

# 从立德树人看小学语文教科书 德育内容的改进\*

——基于苏教版与人教版的比较研究

夏惠贤 李国栋

**摘要** 立德树人是教育的根本任务。语文学科“文以载道,诗以言志”的特点决定了它承载着重要的德育使命。本研究将立德树人涵盖的德育内容分解成“政治认同”、“国家意识”、“文化自信”和“公民人格”四个维度,采用频度统计和文本分析的方法,选取苏教版和人教版小学语文教科书作为对象进行比较研究。研究发现:在横向分布上,四个维度的频度差异显著;在纵向衔接上,四个维度出现了不同程度的“断层”;在微观设计上,存在着单元主题淡化、插图情境与学生实际生活缺乏联系的现象。为改进小学语文教科书的德育内容设计,研究者提出应改变德育内容分布过于不均的状况,注重德育内容衔接的连续性和贯通性,强化德育内容微观设计的主题性和情境性。

**关键词** 立德树人; 小学语文; 教科书; 德育内容

**作者简介** 夏惠贤/上海师范大学教育学院教授 (上海 200234)

李国栋/上海师范大学教育学院博士研究生 (上海 200234)

## 一、研究缘起

重视人的道德、强调育人为本,是从古至今教育思想家与实践者的共同诉求。早在先秦时期,鲁大夫叔孙豹在“三不朽”学说中就曾提出过“大上为立德”的著名论断;齐上卿管仲“礼义廉耻”、“百年树人”的经典言说则进一步拓展了“立德”的内涵,并促使人们自觉地将之与“树人”思想结合起来。自汉以来,以强调仁德著称的儒家思想成为中国传统文化的精神基础,以德育人的价值观受到了广泛的推崇。<sup>[1]</sup>新中国成立后,“德智体全面发展”、“育人为本、德育为先”的理念在社会主义教育体系的建设过程中得到了一贯的继承和弘扬。2012

\* 本文系教育部哲学社会科学研究2013年度重大课题攻关项目“大中小德育课程一体化建设研究”课题上海高校“立德树人”人文社会科学重点研究基地(课题批准号:B-9134-14-002002)的阶段性成果。