

# 哈佛大学校长福斯特的 女性教育价值观探讨

郭随平

**摘要** 哈佛大学福斯特校长主张,女性教育最大的宗旨在于赢取公平感和推动社会向前发展,女性拥有的睿智禀赋对提升世界人力资源水平不可或缺,女性好奇心驱使下的变革为社会进步带来种种机遇。哈佛大学在消除人们对女性的传统偏见、赋予女性更多的教育和工作权利,以及为女性创造更多施展才华机会等方面做了不懈探索。

**关键词** 女性教育; 公平; 睿智; 革新

**作者简介** 郭随平/南京大学校长办公室主任、副研究员 (南京 210093)

作为哈佛大学 378 年发展历程中的首位女校长,德鲁·吉尔平·福斯特(Drew Gilpin Faust)无疑是当今世界对女性教育倾注最大热情和心血的大学校长之一。她站在世界顶尖大学之巅,从美国著名历史学家、高等教育专家和大学领导者的角度,不仅大声疾呼要重视妇女教育,而且身体力行地不断推进哈佛师生群体的多样性改革。

## 一、教育资源惠及女性群体,体现出人类的“公平”理念追求

教育资源的多寡以及教育资源服务指向,意味着教育的“公平”(fair)与否及其实现程度的高低。福斯特校长认为,女性教育最大的旨归在于赢取公平感和推动教育向前发展,这种力量可为民主理念较为浓厚的经济社会振兴注入活力。在她的脑海里,曾经萦绕过这样的困惑:“女性需要向前多走几步吗?”“她们需要遭遇较少的障碍吗?”她得出的结论是,每一位妇女都有心中的渴望——渴望一个公正的世界,渴望拥有破天荒的发现,渴望幸福的家庭,渴望报酬丰厚的事业,渴望富裕的生活。

针对当前的社会现状,福斯特的总体判断是,虽然 21 世纪的妇女教育已取得较大成功,但要为其贴上“成功”(success)的标签,仍然有很长的一段路要走,因为在美国和世界上的其它国家巨大的性别鸿沟依然存在。全世界还没有一个社会、没有一个国家能够免遭诸如此类的问题所困扰,那就是“为什么让妇女接受教育?”(Why Educate Women?)她引述《华尔街日报》(Wall Street Journal)一位名叫朱迪·米勒(Jody Miller)记者的撰文说:“越来越多的伟大女性不再继续向前迈进,因为他们不喜欢这样一个被人刨根究底的世界”。<sup>[1]</sup>

事实上,在福斯特的内心深处,讨论妇女教育这个话题本身使她内心感受到非常“谦卑”(humility)。一是因为校长本人即是女子教育的受益者,她于1968年毕业于位于美国宾夕法尼亚州的布林茅尔学院(Bryn Mawr),该校是美国历史上第一所女子学院。二是因为即便是在美国这样的“新大陆”,在远离欧洲传统和世俗影响力所及的地方,妇女接受高等教育的道路却并不平坦。她对一位剑桥当地富有传奇色彩的知识女性玛格丽特·福勒(Margaret Fuller)的教育经历唏嘘不已。后者曾回忆并描述了1826年她16岁时渴望上大学的心情:“我从马萨诸塞街道旁边一座楼房的窗户朝外凝望,目光越过只有男生的哈佛学院青色屋顶,最后停留在查尔斯河边开阔的空地上。”<sup>[2]</sup>每每谈及此事,福斯特校长的心情就异常沉重,她说当时的高等教育大门对女孩子都关闭着。对玛格丽特而言,最幸运的一件事是她被允许使用哈佛图书馆,而同时代的男生们之前从未见到过有女生出现在这如此神圣的教堂领地里。

这种“黑暗岁月”在持续一个世纪之后,公平的阳光才透过一条缝隙照到女性身上。1960年,48位女生“曲线救国”,借助于校企合作“哈佛-拉德克里夫商业管理项目”(Harvard-Radcliffe Program in Business Administration)进入哈佛。但是,他们仍被歧视对待,被迫做了降级处理,重返一年级学习,耗时5年,最终在1965年获得哈佛MBA学位,其行为被描述为“穿过了横亘在哈佛商学院和拉德克里夫地下室女生教室之间的‘铁幕’(iron curtain)”。<sup>[3]</sup>这件事也成为当时新闻媒体的猎奇内容,《波士顿环球报》(Boston Globe)报道说,女生中“有一位已经结婚,另两位长着咖啡色头发”。<sup>[4]</sup>

随着女性追求教育公平的呼声不断高涨,1963年美国女子高等教育迎来一个“吉祥年”。根据福斯特校长的研究,当年发生了三件具有里程碑意义的大事:一是美国女权主义运动的先驱贝蒂·弗里丹(Betty Friedan)女士出版了《女性的奥秘》(The Feminine Mystique)专著,该书被称为是“女性主义《圣经》般的经典力作”,<sup>[5]</sup>畅销美国60年之久;二是白宫总统妇女地位委员会(President's Commission on the Status of Women)公布报告,宣布“不同年龄的妇女需要接受更多的教育”,委员会主席伊莉娜·罗斯福(Eleanor Roosevelt)声称:“妇女渴望进步所遭遇的过时的残留障碍结束了!”;<sup>[6]</sup>三是哈佛大学正式解禁,招收8位女生,允许他们与男生一道共同学习,女生进入了一个被称为是“原本为男人保留的世界”,<sup>[7]</sup>今天哈佛已有的女性毕业生恰是当年那些先辈们的成功追随者。

## 二、提升世界人力资源水平,需要女性拥有的“睿智”禀赋

世界上最宝贵的资源是人力资源,而人才匮乏是所有国家和地区所面临的巨大困境。福斯特校长依据系列数据得出的结论是,现实情况并不尽如满意,人们在充分发挥女性领导才能方面做得“很糟糕”。例如,世界五百强的公司中只有4%的女性首席执行官(CEO),全世界的公司董事会成员中女性比例仅略高于10%(美国停滞在12%),美国国会仅有20%的女性议员,2012年世界各国