情况”汇报和研讨。

(三) 主办华东师大第194期大夏讲坛



5月10日上午，课程所邀请了哥伦比亚大学教授、华东师大荣誉教授Deanna Kuhn教授在逸夫楼报告厅作华东师大最高级别的大夏讲坛报告，权威解读科技革新在教育变革中的意义。报告由课程所副所长陈霜叶教授主持，200余位师生参加，中国青年报、青年报、东方教育时报、上海热线、《金融时报》中文网、华东师大宣传部等多家知名媒体进行现场报道。Kuhn教授介绍了教育对于生活的意义，提出应该正视老

师在科技介入教育中的作用，并与在场学者探讨了科技革新在教育变革中的意义以及科技在取代人际交往中的局限问题。

(四) 国际课堂分析实验室举行第五次工作坊、第六次工作会议

6月8日下午，课程所国际课堂分析实验室举办了第五期工作坊，围绕基于课堂的实验研究的多种取径问题，沈晓敏教授、王哲副教授分别带来了《基于联想测验的观念态度与道德教育跨文化研究》和《概念地图在化学课堂中的运用——随机实验设计的取径》两场报告，并对实验室进一步的规划与建设问题进行研讨，确定了目前实验室发展方向与策略。此外，6月20日实验室召开第六次工作会议，重点对实验室2018-2019学年的整体建设框架、重点研究项目等问题开展研讨。



(五) Mark Bray教授及其团队谈影子教育全球变化趋势及启示

5月22日下午，香港大学比较教育研究中心主任、联合国教科文组织比较教育讲席教授Mark Bray教授来访课程所并作第131期华夏课程论坛报告，Mark Bray教授作为影子教育的创始人，对校内及校外教育体系的全球变化趋势及对教育政策的启示进行了分析。5月24日，课程所邀请Mark教授团队成员捷克查尔斯特大学的Vít Šťastný博士来访继续作影子教育主题的学术报告，以捷克为例，具体分析了中欧地区影子教育的模式和特点。



(六) Audrey Osler教授来访交流多元社会和全球化时代学生教育



继去年第15届上海国际课程论坛之后，英国利兹大学公民教育中心创始主任Osler教授于5月30日再次来访课程所，通过工作坊和学术报告的形式探讨多元社会和全球化时代的价值观教育及其评价问题。崔允漭、高德胜、沈晓敏、王涛等师生参与研讨。在一天的深入交流过程中，Osler教授重点分享了近期开发的一项态度测评工具，分析了该工具的优势和局限性，并就其概念模型及可推广性进行讨论。

(七) 南京师大课程所来访交流

5月29日下午，南京师范大学课程与教学研究所所长喻平教授等一行5位专家来华东师大课程所进行调研交流。课程所所长崔允漭教授，副所长安桂清副教授，研究员杨九诠教授、周文叶副教授、王小明副教授、雷浩博士等参与研讨。崔允漭所长和喻平所长分享了各自单位在建设和发展过程中的宝贵经验，就人才引进、科研产出等问题深入交流，并重点围绕课程领域“中国经验，世界共享”的发展举措展开了热烈地研讨。

(八) 课程所代表团赴美国、加拿大分享交流“中国故事”

4月12日至20日，课程所柯政、陈霜叶、杨向东、徐斌艳教授及硕士生陶阳，受邀赴美国、加拿大开展了一系列国际交流活动。硕士生陶阳在美国教育研究协会上作了报告。徐斌艳教授等代表团成员参与了多个学术论坛，课程所客座教授、香港中文大学课程与教学系尹弘飏教授作了两个报告。此外，课程所代表团参加了ECNU Review of Education新刊全球发布会、华东师范大学2018年度全球招聘宣讲会等活动。

(九) 崔允漷教授等受邀为普通高中新课程国家级示范培训班授课

6月25-27日，在教育部组织开展的新修订普通高中课程方案和课程标准第四期国家级示范培训班上，课程所崔允漷、杨向东教授受邀作为培训专家进行报告。本次培训的对象是全国200余位德语等6门外语、艺术的课程标准修订专家、教研员、骨干教师。崔允漷教授此次以“指向学科核心素养的教学”为主题，与学员们分享了自己对于学科核心素养的理解，并介绍了指向学科核心素养的六大教学变革等专业内容。杨向东教授以“学业质量标准与考试评价改革”为题，与学员们分享学业质量标准与考试评价改革的专业观点。

