

当代读经风潮的反思

颜峻

摘要 当代读经运动越来越火热,影响了数百万乃至数千万儿童,争议也从未间断。最主要的读经推广者王财贵的教育理念在于“老实大量”,在大陆有着广泛影响。2004年由蒋庆选编的《中华文化经典基础教育读本》引起了全社会的大讨论,之后又有诸多学者提出“四书”进课堂。大陆读经运动在十多年实践后,2016年又引起对读经教育的反思。理解读经运动需要从现代性的角度来看。读经教育成为现代性弊端的批判者,并以儒家经典应对精神空虚、道德危机、意义迷失,发挥安定人心、安身立命的作用。

关键词 读经; 儒学; 教育; 现代性

作者简介 颜峻/吉林大学哲学社会学院硕士研究生 (长春 130012)

当代读经运动越来越火热,影响了数百万乃至数千万儿童,争议也从未间断。民国时期爆发多次有关读经的争论,新世纪的读经争论与之遥相呼应。本文梳理2004年的大讨论、四书进课堂的尝试、2016年的读经争论。考察双方的意见之后,本文试图作出简要反思。

一、当代读经风潮回顾

(一)当代读经运动与王财贵

读经的争论其实已有百年之久了,从晚清起即有很大的争议,民国初年教育部废止读经课,1925年教育部发布《读经令》提倡读经,其间一直争论不休。争议的最高潮在1934、1935年间,由《教育杂志》形成《读经专号》。

最近的一次大规模论争的年代颇难准确厘定,2004年热度最高,但发轫远早于2004年。1995年,在第八届全国政协会议上,赵朴初、冰心、曹禺、夏衍、叶至善、启功、吴冷西、陈荒煤、张志公联名提出“建立幼年古典学校的紧急呼吁”的提案,为年青一代“无起码的古典基础”而担忧,提议从幼年起打下阅读文史哲典籍的基础,建立古典学校或古典班,“适当采取传统的教学方法,历代重要的文、史、哲名篇都要背诵”。

1997年,王财贵在大陆开始推行读经教育。作为当代读经运动的“教父”,王财贵从1981年起开始试验性地在亲友间办读经班。1994年起开始正式在台湾社会宣讲读经理念。后来得到南怀瑾的注意,邀请至香港演讲。1997年10月,南怀瑾邀请王财贵至海南演讲。王财贵一经露面便一直处在争议之中,早期