

# 我国科学教科书之近代递嬗： 自主编纂时期\*

蔡铁权

**摘要** 近代科学和科学教育源于西方,我国近代科学和科学教育是西学东渐的结果,科学教科书也是从译介西书肇始的。随着社会的发展,教育的变革,尤其是学制的改革,教科书也必须随之变化。西方的教科书终究与中国文化是异源的产物,由此,中国学者自主编纂教科书也就应运而生了。随着科学教育思潮的兴起,对科学需求的急切,科学知识越来越成为各级各类学校教学内容的主体,又由于留学生的学成归国,民间出版机构的迅速发展,自编科学教科书的条件日渐成熟。经过晚清到民初黄金30年的发展,我国教育近代化的转型基本完成,科学教科书在此期间也实现了定型。

**关键词** 教育近代化; 科学教科书; 新式学堂; 新文化运动; 自编教科书

**作者简介** 蔡铁权/浙江师范大学课程与教学研究所教授 (金华 321004)

当中国历史的脚步迈入19世纪末叶时,国家面临严重的危机。百日维新时期,新式学堂发展迅速,新式教科书的需求也日益迫切。早期传教士为教会学校编译的教科书和后来洋务学堂所使用的教科书已不再适用。中国人自己编纂教科书的时机来临,并且其条件也已具备。随着新学堂章程和随后新学制的颁行,出现了我国近代教科书史上迅猛发展的黄金30年,经过这一时期的发展,我国教科书也基本得到了定型。

民间出版社纷纷成立,为新式学堂提供了丰富的教科书资源,宽松有序的教科书审定制度,既为教科书的质量提供了保障,又为教科书的多元发展提供了充满活力的机制。

尽管政治风云变幻,时局动荡,使我国教育变革和发展步履蹒跚,但教育仍然在不断向前推进,一代知识精英通过小小的教科书,在历史的轨迹里留下了自己的一串串履痕,他们为中华民族的振兴,贡献了自己的智慧和学识。

## 一、发端于新式学堂

1896年6月12日刑部左侍郎李端棻上书,提出:“夫以中国民众数万万,其

---

\* 本文系教育部人文社会科学重点研究基地重大研究课题“我国学校学科及教科书的历史演进”(项目编号:11JJD880015)的阶段性成果。

为士者十数万,而人才乏绝,至于如是。非天之不生才也,教之之道未尽也。”进而提出:“自京师以及各省府州县皆设学堂。府州县学,选民间俊秀子弟年十二至二十者入学,其诸生以上欲学者听之。学中课程,诵‘四书’、《通鉴》、《小学》等书,而辅之以各国语言文字,及算学天文地理之粗浅者,万国古史近事之简明者,格致理之平易者,以三年为期。省学选诸生年二十五以下者入学,其举人以上欲学者听之。学中课程,诵经史子集及国朝掌故诸书,而辅之以天文、舆地、算学、格致、制造、农桑、兵、矿、时事、交涉等书,以三年为期。京师大学,选举贡监生年三十以下者入学,其京官愿学者听之。学中课程,一如省学,惟益加专精,各执一门,不迁其业,以三年为期。”并建议设藏书楼、创仪器院、开译书局、广立报馆、选派游历等。<sup>[1]</sup> 1901年光绪帝谕旨:“着各省所有书院,于省城均改设大学堂,各府及直隶州均改设中学堂,各州、县均改设小学堂,并多设蒙养学堂。”<sup>[2]</sup> 于是新式学堂有了一个大的发展,仅1901年至1903年,全国各地涌现的官立、公立大中小学堂就达680所,私立学堂89所。1902年清政府颁布《钦定学堂章程》,1904年又颁布《奏定学堂章程》,正式确立了近代教育体制。新式学堂的发展更犹如雨后春笋,遍及全国。这样的改书院、兴学堂、倡实学的结果,一是教科书需求剧增,二是以往的西方教科书毕竟与中国文化异源,因此,要根本发展中国的普通教育,关键还得靠自己的教科书。<sup>[3]</sup> 在这种形势下,各学堂都开始试编教科书,由此开创了中国人自主编纂教科书的新时代。

这一时期出现了不少有代表性的新式学堂所编科学教科书。

1896年12月,盛宣怀在上海创办南洋公学,我国自编的最早的教科书,是1897年南洋公学师范生编写的《蒙学课本》(作者的说法不一,但为南洋公学师范生则无异议)。课本包含的内容有修身、致知格物、卫生等,行文虽仍是文言体,但已较为通俗,材料接近学生日常生活,编排比较符合心理学与教育学原理。此外,还有《格致读本》、《代数设问》、《几何》及多种地理教科书等科学类教科书。

浙江镇海人叶澄衷1900年在上海创办澄衷学堂,所设课程有:国文、英文、算学、物理、化学、博物、图画等。胡适、竺可桢等即在此求过学,马寅初、章太炎、陶行知、蔡元培等在这所学校讲过学。澄衷学堂编写的《字课图说》影响广泛,其中包括了化学、地理、博物等科学内容。

1898年8月,由无锡举人俞复等学习日本的办学体制创办了无锡三等公学。所编《蒙学读本》内容包括:修身伦理、自然科学、中外历史与地理等,文字由浅入深,而且图文并茂。此书一再重版,受到普遍欢迎。此外还编写出版了《中国理科教科书》、《蒙学理科教科书》等。

其他如上海三等学堂、上海王氏育材学堂、吉安中学堂,等等,都为当时的教科书编写出版做出了贡献。<sup>[4]</sup>

## 二、繁荣于民间书坊

1904年之后,随着新式教科书的编撰出版,中国出版业的重心便由教会书