

# 义务教育延长至高中阶段的合理性

——教育扩展对劳动力收入差距影响的视角\*

陆明峰 方超 金俊

**摘要** 本文利用我国1996-2013年的省级动态面板数据,采用差分GMM与系统GMM的方法建模,研究了教育扩展对劳动力收入差距的长期影响,并以此为依据,从促进收入公平分配的角度,论证了将义务教育延长至高中教育的合理性。结果表明:教育扩展对劳动力收入差距具有显著的改善作用,尤其是在当前教育分配存在较大非公平的发展阶段下,进一步扩展教育将会取得很好的收入分配效果。当前大量的劳动力人口“堰塞”在初中教育层次,这不利于发挥教育调节收入分配的作用。因此,政府应加快普及高中教育,对农村贫困学生实行免费高中教育,逐步将义务教育年限延长至12年。

**关键词** 教育扩展; 收入差距; 义务教育; 高中教育

**作者简介** 陆明峰/南京财经大学公共管理学院助理研究员 (南京 210023)

方超/南京财经大学公共管理学院讲师 (南京 210023)

金俊/南京财经大学财政与税务学院研究生 (南京 210023)

## 一、引言

自进入新世纪以来,中国的九年制义务教育取得了举世瞩目的成就。2010年底全国2856个县(市、区)全部实现“两基”,全国“两基”人口的覆盖面已达100%。自此,中国的义务教育进入到一个新的发展时期,有鉴于当前许多发达国家普遍实行十二年义务教育,因此延长义务教育年限至高中教育阶段便成为中国义务教育未来可能的一个发展方向。《国家教育发展“十三五”纲要》明确提出,2020年之前我国要继续巩固提高九年义务教育水平,并普及高中阶段教育,使高中毛入学率达到90%。诚然,普及教育与义务教育在法律与财政保障层面上有着本质的区别,虽然实现十二年义务教育是以普及高中教育作为前提条件,但真正要将高中教育纳入到义务教育中,还需认真考量实行强迫性免费高中教育的财政成本与可行性,及其对提高民众受教育权利、改善教育公平性、削

\* 本文系国家社会科学基金重点项目“教育促进农村社会综合进步的状况及对策研究”(项目编号:08ASH014)阶段性成果。