[首页](#)[平台介绍](#)[专家团队](#)[交流研讨](#)[参考资料](#)[数字图书馆](#)[互动社区](#)[资源上传](#)

[第三期培训课程](#)[部领导报告](#)[通识培训](#)[学科培训](#)



[朱慕菊]普通高中课程标准修订工作介绍



[张绪培]普通高中课程方案的主要变化和突破



[崔允漷]普通高中课程标准主要突破之一：学科核心素养与教学改革



[杨向东]普通高中课程标准主要突破之二：学业质量标准与评价考试改革

(十) 高德胜教授在小学《道德与法治》统编教材国家级培训会上作报告

5月8日，教育部组织的小学二、三年级道德与法治统编教材国家级培训班在成都举行。课程所高德胜教授作为小学《道德与法治》教材的执行主编，受教育部基础教育司委托，设计了本次国家级培训的课程框架，得到了基础教育司的认可与采纳。培训会上，高德胜教授详细介绍了小学道德与法治教材研发的背景与国家教材的指导思想、教材的宏观结构与微观结构、教材的特点、教材所蕴含的教育思想等内容。

(十一) 徐斌艳、任友群、杨向东教授、王涛博士等 出席多个学术活动

◆ 徐斌艳教授

5月8日-11日应邀出席第8届东亚数学教育国际会议（EARCOME-8）并作大会报告“Flexibilities in mathematics education: challenges and possibilities”。

5月11日-13日在中国台北，作为国际数学教育委员会（ICMI）执行委员参加第二次工作会议，讨论了一年来国际数学教育发展的各个事项，并就关键性事件进行遴选、决定等。



5月27日-6月2日赴应法国里昂高师国家教育研究院邀请，参加“资源研究国际论坛”，不仅作题为“Teachers’ collective work inside and outside school as an essential spring of mathematics teachers’ documentation: Japanese and Chinese experiences”的大会报告，还与其他国际学者合作作大会报告。

◆ 任友群教授

5月2日作客白丁会客厅，分享在上饶挂职两年的经历，畅谈教育信息化、教育现代化、人工智能、STEM教育等话题。

5月19-20日出席第九届全国数字校园建设与创新论坛，并作了“教育信息化2.0的思考与行动”的主题报告。



5月23日出席2018腾讯“云+未来”峰会，作“后发地区教育的云端革命：来自教育扶贫一线的实践与观察”的演讲，深度讲解后发地区教育信息化改革发展方向。

◆ 杨向东教授

6月3日，受邀参加“Statistical Methods for Educational Testing and Learning”研讨会，作题为“Competence-based Educational Reform of China and its Measurement Challenges Implied”报告。

6月23日，受邀参加了江西师范大学心理学院主办的“智慧评价与学习学术研讨会”，并作了题为“基于核心素养的高中学业质量标准研制及其测评”的报告。

◆ 王涛博士

4月26日至5月7日，应美国华盛顿大学多元文化教育研究中心主任James A. Banks教授邀请，前往西雅图参加了该中心主办的论坛，作“多元文化教育研究的情境化和本土化”报告，并就中国多元文化教育研究专访Banks教授。

5月14-18日作为上海市中小学课程方案研究基地代表，参加了上海市教育委员会教学研究室组织的课程与教学调研，形成了一份专题调研报告提交给上海市教委教研室。



(十二) 集体学习高质量中文学术论文写作，杨九诠主编权威讲解

5月29日下午，华夏课程论坛第133期报告活动在文科大楼1606研讨室如期举行。特邀了《华东师范大学学报（教育科学版）》杨九诠主编作题为“教育学术期刊的质量工程”的主题报告，权威讲解了教育研究者普遍关注的热点问题，并通过翔实的案例展示了学术期刊选稿、审稿的标准、要求，就师生普遍关心的论文撰写、投稿方面的具体问题进行了回应和解答，让在场的广大师生对教育学术期刊论文撰写与发表有了更为专业、系统的了解。



(十三) 雷浩博士成功入选上海市浦江人才计划

课程所80后优秀青年学者雷浩博士成功入选2018年度上海市浦江人才计划。雷浩博士2017年从课程所博士毕业，曾荣获校长奖学金、多次获得国家奖学金、优秀博士论文资助等荣誉，

