

异地高考政策的公平诉求与困境： 以上海市为例^{*}

郑若玲 郭振伟

摘要 在京沪广等一线城市,民众对异地高考改革有着强烈的公平诉求,但因外来人口压力巨大,这些城市深陷改革困境,难以有实质性突破与推进。本文以上海市为例,通过对上海本地和外来人口双方的访谈调查,了解到能留在上海读书并不是外来务工人员及其随迁子女的唯一目的,在上海接受优质教育,继而通过高考享受更加优质的高等教育才是他们的真正诉求。异地高考政策主要面临难以平衡各方利益、政策目标与对象需求不一致、政策缺乏顶层设计等困境。要妥善解决好异地高考问题,必须考虑以下方面:统筹协调、分步实施;采取多元考试录取的方式;深化职业教育改革,完善职业教育发展体系;促进区域间优质高等教育资源均衡发展。

关键词 异地高考政策; 公平诉求; 上海市; 高考改革

作者简介 郑若玲/厦门大学高等教育发展研究中心教授 (厦门 361005)

郭振伟/南开大学继续教育学院讲师 (天津 300071)

异地高考是近年来教育领域最受关注的话题,社会争议多,时常处于舆论的风口浪尖上:“非京籍家长”与“京籍非家长”在教育部或北京市信访办等敏感部门门前频频现身、严重对峙;法学界和教育学界专家学者联名上书政府总理或提请国务院审核“户籍地高考招生”政策的合法性并提交异地高考改革相关方案。媒体则对这些动态紧锣密鼓给予追踪、连篇累牍进行报道。教育部权威人士的频繁表态,更使这一问题的讨论迅速升温。然而,异地高考的改革难度极大,尤其是在京沪广等一线城市,民众对异地高考改革有着强烈的公平诉求,但因外来人口压力巨大,这些城市深陷改革困境,难以有实质性突破与推进。本文以上海市为例,通过对上海外来务工人员及其子女的访谈调查,旨在了解民众对这一政策的认识与期待、改革深陷困境的原因,并提出对下一步改革的建议。

一、异地高考政策的出台

异地高考问题是伴随我国城市化进程而出现的教育问题。2003年,《国务

^{*} 本文系教育部人文社会科学重点研究基地重大课题“世界一流大学多样化招生政策研究”(课题编号:13JJD880011)阶段性成果。