

警惕“做中学”：杜威参与理论辩正

丁道勇

摘要 “做中学”是对杜威教学方法的一种常见概括。而事实上，“做中学”并不是对杜威教学方法的一个精准的概括。相反，“做中学”还诱导人们重蹈杜威早就提示过的一些错误做法，比如追求浅薄兴趣、偏重动手操作、放松学术标准等。杜威的教学理论，强调学生对所学内容的理解，强调活动过程的理智色彩。一项活动在教学上有没有价值，要看这项活动是不是能影响更多别的学习经验。活动提供的直接经验，需要纳入经验的连续体当中去。与“做中学”相比，“参与”是对杜威的上述教学思想的更适宜的概括。把“做中学”误认为杜威的教学主张，容易强化当前学校教育界对于学生身体活动的迷信。

关键词 做中学；做；参与；经验连续体

作者简介 丁道勇/北京师范大学教育基本理论研究院副教授（北京 100875）

一、问题的提出

“做中学”(learning by doing / learn by doing)是对杜威教学方法的一个流行的概括。^①但是，在杜威自己的作品中，“做中学”这个表达，主要出现在《明日

^① 中国大陆出版的许多著作与教材，把“做中学”视为杜威的思想。详见：赵祥麟，王承绪. 杜威教育论著选[C]. 上海：华东师范大学出版社，1981：11.滕大春. 杜威和他的《民主主义与教育》[A].[美]杜威. 民主主义与教育[C]. 王承绪，译. 北京：人民教育出版社，1990：26.刘放桐. 中文版序[A]. 杜威. 民主与教育[C]. 俞吾金，孔慧，等，译. 上海：华东师范大学出版社，2012：2.袁振国. 当代教育学[M]. 北京：教育科学出版社，2010：131.全国十二所重点师范大学. 教育学基础[M]. 北京：教育科学出版社，2014：174.实际上，20世纪50年代的一批批判杜威的文献也普遍把“做中学”视为杜威的思想。详见：陈元晖. 实用主义教育学批判[M]. 北京：人民教育出版社，1956：87.陈鹤琴. 我中了杜威实用主义反动教育思想的三枪[A]. 文化教育出版社. 资产阶级教育思想批判：第一集[C]. 北京：文化教育出版社，1955：183.曹孚. 实用主义教育思想批判[M]. 上海：新知识出版社，1956：26-27.陈景馨. 杜威的道德教育思想批判[M]. 武汉：湖北人民出版社，1957：48-49.傅统先. 反动的实用主义教育思想批判[M]. 武汉：湖北人民出版社，1957：28.在这些批判的文字当中，“做中学”都被认为是杜威的思想，而实际上这些批评所针对的对象，是杜威自己也曾批评过的进步教育的主张和做法。