

英国流动儿童社会融入：影响因素与策略选择*

杨茂庆 黎智慧

摘要 英国是一个多民族、多元文化社会,其流动儿童社会融入障碍与我国进城务工人员子女所面临的融入困境具有一定相似性。文化融入、心理融入和教育融入是流动儿童城市社会融入的主要维度。总结分析英国流动儿童社会融入的身份认同模糊易致群体冲突,家庭贫困限制融入方式与速度,教育福利受限阻碍学业成就均衡等影响因素。英国提出通过加强公民教育,促进流动儿童身份认同;搭建媒介俱乐部,鼓励流动儿童教育叙事研究;开展社区工作,提高移民家庭融入资本;落实政府职责,满足流动儿童多重需求等具体策略,以促进流动儿童更好地融入社会。

关键词 英国; 流动儿童; 社会融入; 影响因素

作者简介 杨茂庆/广西师范大学教育学部副教授 (桂林 541004)

黎智慧/广西师范大学教育学部硕士研究生 (桂林 541004)

流动儿童作为人口跨地域迁徙过程中的弱势群体,其在流入地的社会融入问题日渐凸显。实现其社会融入,促进社会平等与和谐发展已成为国际社会政策理论和实践策略研究的重要议题。英国是欧洲最大的移民国,据2014年英国人口统计数据显示,英国的国际净移民数量创新高,其增长量占本国人口总增长量的53%。^[1]数量攀升的移民带来了一个新的群体:流动儿童。2009年联合国儿童基金会统计报告显示,英国的流动儿童已占本国儿童总数的16%。^[2]数量持续增长的流动儿童将影响英国社会未来的人口结构,其社会融入度关乎英国经济发展和社会稳定。基于此,总结英国流动儿童社会融入的内涵,分析其社会融入的影响因素,阐释其解决流动儿童社会融入的合理对策,对我国进城务工人员子女的社会融入提供有益借鉴。

一、英国流动儿童社会融入的特殊蕴涵

英国流动儿童是指国际迁徙人口的子群体,即18岁以下,在本国出生后随

* 本文系国家社会科学基金“十二五”规划2012年度教育学青年课题“少数民族流动儿童的城市社会融入问题与对策研究”(项目批准号:CMA120168)的阶段性研究成果之一。