

## 日本“废校利用”研究

张中豹 杨倩茹

**摘要** 目前,如何对闲置校园校舍进行有效利用是我国面临的时代课题之一,而借鉴其他国家的成功经验则是解决这一问题的可行之策。近年来,邻国日本集聚社会各界力量,通过多种渠道促进“废校”活用事业的开展:首先,相关政府部门通过信息公开,联系供需双方,并出台各种优惠政策,鼓励社会力量加入;其次,社会各界相互协作,共同开发“废校”设施,且着力于“废校”利用方式方法的创新等。通过这些措施,日本成功实现了部分闲置学校教育设施的循环利用。

**关键词** 日本; 中小学; 废校; 活用; 闲置校园校舍

**作者简介** 张中豹/南京邮电大学马克思主义学院硕士研究生 (南京 210023)

杨倩茹/南京邮电大学外国语学院硕士研究生 (南京 210023)

根据国家统计局公布的统计数据,从1975年起,小学数量就一直呈递减趋势。1975年我国有普通小学1093317所,到2014年为228585所,减少了864732所小学。<sup>[1]</sup>如把增减相抵的数量计算在内,消失的学校则更多,粗略估算有近百多万所之多,这就意味着我国在最近几十年间,有百万所小学校园成为“废校”,并且这一趋势至今仍未有消退迹象。因此,探索闲置校园校舍的再利用方法俨然成为我国教育管理的当务之急。

改革开放以来,我国城市化进程加快、进城务工人员增多、计划生育政策效果显现以及中小学布局调整等因素共同导致了一些农村地区的学校数量锐减。在此背景下,如何充分有效利用这些闲置校园校舍,最大限度发挥出其应有的价值成为比较突出的教育问题和社会问题。如解决得好,不仅对这些地区经济水平的提升具有现实意义,也对缩小区域间的教育差距,促进教育公平具有重大意义。在解决此问题的过程中,需要注意的是:闲置校园校舍问题,不是我国独有的问题,日本和韩国也面临着这一时代课题,因此,可以说是东北亚地区共有的区域性课题。<sup>[2]</sup>同时,这也意味着我们在探究解决闲置校园校舍问题时,并非孤军奋战,而是可借鉴邻国的经验,取其精华,为我所用。

闲置校园校舍,在日本被称为“废校”,很早便得到了关注,日本教育界的学者也较早地开始了对“废校”的研究。通过日本国立国会图书馆提供的检索平台——“NDL-OPAC 雜誌記事索引”检索可知田原靖夫最早对战后中小学校的“废校”问题进行研究。他于1961年发表了题为《牺牲孩子的教育行政——三重