

# 秘密与儿童独立自我的建构<sup>\*</sup>

——兼论儿童秘密的教育遭遇及其应对

章 乐

**摘要** 儿童秘密的教育价值常常被父母和教师所忽视。实际上,秘密对于独立自我的建构具有重要的意义,因为它是儿童独立的标志;它有利于儿童把握真实的自我;有利于儿童道德自我的建构;有利于儿童与同伴建立良好的关系。然而,现实的教育却在肆意地侵犯儿童的秘密,比如,过分的监督,闲暇时间的缺乏以及成人文化的入侵都对儿童的秘密造成了巨大的威胁。面对此种现实,理想的教育应该辩证地看待秘密与监督;给予儿童充分的闲暇时间;保护儿童独特的秘密领域。

**关键词** 秘密; 儿童秘密; 自我的建构; 儿童秘密的教育遭遇; 应对

**作者简介** 章 乐/南京师范大学道德教育研究所讲师 (南京 210097)

秘密与儿童有着密切的关系,范梅南和莱维林曾指出,“儿童时代,即作为一个孩子的状态或条件,是个与秘密的概念紧密相连的时代”。<sup>[1]</sup> 每个人都有自己的童年,也都有过值得珍藏的童年秘密。然而,儿童的秘密所蕴含的教育价值却常常被父母和教师所忽视,甚至歪曲,这导致了儿童秘密存在的空间变得越来越狭小。其实,儿童的秘密包含着丰富的生命体验和多彩的意义,这些体验和意义对于儿童独立自我的建构十分重要。

## 一、秘密与儿童的秘密

简单地说,秘密就是需要掩藏的某个具体的东西。秘密常常涉及人与人之间的关系,因为,秘密可以同某人,或者某些人分享;而保守秘密又是为了不让某人,或者某些人知道。不过,是否愿意分享秘密、保守秘密与关系的密切程度并不是简单的相关。虽然彼此之间愿意分享秘密常常意味着二者的关系比较亲密,但是有时向对方保守秘密也是关系密切的表现,比如,为了不让亲人过度担忧而向其隐瞒病情。虽然愿意为对方保守秘密常常意味着二者的关系比较亲密,但是有时从更高的层次为了对方好,泄露对方的秘密也是关系亲密的表现。

如果从哲学的层面追问秘密,我们会发现秘密是非常复杂的,因为它与我们的生存密切相关。范梅南和莱维林曾区分了秘密的三种类型:其一,生存秘密。

<sup>\*</sup> 本文系国家社会科学基金教育学青年课题风险社会的道德教育(课题编号:CEA140167)和江苏“2011计划”基础教育人才培养模式协同创新中心阶段研究成果。

从人类关系的本质上来看,他人完全是神秘的,是一种永远无法完全敞开或被他人了解的,而这种无法敞开或被了解的部分就是生存秘密。其二,交际秘密。它与生存秘密相关,但是,与生存秘密不同的是,交际秘密与某些藏于内心的或者无法表达的、无法触及的东西有关;而生存秘密则是把整个人都看成一个秘密或者一个谜。其三,个人的秘密。有时候我们不愿与别人分享某些想法,这就是通常所说的个人的秘密。<sup>[2]</sup>

与成人的秘密相比,儿童的秘密有自己的特点。一般而言,儿童的秘密与成人的秘密相比有三个差异:其一,儿童秘密的内涵与成人秘密相比更具有单一性;其二,儿童秘密的建构方式与成人秘密不同:儿童是在相对轻松的、随意的意义上建构起秘密的体验的,而成人则不同,成人的秘密隐藏得较深,内容比较复杂;其三,儿童秘密的泄密的危害性要小于成人的秘密。<sup>[3]</sup>儿童常与两种秘密有关:一种是主体为儿童的秘密,这种秘密可以称之为“儿童自己的秘密”。另一种是主体为成人的秘密,这种秘密可以称之为“成人世界的秘密”,它源于成人为了让儿童得到适合其年龄阶段的体验,于是有意隐藏某些东西或使某些东西远离儿童。本文中所谈论的儿童的秘密主要是指前一种秘密。

## 二、秘密与儿童独立自我的建构

秘密的价值有很多,其最基本的价值就是,保守秘密能够维护我们的个人利益。除此之外,秘密对于儿童独立自我的建构也具有极其重要的意义。心理学的研究已表明,秘密对于儿童认识世界、促进自我意识发展有重要作用。通过秘密的分享或保守,儿童学会友谊、信任和责任感等,从而加速社会化过程。<sup>[4]</sup>

### (一)拥有秘密标志着儿童的独立

当儿童不愿将自己的某种感觉或想法告诉父母或其他人时,他们就会体会到一种神奇的分隔力;当儿童得知思想和想法可以放在自己的脑子里,别人是不会知道时,他们就意识到在他或她的世界中有某种“内”和“外”的分界线。正是从这个意义上说,儿童对自己的感觉或想法的隐藏是他们走向独立的标志。艾温曾指出,对于儿童而言,“只有当他理解到有一个‘不属于自己’的世界的时候,自我感才会开始产生”。<sup>[5]</sup>换言之,儿童了解到有一个属于自己的独特世界时,他们的自我感才会出现。范梅南和莱维林也认为,“真正的自我感觉得以出现的首要条件就是体验自己真实的身体和内心感受到的身体之间的一种疏离”。<sup>[6]</sup>如果说秘密的特征就是隐蔽和隔离,即将知情者与不知情者隔离开来,那么秘密就会将儿童与他人区分开来。正是这种界限让儿童成为了真正意义上的独立个体。在西方,人们历来有尊重隐私<sup>①</sup>的风俗,这是因为,他们相信隐私暗含

---

<sup>①</sup> 隐私是一个与秘密非常相关的概念。二者之间存在着某些差异,比如,隐私通常是出于保护亲密的关系和个人的空间,而秘密既可能是关于我们自己的事情,也可能是关于他人的事情;秘密常常涉及具体的某个事件或行动,而隐私则不是对具体事件的关注。但是,在日常生活中,二者的界限常常是模糊的。