

# 将学术科学转变为经济引擎

——美国创新创业型大学的兴起

赵中建

**摘要** 本文以详实的个案和学术著作的研究,探讨了美国创新创业型大学的内涵及其兴起,分析了“学术科学成为经济引擎”观念的形成和发展,探讨了近期不断被提及且日益为美国高等院校所接受的“技术商业化”和“研究商业化”概念。本文还通过简要介绍颇具影响力的《研究型大学和美国的未来:确保国家繁荣和安全的十大突破性行动》报告及其10项建议,在了解和确认“学术科学成为经济引擎”、“创新创业型大学”等观点的同时,能够更全面更充分地认识今日美国高等教育面临的挑战以及政府和高等院校所能发挥的作用。

**关键词** 学术科学; 经济引擎; 创新创业型大学

**作者简介** 赵中建/华东师范大学国际与比较教育研究所教授 (上海 200062)

## 一、引言

高等院校如何贯彻落实《中共中央国务院关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》?如何贯彻落实国务院办公厅印发的《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》?如何积极回应教育部《关于大力推进高等学校创新创业和大学生自主创业工作的意见》?如何服务“中国制造2025”国家战略规划?如何服务地方经济社会发展和科创中心建设?这些似乎都是当前我国高等院校均需认真思考和急切回答的话题。

美国高等院校努力服务社会及回应国家或地方经济发展需要之传统并非今日才形成,其历史可追溯自1862年,《土地拨款法》的出台和土地拨款学院的诞生,高等教育的社会服务功能也随之而出现。但尤其随着经济全球化的到来和世界经济格局的变化,美国日益感到其在世界经济发展中的领袖地位受到挑战,创新、创业、竞争力等词语开始不断地出现在各种研究报告和政府机构的文件中,并最终形成美国的国家创新发展战略。从最初成立于1998年的美国国家安全/21世纪委员会在2001年提出《国家安全路线图》(Road Map for National Security)报告到美国竞争力委员会在2003年提出《国家创新计划》(National Innovation Initiative)和2004年召开“国家创新峰会”(National Innovation Summit)及出版峰会最终报告《创新美国:在挑战和变革的世界中达至繁荣》