已在SSCI国际期刊上发表7篇论文，成功申报全国教科规划“十三五”国家青年项目。此次雷浩博士凭借“赋权增能视角下的课程政策监测与评估研究”项目成功入选浦江人才计划，接下来将对赋权增能视角下的课程政策监测与评估框架、指标体系、测评工具等方面进行研究。



(十四) 课程所师生受到教育学部多项隆重表彰

在4月11日的华东师大教育学部全体教工大会上，课程所陈霜叶教授荣获“事业贡献奖”，并作为唯一一位获奖代表上台发言。周勇、崔允漷老师被评为华东师范大学优秀教师，刘良华、肖思汉、柯政、付黎黎老师被评为教育学部优秀教师。4月25日，学部学生表彰大会上，博士生刘登

琿和硕士生陈铭洲荣获国家奖学金，硕士生马志强荣获少数民族优秀学生奖学金，安桂清副教授荣获教育学部“筑梦奖”。6月19日的学部“七一表彰”大会，周文叶副教授、硕士生马志强荣获“优秀共产党员”称号，付黎黎老师被评为教育学部“优秀党务工作者”。



(十五) 课程所创新开展博士生教育研究方法课程

为了让博士生都能掌握并熟练运用研究方法从而开展高质量的实证研究，由陈霜叶教授领衔开设了一门必修课程——“教育研究项目设计”。本季度邀请了香港中文大学课程与教学系的尹弘飏教授、澳门大学教育学院助理教授于书林博士、香港岭南大学的张冬博士这三位优秀学者，分别以量化研究、质性研究、实验研究三大主题对学生进行专题指导。带来了三场干货满满、精彩纷呈的工作坊，既有理论和技术讲解，又有实战操练，这也是课程所创新博士生培养项目中一项重要举措。



第二届学历案设计大赛

(十六) 举办读书报告会、毕业论文答辩、第二届学历案设计大赛等活动

4月18日，2017级博士研究生读书报告会在文科大楼1613室举行，博士生们围绕最近读过的好书进行了深入的思考与交流。5月21日和5月23日，课程系分别召开了2018届博士、硕士毕业生学位论文答辩会，特邀上海教育学会会长尹后庆教授、上海师范大学教育学院院长夏惠贤教授前来指导，最终21位硕博研究生全部通过了论文答辩。6月20日，课程与教学系第二届学历案设计大赛决赛在文科大楼1613教室拉开帷幕，10名参赛分别进行了知识问答和说课，崔允漷、吴刚平、周文叶、蒋瑾、雷浩等评委老师进行点评与指导。

(十七) 华东师大教研员研修中心最新研修动态

由课程所主办的全国目前唯一的一家教研员专业研修平台——华东师大教研员研修中心自2009年成立以来，汇集了课程与教学一般理论、各学科专家团队，围绕“课程、教学、评价”等核心领域，采用“清、洗、晒”的专业研修模式，通过专家引领、同伴互导等方式促进教研员、校长、教师等一线教育工作者的专业发展。本季度，中心完成了两期课程领导高级研修项目的集中研修内容，后续还要继续开展三个月的网络研修。



项目序号	研修项目名称	学员人数
第129期	南京小学教研员课程领导高级研修班	39
第130期	天津塘沽紫云中学、塘沽二中教师课程领导高级研修班	50

重大项目进展



(一) 教育部哲社重大课题攻关项目 “中小学课程实施过程监测”完成中检

“中小学课程实施过程监测”教育部重大课题攻关项目完成中检。中小学课程实施过程监测是落实立德树人根本任务、推进课程改革的重点难点问题之一。由首席专家崔允漷教授领衔的教育部重大攻关项目组近期主要完成了两项重要工作：

第一，根据《教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目管理办法（试行）》的规定，社科司5月份发布了关于教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目2018年度中期检查工作的通知，对此次项目中检工作进行了具体布置，项目组根据中检工作要求，全面梳理开题以来的项目研究进展、已取得的10项阶

