

奥巴马第二次总统任期内教育改革^{*}

陈 坚 白 瑞

摘要 奥巴马于2013年1月连任美国总统以来,制定并实施了一系列教育改革措施,致力于全面提升教育质量、引领教师专业发展、规范完善教育立法、发展教育信息技术、加大教育经费投入、对特殊群体提供更多的保障等方面。“重构美国高中计划”、“RESPECT 蓝图”、《每个学生都成功法案》和《2016 国家教育技术规划》,推动美国教育改革走上了更高的台阶,也为中国教育和社会发展提供了有益参考。

关键词 奥巴马教育改革; 教育立法; 每个学生都成功法案

作者简介 陈 坚/东北师范大学教育学部副教授 (长春 130024)

白 瑞/东北师范大学教育学部硕士研究生 (长春 130024)

2013年1月20日,奥巴马连任美国总统,正式开始第二任期。在全球经济复苏乏力的背景下,种族歧视、枪击案频发、叙利亚战争、朝核问题等国内国际问题都深深影响着美国。虽然“临危受命”的奥巴马在第一任期内就推动多项教育改革,期望通过教育帮助美国赢得经济发展和国际竞争的主动权,但收效并不明显,美国经济依然放缓甚至下滑,引起了国内不少嘘声。在第二任期内,奥巴马继续加大教育改革力度。他增加巨额教育经费,给予教育更大的支持,提出“RESPECT 蓝图”来规划教师专业发展愿景,最引人瞩目的是其颁布了《每个学生都成功法案》(Every Student Succeeds Act,简称 ESSA),取替了备受争议的《不让一个孩子掉队法案》(No Child Left Behind Act,简称 NCLB)。^①

一、奥巴马第二次总统任期内的主要教育改革

(一)“重构美国高中计划”(High School Redesign Initiative)

奥巴马在2013年2月的国情咨文中宣布“重构美国高中计划”,旨在使升

^{*} 本文获吉林省社会科学基金资助(项目编号:2013B76)。

^① 详见:陆晓红.“不让一个孩子掉队法案”对美国公立学校课程与教学的影响[J]. 全球教育展望,2008(7):28-33. 金瑛. 从学校实践看《不让一个孩子落后法》的落实——美国格沃夫·华盛顿中学的 AYP 实践[J]. 全球教育展望,2007(9):81-83. 武云斐. NCLB 政策研究年度报告分析——以美国教育政策研究中心年度报告为例[J]. 全球教育展望,2009(12):55-60.