段性研究成果汇总，形成了重大攻关项目中期报告书，按时在系统上提交完成中检工作。

第二，结合国家对课程实施“开齐、开足和开好”的政策要求，也为了解中小学校真实的课程开设情况，为国家课程建设提供更科学更专业的建议，课题组开展了全国中小学课程表征集工作，编制了征集学生课程表的网络问卷，通过微信转发方式面向全国征集小学到初中各阶段课表，目前微信阅读量近20万人次且还在不断迅速增加，已收集到相关数据接12万余条，基本涵盖全国所有省市地区，目前还在继续收集，预计7月底结束。



(二) “中国课程改革的历史文化传统与理论构建” 进展顺利

周勇教授主持的基地重大项目在4-6月期间进展顺利，开展了以下工作：

- 1.重点考察当代及近代课程改革，从理论、政策、实践等方面梳理中国课程改革的历史文化传统；
- 2.依据当代及近代历史梳理工作，撰写论文及专著；
- 3.与其他主持人一起，召开课题进展汇报及咨询研讨会；到目前为止，各项工作进展顺利，当代部分发表2篇C刊论文，近代部分2篇论文也被C刊接受，完成专著一部，即将出版，另一部专著已撰写6万字。



(三) “中国学生数学素养测评研究” 进展顺利

徐斌艳教授重大项目近阶段的工作及成果主要有：

- 1.在前阶段理论框架构建与实证测评数据分析的基础上，针对学生数学素养表现得出一系列有启发性的结论，例如关于推理论证素养，多数学生能够进行简单的合情推理，并在一般化的意义下对结果进行论证。
- 2.通过数学素养内容与要求的历史演变分析，得出相关结论，例如，关于数学问题解决，从百年历史演变看，数学问题解决能力的实践定位，从“谋生之计”到“数学素养”。
- 3.基于上述丰富的数据、方法和结论，相关论文正在写作，拟在这两个月投出。
- 4.围绕核心成果-英文著作继续写作。



(四) “基于核心素养的课程标准研制的 的关键问题研究”顺利开题

王祖浩教授主持的基地项目顺利完成了开题，并按开题的专家建议，调整了个别子课题的研究方向，目前正在扎实按计划全面推进过程中。本季度课题组论文录用了CSSCI两篇（其中《比较教育研究》即将发表）、SSCI国际期刊论文一篇，题目为“Student Progression on Chemical Symbol Representation Abilities at Different Grade Level (Grades 10 to 12) Across Gender”，该研究成果确定了不同年级、性别学生在化学符号表征方面的能力进阶。



(五) “促进课堂转型的中小学教研体系重建”项目进展顺利

胡惠闵教授领衔的基地重大项目组本季度完成了：

- 1.课题调研报告三份，分别是《中小学教师对教研活动的认同感研究》、《教研员对教研内容和方式现状的感受》和《区县一级教研机构的职能个案研究》。
- 2.正在加紧完成《全国教研工作发展现状及政策分析报告》，并对调研报告中的相关内容进行进一步的梳理，形成咨询报告及研究论文。
- 3.完成了教育部委托的《全国教研工作发展现状报告》白皮书，计划在2018年全国教研工作会议上正式颁布。



(六) “基于核心素养的课程整合研究” 成果丰硕

吴刚平教授主持的基地中大型项目在本季度开展的工作主要有：

- 1.主持人吴刚平在2018年第3期《上海课程教学研究》发表论文《课堂教学从记中学转向做中学与悟中学的认识基础》，并在华东师大出版社出版《语文教学设计实务》2册。
- 2.课题组成员刘登琿在2018年第6期《教育发展研究》发表论文《促进核心素养有效转化的课程编制策略探讨》。
- 3.课题组成员肖驰等在2018年第6期《中国教育学刊》发表3篇论文。

重要成果推介

(一) 课程所团队本季度发表5篇SSCI国际期刊论文

大力推进国际化建设一直是课程与教学研究所近几年的工作重点。继去年发表10篇SSCI国际期刊论文之后，课程所不断拓宽国际视野、加强团队合作，今年第一季度已发表了4篇SSCI论文，第二季度课程所以第一作者单位或通讯作者单位署名又发表了5篇，继续在高水平国际学术刊物上分享传播团队最新研究成果。

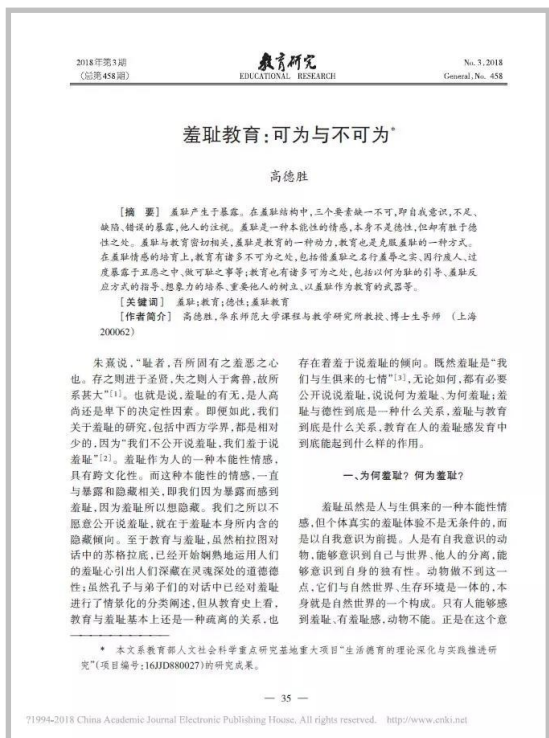
作者	论文名称、发表刊物、发表时间	单位署名情况
肖思汉	Rhetorical Use of Inscriptions in Students' Written Arguments About Socioscientific Issues. <i>Research in Science Education</i> , 2018.5.10	第一作者单位及通讯作者单位
杨晓哲 任友群等	Examining creativity through a virtual reality support system. <i>Educational Technology Research and Development</i> . 2018.6.5	第一作者单位
雷浩 等	Teacher Efficacy, Work Engagement, and Social Support Among Chinese Special Education School Teachers. <i>Frontiers in psychology</i> , 2018.5.7	通讯作者单位
柯政 等	Employees' Emotional Labor and Emotional Exhaustion: Trust and Gender as Moderators. <i>Social Behavior and Personality</i> , 2018.5.7	通讯作者单位
王祖浩 等	Student Progression on Chemical Symbol Representation Abilities at Different Grade Level (Grades 10 to 12) Across Gender. <i>Chemistry Education Research and Practice</i> . 2018.6.6	第一作者单位及通讯作者单位

(二) 高德胜教授德育专著《道德教育的30个细节》出版



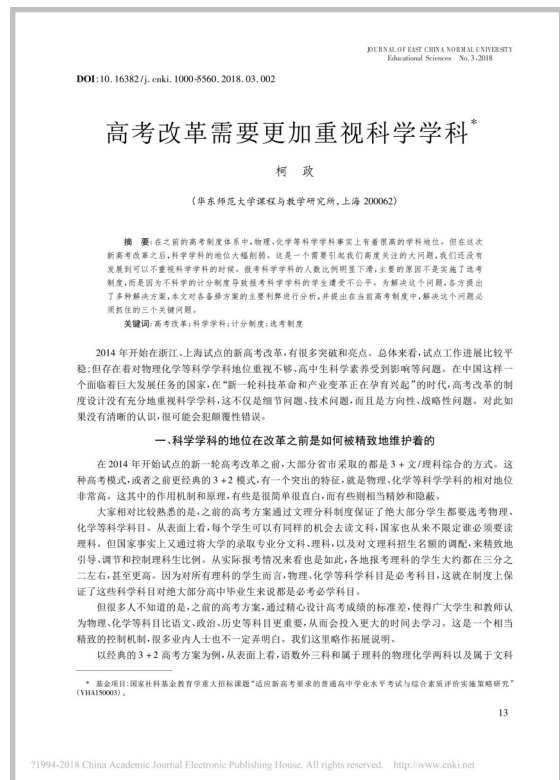
由小学《道德与法治》国家统编教材执行主编高德胜教授所著的新作《道德教育的30个细节》由中国人民大学出版社正式出版。该著作从细节出发，阐述道德教育的30个细节，倡导发展公平而有质量的教育。本书通过对30个教育细节的审视与反思，展现了生活德育的力量。这些细节与班级生活、校园生活、学校整体和教育全局联系紧密，是作者关于生活德育思想在学校实践中的具体运用，对中小学教师颇具启发意义，适合所有中小学教师与管理者学习。

(三) 高德胜教授在《教育研究》等权威期刊上发表多篇文章



高德胜教授在教育权威期刊《教育研究》2018年第三期上发表了《羞耻教育：可为与不可为》一文，标志着他对生活德育研究的深化——从生活德育的一般理论建构深入到羞耻等具体德性在教育生活中的形成规律。围绕生活德育的话题，高教授还发表了《关心你自己：不能失落的教育之本心》、《论教育对道德恶的抵抗》、《核心素养的隐喻分析：意义与局限》等多篇文章。生活德育是新世纪我国德育理论界一个有广泛影响的德育思想，高德胜教授的学术研究始终以“生活德育”为核心，为生活德育的理论建构做出了贡献。

(四) 柯政教授权威发文再论高考改革



关于高考改革，柯政教授之前已经陆续刊发过多篇文章，引起了学界和决策者的关注。继3月《国家教育行政学院学报》刊发柯政教授的文章《高考选考科目计分方式分析》之后，《华东师范大学学报（教育科学版）》在第三期刊载了课程所柯政教授的文章《高考改革需要更加重视科学学科》。物理等科学学科地位下降是当前新高考遇到的最大问题之一。该文认为，高考改革之后科学学科地位下降的主要原因是科学的计分制度导致的不公平现象。为解决这个问题，各方提出了多种解决方案，该文对这些备择方案的进行利弊分析，并提出在当前高考制度中，解决这个问题必须抓住的三个关键问题。

(五) 柯政教授团队再次发表一组关于 改革开放40年课程改革的论文

中国教育学术刊®	
月刊 1980 年创刊	
《中国教育学术刊》编委会 主 任 钟秉林 宋乃庆 副 主 任 袁振国 杨金勇 委 员 (按姓氏笔画排序) 马光中 王定华 申继亮 刘宝江 关松林 吴国通 张彦春 孟繁华 胡金波 贺乐凡 郭 戈 唐海海 唐盛昌 傅国亮 褚宏启	
【推荐语】 教育现代化的中国之路 袁振国	
【改革开放40年课程与教材研究专题】 1 改革开放40年教材制度改革的成就与挑战 柯政 9 课程形态结构持续更新且日趋均衡 肖融 沈梦丹 18 课程选择性不断增强的40年 朱健 雷浩 25 课程管理机制的日益民主与科学 胡航舟 郑东辉	

全球教育展望 (月刊)	
目 录 2018 年第 3 期 (总第 368 期)	
课程改革 40 年	
从整齐划一到多样选择: 改革开放 40 年中国课程改革之路	柯 政(3)
在传承与变革中逐渐深化丰富对课程的认识	王洪席(19)
泾渭分明的课程壁垒逐渐淡化	肖融 朱 捷 胡航舟(31)
对教师教学过程的控制逐渐放松	张文贤 李艳庆(44)

关于高考改革, 我所柯政教授之前已经陆续刊发过多篇文章, 引起了学界和决策者的关注。2018年3月, 《国家教育行政学院学报》刊发柯政教授的文章——《高考选考科目计分方式分析》。该文认为, 当前高考改革所面临的一个关键难题是选考科目的计分方式设计问题。该文对几个可能的选项——等级分、原始分、标准分及位次分的利弊进行系统地分析, 并就如何在保持政策框架大体稳定的情况下优化计分方式, 使之更科学合理提出明确建议。

(六) 杨向东教授在《中国教育报》发表课改系列专栏文章



受中国教育报邀请, 杨向东教授4月、5月期间, 陆续在中国教育报校长周刊上发表题为“推进核心素养导向的学校课程改革”系列文章, 包括题为“基于核心素养, 推进学校变革”的“热点观察”1篇, 和“学科核心素养: 基于国情的理论创新”、“如何构建校本核心素养模型”、“如何基于核心素养设计教学案例”、“如何开展基于核心素养的日常评价”等“名家专栏”4篇, 从基本理念、核心素养模型构建、教学案例设计、日常评价等主题, 对我国普通高中新课程方案和课程标准进行了深度解读。中国教育报微信公众号、华东师大新闻中心等公众媒体及时分享了相关文章内容。



华东师范大学
课程与教学研究所



本期内容详情欢迎您查阅课
程与教学研究所网站或关注
我所微信公众号